

	Lecture	
--	----------------	--

.....

Il était une fois, une grande ville où les habitants vivaient heureux. Mais plus les années passaient, plus la ville changeait. L'air se chargeait de mauvaise odeur. Le ciel prenait des couleurs menaçantes. Les rayons de soleil ne se faufilaient plus à travers les fenêtres.

Une étrange tristesse s'est abattue sur la ville. Inquiets, les habitants se demandaient : « Mais que se passe-t-il donc ? » Leur angoisse est devenue telle, que le chef a décidé de les rassembler.

L'un grondait : « L'air est si pollué, que moi qui suis sportif, je ne peux plus courir. »

Un autre hurlait : « La mer est si polluée qu'on ne peut plus nager. » Une dame criait : « Les légumes et les fruits de nos jardins sont devenus immangeables. »

- Mes frères, réplique le chef, il faut faire quelque chose. Quelqu'un parmi vous aurait-il une idée pour nous sauver ?
- Moi, chef ! crie un jeune. « Il faut.....On doit..... »

	Lecture	
--	----------------	--

.....

Il était une fois, une grande ville où les habitants vivaient heureux. Mais plus les années passaient, plus la ville changeait. L'air se chargeait de mauvaise odeur. Le ciel prenait des couleurs menaçantes. Les rayons de soleil ne se faufilaient plus à travers les fenêtres.

Une étrange tristesse s'est abattue sur la ville. Inquiets, les habitants se demandaient : « Mais que se passe-t-il donc ? » Leur angoisse est devenue telle, que le chef a décidé de les rassembler.

L'un grondait : « L'air est si pollué, que moi qui suis sportif, je ne peux plus courir. »

Un autre hurlait : « La mer est si polluée qu'on ne peut plus nager. » Une dame criait : « Les légumes et les fruits de nos jardins sont devenus immangeables. »

- Mes frères, réplique le chef, il faut faire quelque chose. Quelqu'un parmi vous aurait-il une idée pour nous sauver ?
- Moi, chef ! crie un jeune. « Il faut.....On doit..... »

Ecole primaire : 6 ^{ème} année A / B	Examen du 2 ^{ème} trimestre	Année scolaire : 2010 / 2011	
	Lecture-compréhension		

1- Je barre ce qui est faux et je justifie ma réponse :

a) La ville est en fête. [oui / non]

.....

b) Le ciel est clair. [oui / non]

.....

c) Le chef cherche une solution. [oui / non]

.....

C2
C4

C2
C4

C2
C4

2 – Je relève du texte, le contraire du mot en gras pour compléter chaque phrase :

❖ La mer est **propre**. ≠ Elle est.....

❖ Les fruits sont **délicieux**. ≠ Ils sont.....

❖ Les habitants sont **calmes**. ≠ Ils sont.....

C3
C3
C3

4 – je complète cette réplique :

« Pour protéger la ville de la pollution, il faut.....

.....

On doit.....

..... ».

C6

Tableau d’attribution des notes

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement	
	C 1	C 2	C 3	C 4	C 5	C 6
-Aucune maîtrise	0	0	0	0	de 0	de 0
+Maîtrise minimale insuffisante	1	1.5	1	1.5	à	à
++ Maîtrise minimale	2	3	2	3	3	2
+++ Maîtrise maximale	3	4.5	3	4.5	note attribuée	

Total

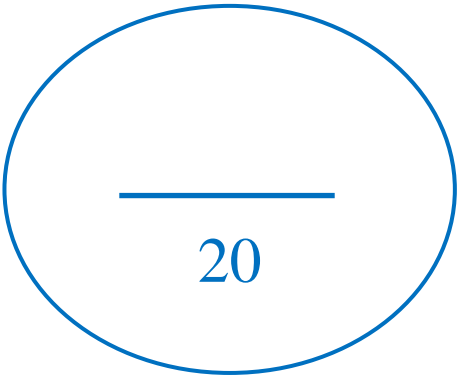
20

Ecole primaire : 6^{ème} année	Examen du 3 ^{ème} trimestre	Année scolaire : 2010 / 2011
	Production écrite	
Sujet : Tu as fait avec tes amis une sortie à la campagne. Soudain, un petit incident est arrivé. Raconte ce qui s'est passé en intégrant un passage descriptif dans ton récit.			
			C1
			C2
			C3
			C4
			C5
			C6
			C7

Tableau d’attribution des notes

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux					Critères de perfectionnement	
	C 1	C 2	C 3	C 4	C 5	C 6	C 7
-Aucune maîtrise	0	0	0	0	0	de 0	de 0
+Maîtrise minimale insuffisante	1	0.5	1.5	1	1	à	à
++ Maîtrise minimale	2	1	3	2	2	3	2
+++ Maîtrise maximale	3	1.5	4.5	3	3	note attribuée	

Total



السنة الدراسية: 2010/ 2011	اختبار في الإيقاظ العلمي: الثلاثي الثاني	المدرسة الابتدائية: العطايا

السند 1: نظمت مدرستنا رحلة استطلاعية ترفيهية إلى حديقة الحيوانات وهناك رأينا:

مع1

أسد	دلفين	نعامة	ضفدعة	نمر	نسر
-----	-------	-------	-------	-----	-----

التعليمية1: ألون بالأصفر الحيوانات البيوضة وبالأحمر الحيوانات الولودة.

