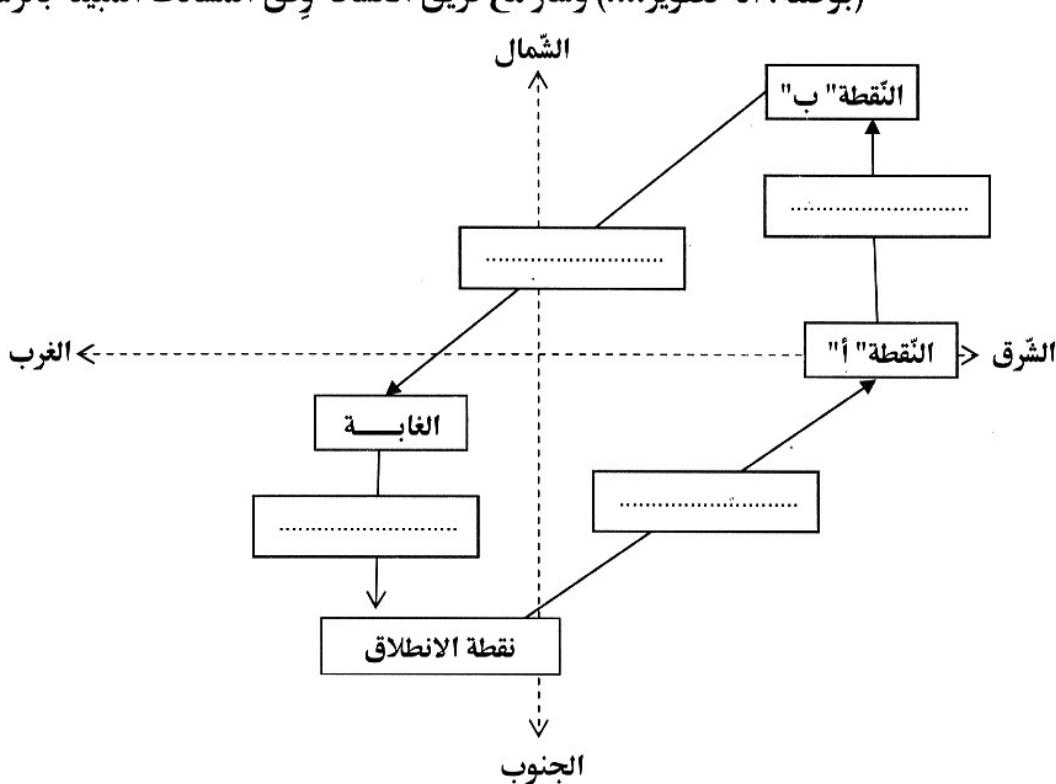


20



**التعليم** : أنا مل الرسم وأكتب في الخانات الفارغة الاتجاهات التي سار وفقها فريق الكشافة من نقطة الانطلاق إلى النقطة "أ" ومنها إلى النقطة "ب" ثم الرجوع إلى نقطة الانطلاق عبر النهاية.

**السند (2) :** أثناء التحول لاحظ أحمد أنواعاً من النباتات والأشجار، فتساءل عن كيفية تكاثرها.

**التعلّيمَةُ** : أعيد كتابة كل إفادة مع إصلاح الخطأ إن وجد.

أ- تقوم الرياح بتأخير العديد من النباتات والأشجار.

**بـ- تمثيل الأسدية العضو الأنثوي في الزهرة والمدقّة العضو الذكري فيها.**

ج- بعد عملية الإخصاب يتحول المبيض إلى بذرة والويضة إلى ثمرة.

# مناظرة الدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية

دورة 2010 ◊

الجمهورية التونسية

وزارة التربية

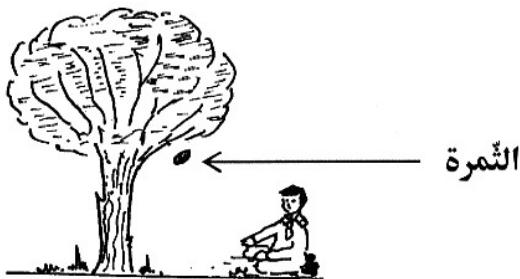
الحصة: من س 9 و 30 د إلى س 10 و 30 د

الاختبار: الإيقاظ العلمي

التاريخ: الجمعة 25 جوان 2010

**السند (3) :** جلس أحمد في ظلّ شجرة فرأى ثمرة تسقط منها.

**التعليمية :** أ- أرسم اتجاه سقوط الثمرة في الرسم التالي :



مع 2

ب- أسمّي منحى سقوط الثمرة والقوة المتباعدة في ذلك :

- منحى سقوط الثمرة ..... لأنّ الأرض تسلط على كلّ الأجسام التي توجد بجوارها وتسقط سقطاً حرّاً قوّةً تسمّى

**السند (4) :** حان وقت تناول الطعام فشارك أحمد رفقاء الأكل.

**التعليمية :** أتمّل الجدول التالي وأكمل خاناته الفارغة بـ: البرتقال - البيض - الجن - البقول الجافة - الخبز

مع 1

من أغذية الطاقة	من أغذية التمّو والبناء	من أغذية الوقاية

**السند (5) :** بعد تنصيب الخيام طلب قائد فريق الكشافة من المجموعة إطفاء النار التي أشعلاها.

**التعليمية :** أقرأ المعطيات التالية وأكتبها في الجدول حسب المطلوب : الحطب - ثنائي أكسيد الكربون - الحرارة - الأكسجين - بخار الماء - هباب الفحم.

مع 2

العناصر المتدخلة في عملية الاحتراق	العناصر الناتجة عن عملية الاحتراق

**السند (6) :** نهض أحمد في الصّباح وخرج من الخيمة قائلاً : "هلّموا يا أصدقاءِ نُمارس

أنشطة رياضية في الهواء الطلق".

**التعليمية :** أضع العالمة (x) أمام الإفادة الخاطئة.

مع 3

يتّبع التبادل الغازي بين الجسم وهواء المحيط في مستوى الحوصلات الرئوية.

أتنفس بأنفي لأنّ أغشيه تُنقّي الهواء من ثنائي أكسيد الكربون.

يمرّ الدّم من الرّئتين إلى القلب محملاً بالأكسجين.

تقوم الكريات الحمراء بنقل الغذاء إلى أعضاء الجسم.