|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **وسائل الوصف** | **نظام الوصف** | **مبادىء الوصف** |
| * التشبيه - التفضيل
* التمييز
* المفعول المطلق
* النعوت - الأحوال
 | * وصف شخصية
* وصف المشاهد
* وصف البنايات
 | * الكل ==) الأجزاء
* العام ==) الخاص
* الخارج ===) الداخل
* من أعلى ==) أسفل
 |

**الــوصــف**

**الموصوف : شخصية**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **القامة** | **الوجه** | **اللباس** | **السلوك ( الطباع )** |
| الكتفانالعضلاتالأطراف | الشعر / الجبينالعينان / الأنفالشفتان / الذقن | اللباسمن أعلى إلى أسفل | المشيةالحديثالأعمال |

**ملامح شخصية**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الجسم** | **القامة** | **العضلات** | **الوجه** | **الشعر** |
| قويذو بناء متينهزيلذو هيكل شامخ | سامقةمديدةطويلةفارع الطول | مفتولةبارزةمعروقةواهنةهزيلة | نحيفصلبهزيلشاحببشوش | جعدمرسلمضفورأشعثأشيب |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحاجبان** | **العينان**  | **الأنف** | **الفم** | **الشفتان** |
| كثيفانثقيلانخفيفانرقيقان | حوروانواسعتانجاحظتانغائرتانضيقتان | دقيقأفطسبارزضخممعقوف | صغيرواسعباسمضحوك | مزمومتانغليظتانرقيقتان |

المدرسة الابتدائية نهج 18 جانفي 1952

رأس الجبل

أســتــعــد لامتحان الثلاثي الثاني

**الكفايات المستهدفة في نهاية الثلاثي الثاني**

 **( السنة السادسة )**

|  |  |
| --- | --- |
| التواصل الشفوي | ينتج خطابا شفويا مراعيا خصائصه |
| القراءة | يحلل نصا سرديا يتضمن مقطعا وصفيا أو حواريا إلى مكوناته |
| قواعد اللغة | يتصرف في الجملة الفعلية بالإغناء والجملة الاسمية بالترتيبيشتق اسم الفاعل واسم المفعول من الفعل المجرد ( ناقصا ومضاعفا ) |
| الإنتاج الكتابي | يحرر نصا سرديا يتضمن مقطعا وصفيا أو حواريا |