

	2010-2009	"
20	:	"
		:

السند 1 : يتغدى الكائن الحي و يختلف الغذاء من كائن إلى آخر و نجد أنفسنا في مجموعة الحيوانات الكالشة إلى جانب استهلاكنا للماء المتعدد المصادر.

التعليمية 1-1: أكون سلسل غذائية يكون فيها الانسان.

★ مستهلكا من الدرجة 3:

.....
★ مستهلكا من الدرجة 2:

.....
★ مستهلكا من الدرجة 1:

التعليمية 2-1: أصلاح الخطأ:

❖ من أعراض مرض الكوليرا اصفرار الجلد و العينين و فقدان شهية الأكل.



❖ نحمي الأوساط المائية باستعمال المواد الكيميائية المفرط.



❖ يمكن للإنسان أن يكتسب جسمه مناعة ضد بعض الجراثيم بالتلقيح.

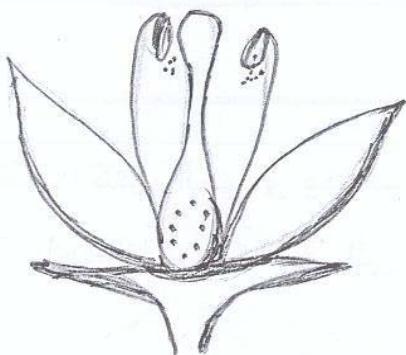


السند 2: و من الكائنات الحية النباتات المتعددة الأنماط في تكاثرها فمن التكاثر الخضري إلى التكاثر الزهري.

التعليمية 1-2: أتأمل الصورة وألوّن الأعضاء المسؤولة عن التكاثر باللون

الأصفر.

مع1 ج



التعليمية 2-2 : أكمل تعديل الجدول المتعلق بأعضاء تكاثر النباتات الزهري

و أذكر .

مع1 ج

أعضاء مؤثثة	أعضاء مذكورة

السند 3: و حلّ الخريف و نضج التمر و تساقط رُطباً شهيّاً:

التعليمية 1-3 : أضع علامة لأحدد نوع تأثير النخلة و أعلّ إجابتي:

مع2 ج

تأثير النخلة تأثير خاطئ

تأثير النخلة تأثير ذاتي

التعليم:

التعليمية 2-3 : أصلاح المنحى الخاطئ لسقوط هذه الأجسام.

مع3



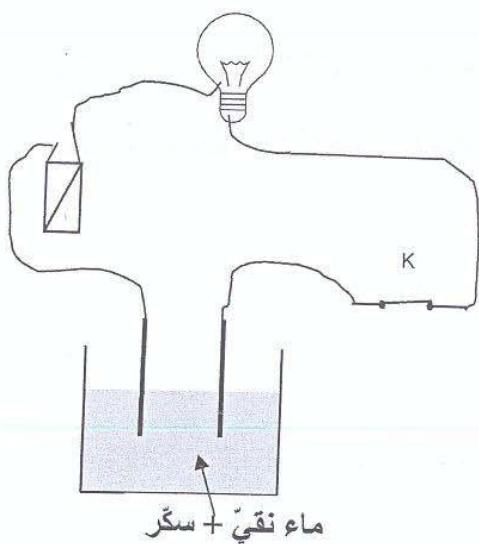
السند 4: ويكون الانسان في حياته أمام عدّة ظواهر فيزيائية منها تعرّضه إلى الصعقات الكهربائية.

التعليمية 4-1 : أتأمل الرسم: المصباح و الأسلك و الخلية سليمة.

أ- هل يضيء المصباح؟.....

أعلل جوابي:.....

ب- حتى يضيء المصباح ماذا يجب أن تفعل؟



التعليمية 4-2 : أكتب الاسم العلمي أمام كل إفادة:

..... ♦ مسرى تنطلق حوله فقاقيع الأكسجان عند حلبة الماء.

..... ♦ مسرى تنطلق حوله فقاقيع الهيدروجين عند حلبة الماء.

..... ♦ غاز يعكس ماء الجير.

جدول إسناد الأعداد

مع 3	مع 2			مع 1			انعدام التملك
	ج	ب	أ	ج	ب		
0	0	0	0	0	0		دون التملك الأدنى
2	1	1	0.5	1.5	1		التملك الأدنى
3	2	2	1	3	2		التملك الأقصى
5	3	3	1.5	4.5	3		