|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المدرسة الإبتدائيّة****الجمهوريّة برج العامري** | **اِخـتـبـار في الإيقاظ العلمي****لتلامـيـذ السّنة السّـادسـة****الثّلاثي الثّالث: جـوان 2008** | **الإسم:**..................................**اللّقب:**..................................**القسم:** .................. | **العدد** |
| **المعايير** | **السّندات والتّعليمات** |
| **معـ 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**معـ3**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**معـ1** |  الوضعيّة الأولى**:**  **أكوّن سلاسل غذائيّة يكون فيها الإنسان:*** مستهلكا من الدّرجة 3:

 **...................................................................................................................................*** مستهلكا من الدّرجة 2:

 **...................................................................................................................................*** مستهلكا من الدّرجة 1:

 **...................................................................................................................................**الوضعيّة الثّانية:  **أصلح الخطأ:** من أعراض مرض الكوليرا، اصفرار الجلد والعينين وفقدان شهيّة الأكل. **...................................................................................................................................** نحمي الأوساط المائيّة والتّربة من التلوّث ﺒﭑلاستعمال المفرط للمواد الكيميائيّة وردم النّفايات في التّربة. **...................................................................................................................................** **...................................................................................................................................** الوضعيّة الثّالثة: **أتأمّل الصّورة وأشطب ما ليس مسؤولا على التّكاثر الزّهري:**  **مئبر** |
| **المعايير** | **السّندات والتّعليمات** |
| **معـ 1****معـ1**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**معـ 3** |  الوضعيّة الرّابعة**:**  **أعمّر الجدول بوضع العلامة (×) في الخانة المناسبة:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | يصنع ضادّات | يستعمل للعلاج ومقاومة المرض | يكسب الجسم مناعة ويستعمل للوقاية |
| اللّـقــاح |  |  |  |
| الـمـصـل |  |  |  |

 الوضعيّة الخامسة**:**  **للتيّار الكهربائي تأثيرات عديدة، أقرأ وأذكر نوع كلّ تأثير:**................................................................................................................................................................................................................................ ☼ صعود الزّئبق $ﺒﭑ$لمحرار إذا ربطناه بدارة كهربائيّة مغلقة.  ☼ تحليل الماء إلى هيدروجين وأكسجين. ☼ انحراف إبرة ممغنطة بجانب دارة كهربائيّة مغلقة. ☼ تشغيل هاتف جوّال. الوضعيّة السّادسة**:**  **أصلح المنحى الخاطئ لسقوط الأجسام:**تفّاحة  ممحاةكرة |
| **المعايير** | **السّندات والتّعليمات** |
| **معـ 1****معـ2****معـ 2** |  الوضعيّة السّابعة**:** 1. أرتّب الدّارات الكهربائيّة حسب شدّة التّأثير المغناطيسي التّصاعدي:

   1. أراد الأب أن يستعمل البوصلة داخل سيّارته لكنّه لم يتحصّل على اتّجاه صحيح.

أعلّل ذلك: ..........................................................................................................................................................................................................................1. C:\Program Files\Microsoft Office\MEDIA\OFFICE12\AutoShap\BD18217_.wmfأبيّن أسباب عدم إضاءة المصباح علما وأنّ المصباح والأسلاك والخليّة سليمة:

 .............................................. ..............................................K .............................................. .............................................. ..............................................**ماء نقيّ + سكّر** جــدول إسـنــاد الأعــداد:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | معـ1 | معـ2 | معـ3 |
| انعدام التملّك | 0 | 0 | 0 |
| دون التملّك الأدنى | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| التملّك الأدنى | 4 | 5 | 6 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| التملّك الأقصى | 7 | 8 | 9 | 5 | 6 | 5 |

  |