مع2

التعليمية2: أكمل بما يناسب: ترعى / لا ترعى - تحضن بيضها / لا تحضن بيضها. - ترضع.

* الحيوانات الولودةصغارها لأنها لبونة.

* السلحفاةصغارها لأنها

* الدجاجة صغارها لأنها

السند2: بعد مشاهدة الحيوانات اتجهنا إلى منبت في الحديقة به أحواض لنباتات مختلفة منها:

مع1

الفول	الرمان	الحمص	العنب	الفاصوليا	التيــــن

التعليمية3: أضع العلامة (x) تحت كل نبات يتكاثر بالبذور.

التعليمية4: أصلح الخطأ إن وجد:

مع3

تنمو النبتة بشكل جيد داخل خزانة القسم.

تمتص النبتة غذاءها بواسطة أوراقها.

السند3: في المساء تجمعنا للقيام ببعض الألعاب ثم أجرينا مسابقة في العدو فكنت من الفائزين ولكن

صرت أتففس بسرعة.

التعليمة 6: أصلح الخطأ إن وجد:

مع3

*أثناء الشهيق يدخل الهواء الملوث إلى الجسم.

*أثناء الزفير ينخفض الصدر.

*تتم عملية التنفس على مرحلتين: الشهيق و الزفير.

مع2

التعليمة 7: نصحناء المعلم المرافق لنا في الرحلة بالإعتماد على الأنف أثناء الشهيق. لماذا ؟

.....

.....

مع1

السند4: فجأة تلبدت السماء بسحب سوداء ثم انهزم المطر مصحوبا بحبيبات من البرد. فأسرعنا إلى الحافلة للاحتماء.

التعليمة 8: أربط كل مادة بحالتها الطبيعية:

سحاب مطر برد



جدول إسناد الأعداد

معايير التميز		معايير الحد الأدنى		
مع3		مع2	مع1	
3	2	0	0	انعدام التملك
		2	3	دون التملك الأدنى
		4	6	التملك الأدنى
5		6	9	التملك الأقصى

Ecole primaire : El Ataya 6 ^{ème} année	Examen du 3 ^{ème} trimestre	Année scolaire : 2010 / 2011
	Lecture-compréhension	
1- Je relie par une flèche:			
➤ Le père . . embrasse l’enveloppe.			C2
➤ Fouroulou . . lit la lettre.			C2
➤ Le voisin . . envoie la lettre.			C2
2 - Je barre ce qui est faux et je cherche dans le texte une justification :			
a) La lettre est écrite en <div>arabe</div> - <div>français</div>			C2 C4
.....			
b) Le père sait écrire. <div>oui</div> - <div>non</div>			C2 C4
.....			
c) Le voisin explique la lettre. <div>vrai</div> - <div>faux</div>			C2 C4
.....			
3 – J’entoure la bonne explication :			
• Les sœurs se précipitent vers lui. Cela veut dire :			C3 C3 C3
* Elles arrivent en courant. * Elles marchent lentement. * Elles s’assoient près de lui.			
2 – Je relève du texte, le contraire du mot en gras pour compléter chaque phrase :			
❖ La lettre du père est vide . ≠ Elle est.....			C3
❖ Il est facile d’expliquer la lettre. ≠ Il est			C3
❖ Les enfants doivent être méchants . ≠ Ils doivent être.....			C3
7-A ton avis, pourquoi le père est allé travailler à Paris ?			
.....			C6
.....			

Ecole primaire : El Ataya 6 ^{ème} année	Examen du 3 ^{ème} trimestre	Année scolaire : 2010 / 2011
	Lecture-compréhension	

.....

Vingt deux jours après avoir quitte ses enfants, le père envoie la première lettre de Paris. On vient de l’apporter. Personne ne l’ouvre avant quatre heures, parce que Fouroulou n’est pas encore la. Mais, des qu’il rentre de l’école, ses sœurs se précipitent vers lui, la lettre a la main. Il la prend et, sans réfléchir, embrasse l’enveloppe.

Toute la famille est autour de lui. Son petit frère, Dadar, le tire et lui dit : « vite, montre-moi mon père ! ».

Fouroulou est en sixième année, mais une lettre, c’est difficile : il faux expliquer ! il appelle un voisin arrive, ouvre l’enveloppe, se met à lire et à expliquer en arabe. Les yeux de Fouroulou brillent de joie : il a tout compris. Une seule phrase lui semble difficile : « il ne faut pas vous faire de mauvais sang ».

Le père est en bonne sante, il espère que les enfants vont bien aussi. Il travaille, il va bientôt envoyer un peu d’argent. Il leur demande d’être sages, d’obéir à leur mère.

La lettre est pleine de conseils. Le père donne ses ordres exactement comme s’il était la.

Il termine sa lettre par le grand bonjour à toute la famille et le bonjour de celui qui a écrit la lettre, car le père ne sait pas écrire.

D’après Mouloud Feraoun (Le fils du pauvre)

Tableau d'attribution des notes

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement	
	C 1	C 2	C 3	C 4	C 5	C 6
-Aucune maîtrise	0	0	0	0	de 0	de 0
+Maîtrise minimale insuffisante	1	2	1	1	à	à
++ Maîtrise minimale	2	4	2	2	3	2
+++ Maîtrise maximale	3	6	3	3	note attribuée	

Total

20

