|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المدرسة الابتدائيّة بالزّواوينالمدرّس: إلياس عبد النبيّ | تقييم الثلاثيي الأوّل في مادّة الإيقاظ العلمي | المستوى: السنة السادسةالسنة الدراسيّة: 2018-2019 |
| الاسم واللّقب: .............................................. | القسم: السادسة ......... |

|  |  |
| --- | --- |
| المعايير | السندات |
| مع 1 أ0.50.50.5مع 1 ب111مع 1 أ0.50.50.50.50.50.5مع 2111مع 1 أ0.50.50.5مع 2 1.51.5مع 32.52.5 | السند 1:أخذ فؤاد قرصا ليزريا لموسوعة علمية ووضعه في المكان المناسب له في الحاسوب وجلس ليكتشف ما بداخله، فظهرت على الشاشة معلومات متعلّقة بالهواء والتنفّس.التعليمة 1-1: أضع أمام كلّ عنصر ينتمي للجهاز التنفّسي علامة ×.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| القصبة الهوائيّة |  | الكبد |  |
| القلب |  | الحويصلات الهوائيّة |  |
| الرئة |  | المعدة |  |

التعليمة 2-1:أكمل بما يناسب ممّا يلي: الحويصلات الرئويّة - الأكسجين - ثاني أكسيد الكربون.- توجد بالرئتين .........................يتمّ في مستواهما التبادل الغازيّ: فيدخل هواء الشّهيق إلى الرّئتين محمّلا ب..........................ويخرج منهما محمّلا ب.............................  السند 2:و بعد الانتهاء من الجلوس أمام الحاسوب خرج فؤاد رفقة أصدقائه إلى الغابة ليستنشق الهواء النقي.التعليمة 1-2:أصنف الإفادات التالية داخل الجدول لأميّز مكوّنات الهواء من خاصيّاته: بخار الماء ـــ التمدد ـــ ثاني أكسيد الكربون ـــ التقلص ـــ الأكسجين ـــ الانضغاط

|  |  |
| --- | --- |
| مكوّنات الهواء | خاصيّات الهواء |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

التعليمة 2-2:ألاحظ الرسم وأعلل سبب ارتفاع الماء إلى مستوى الدرجة 1 من 5 وانطفاء الشمعة.انطفأت الشمعة لأنها استهلكت كامل كمية....................................وارتفع الماء إلى الدرجة 1 لأنّ هذا الغاز يمثل.........................حجم الهواء ويساعد على..................التعليمة 3-2أربط بين نوع الغاز وما يفعله: ـــ الأكسجين \* \* يؤجّج نارا كادت تنطفئ. ـــ ثاني أكسيد الكربون \* \* عندما يبرد يكوّن الضّباب والنّدى. ــ بخار الماء \* \* يعكّر ماء الجير. السند 3:جلس فؤاد صحبة أصدقائه تحت ظلّ شجرة واقترح أحدهم أن يغتنموا فرصة وجودهم معا ليراجعوا الإيقاظ العلمي. التعليمة 1-3:أعلّل الإفادتين التاليتين إنطلاقا من الصورتين:42.7.PNG- تواصل الشّمعة اشتعالها إذا كانت داخل قارورة مفتوحة الفوهة لأنّ ........................................................................................................................................ تنطفئ الشمعة إذا كانت داخل قارورة مفتوحة في جانبها ومغلقة الفوهة لأنّ ................................................................................................................................. التعليمة 2-3:أعيد كتابة الإفادتين مع إصلاح الخطإ: 1- يدخل هواء المحيط الخارجي إلى الرئتين أثناء عمليّة الشّهيق وفي مستوى الحجاب الحاجز تتمّ عمليّة التّبادل الغازي.......................................................................................................................................................................................................................  2- يخرج ثاني أكسيد الكربون عبر المجاري التنفسيّة في هواء الزّفير الذي يحتوي أيضا على هباب الفحم....................................................................................................................................................................................................................... |

حظّ موفّق

جدول إسناد الأعداد

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| مستويات التملك | معيار 1 أ | معيار 1 ب | معيار 2 | معيار 3 |
| انعدام التملك | 0 | 0 | 0 | 2.5 | 2.5 |
| دون التملك الأدنى | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 1 | 1 | 2 |
| التملك الأدنى | 3 | 2 | 3 |
| التملك الأقصى | 3.5 | 4 | 4.5 | 5 | 5.5 | 6 | 3 | 4.5 | 6 |

العدد المسند = ———

 20