

| | | |
|---------------------------------|---------------------------------------------|--------------------|
| E.P : Brahmia | Épreuve du 2^{ème} trimestre | D.R.E. Sidi Bouzid |
| Enseignant : Barhoumi Mounir | | A.S : 2019/2020 |
| LECTURE | | |

Dimanche 21 mars :

Grande nouvelle aujourd'hui : papa l'a amené à la maison ! Le petit visiteur vivra avec nous !

Il partagera ma chambre et mes jeux ! On va devenir amis ! J'irai connaître son secret !

Quand il est entré pour la première fois chez nous, il porte toujours son drôle de burnous mais il n'a eu plus de chèche autour de la tête. Il a été encore un peu pâle, et les gerçures qui sont dessinées sur ses lèvres sont toujours visibles. Mon père, qui le tient par la main, l'a présenté à toute la famille : à ma mère, d'abord, qui lui a demandé des nouvelles de sa santé et qui l'a questionné sur ses plats préférés : à moi, ensuite, qui l'ai salué d'une énergique poignée de main, comme font les grands : à mes deux petites sœurs, enfin, trop jeunes et trop intimidées pour pouvoir parler à un étranger.

Tout à l'heure, j'ai dîné seul à seul avec notre invité. Ma mère nous a installés dans ma chambre pour que nous nous ne soyons pas dérangés, et nous a servis sur la petite table basse de mes sœurs.

C'était, je crois, une idée de mon père, qui veut que le petit visiteur se sente à l'aise avec un garçon de son âge.

Moi, je lui ai parlé de moi, de l'école, des copains, de nos jeux dans l'oasis, de nos parties de chasse aux oiseaux, et de tout ce qu'on va faire pendant ces deux longues semaines de vacances.

Lui, il m'a écouté en silence, souriant de temps en temps. J'ai eu bien envie de lui poser toutes les questions qui me trottaient dans la tête mais je n'osais pas, quelque chose m'empêchait de le faire.

Le fils du vent _ Zinelabidine Benaïssa

Nom et prénom : Numéro : classe :

Questions de compréhension :

1- J'écris « vrai » ou « faux » :

- La famille a bien accueilli le petit invité.

- L'auteur a dîné avec le petit étranger.

- Le petit visiteur a raconté son histoire à la famille.

| | |
|----|--|
| C2 | |
| | |
| | |

2- Associe les adjectifs suivants à leurs sens dans le texte :

- étranger - inconnu
- dérangé - inquiet
- préféré - favorisé

| | |
|----|--|
| C3 | |
| | |
| | |

3- A : Trouve deux adjectifs dans le texte décrivant le petit visiteur ?

.....
.....

| | |
|----|--|
| C2 | |
| | |

4- B : Justifie votre réponse de deux phrases dans le texte:

.....
.....
.....

| | |
|----|--|
| C4 | |
|----|--|

5- Mets en ordre les événements suivants.

- Ma mère a préparé un repas copieux pour l'invité.
- J'ai hésité à lui poser des questions.
- Mon père a invité le petit enfant chez nous.

| | | | |
|----|--|--|--|
| C2 | | | |
| | | | |
| | | | |

L'auteur est surpris de voir le petit visiteur autrefois.

Recopie la phrase du texte qui le montre.

«

 »

| | |
|-----------|--|
| C4 | |
|-----------|--|

7- Choisis un titre au texte.

.....

| | |
|-----------|--|
| C6 | |
|-----------|--|

8- Trouve dans le texte l'antonyme des mots suivants en gras.

- **connu** ≠

- **camarade** ≠

-**haute** ≠

| | | | | |
|-----------|--|--|--|--|
| C3 | | | | |
|-----------|--|--|--|--|

Tableau récapitulatif des notes

| Lecture | 6 ^{ème} année (2 ^{ème} trimestre) | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------|--------------|------------------------------|
| Niveau de maîtrise | Critères minimaux | | | Critères de perfectionnement |
| | C2 | C3 | C4 | C6 |
| Aucune maîtrise (-) | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Maîtrise minimales insuffisante (+) | de 0.5 à 2.5 | 0.5 à 1.5 | de 0.5 à 2.5 | |
| Maîtrise minimale (++) | 3 | 2 | 3 | |
| Maîtrise maximale (+++) | de 2.5 à 3 | 2.5 à 3 | de 3.5 à 4.5 | |