|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المدرسة الابتدائيّة بالزّواوين  المدرّس: إلياس عبد النبيّ | تقييم الثلاثيي الأوّل في مادّة الإيقاظ العلمي | المستوى: السنة السادسة  السنة الدراسيّة: 2018-2019 |
| الاسم واللّقب: .............................................. | | القسم: السادسة ......... |

|  |  |
| --- | --- |
| المعايير | السندات |
| مع 1 أ  0.5  0.5  0.5  مع 1 ب  1  1  1  مع 1 أ  0.5  0.5  0.5  0.5  0.5  0.5  مع 2  1  1  1  مع 1 أ  0.5  0.5  0.5  مع 2  1.5  1.5  مع 3  2.5  2.5 | السند 1:  أخذ فؤاد قرصا ليزريا لموسوعة علمية ووضعه في المكان المناسب له في الحاسوب وجلس ليكتشف ما بداخله، فظهرت على الشاشة معلومات متعلّقة بالهواء والتنفّس.  التعليمة 1-1:  أضع أمام كلّ عنصر ينتمي للجهاز التنفّسي علامة ×.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | القصبة الهوائيّة |  | الكبد |  | | القلب |  | الحويصلات الهوائيّة |  | | الرئة |  | المعدة |  |   التعليمة 2-1:  أكمل بما يناسب ممّا يلي: الحويصلات الرئويّة - الأكسجين - ثاني أكسيد الكربون.  - توجد بالرئتين .........................يتمّ في مستواهما التبادل الغازيّ: فيدخل هواء الشّهيق إلى الرّئتين محمّلا ب..........................ويخرج منهما محمّلا ب.............................  السند 2:  و بعد الانتهاء من الجلوس أمام الحاسوب خرج فؤاد رفقة أصدقائه إلى الغابة ليستنشق الهواء النقي.  التعليمة 1-2:  أصنف الإفادات التالية داخل الجدول لأميّز مكوّنات الهواء من خاصيّاته:  بخار الماء ـــ التمدد ـــ ثاني أكسيد الكربون ـــ التقلص ـــ الأكسجين ـــ الانضغاط   |  |  | | --- | --- | | مكوّنات الهواء | خاصيّات الهواء | |  |  | |  |  | |  |  |   التعليمة 2-2:  ألاحظ الرسم وأعلل سبب ارتفاع الماء إلى مستوى الدرجة 1 من 5 وانطفاء الشمعة.    انطفأت الشمعة لأنها استهلكت كامل كمية....................................وارتفع الماء إلى الدرجة 1 لأنّ هذا الغاز يمثل.........................حجم الهواء ويساعد على..................  التعليمة 3-2  أربط بين نوع الغاز وما يفعله:  ـــ الأكسجين \* \* يؤجّج نارا كادت تنطفئ.  ـــ ثاني أكسيد الكربون \* \* عندما يبرد يكوّن الضّباب والنّدى.  ــ بخار الماء \* \* يعكّر ماء الجير.  السند 3:  جلس فؤاد صحبة أصدقائه تحت ظلّ شجرة واقترح أحدهم أن يغتنموا فرصة وجودهم معا ليراجعوا الإيقاظ العلمي.  التعليمة 1-3:  أعلّل الإفادتين التاليتين إنطلاقا من الصورتين:  42.7.PNG  - تواصل الشّمعة اشتعالها إذا كانت داخل قارورة مفتوحة الفوهة لأنّ .............................  ...........................................................................................................  تنطفئ الشمعة إذا كانت داخل قارورة مفتوحة في جانبها ومغلقة الفوهة لأنّ ......................  ...........................................................................................................  التعليمة 2-3:  أعيد كتابة الإفادتين مع إصلاح الخطإ:  1- يدخل هواء المحيط الخارجي إلى الرئتين أثناء عمليّة الشّهيق وفي مستوى الحجاب الحاجز تتمّ عمليّة التّبادل الغازي.  ...........................................................................................................  ...........................................................................................................  2- يخرج ثاني أكسيد الكربون عبر المجاري التنفسيّة في هواء الزّفير الذي يحتوي أيضا على هباب الفحم.  ...........................................................................................................  ........................................................................................................... |

حظّ موفّق

جدول إسناد الأعداد

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مستويات التملك | معيار 1 أ | | | | | | | | | معيار 1 ب | معيار 2 | | معيار 3 | |
| انعدام التملك | 0 | | | | | | | | | 0 | 0 | | 2.5 | 2.5 |
| دون التملك الأدنى | 0.5 | | 1 | | 1.5 | | 2 | | 2.5 | 1 | 1 | 2 |
| التملك الأدنى | 3 | | | | | | | | | 2 | 3 | |
| التملك الأقصى | 3.5 | 4 | | 4.5 | | 5 | | 5.5 | 6 | 3 | 4.5 | 6 |

العدد المسند = ———

20