

مخطّط الوحدة الأولى : إيقاظ علمي

المعلم: مفتاح رحال

المجال

العلوم والتكنولوجيا

كفاية المجال

حلّ وضعيات مشكل دالة

الكفايات الأفقيّة

يعبّر بالطرائق الملائمة من أجل التّواصل/ يستثمر المعطيات/ يتوخّى منهجيّة عمل ناجعة/ يوظف التّكنولوجيات الحديثة/ ينجز مشروعا/ يحلّ المسائل/ يوظف التّواصل للعيش مع الآخرين والعمل معهم/ يمارس الفكر التّفدي.

المادّة

إيقاظ علمي

كفاية المادّة

حلّ وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع

علم الأحياء

العلوم الفيزيائية

مكوّن الكفاية

حلّ وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع متّصلة بالوظائف الحيويّة للكائنات الحيّة في علاقتها بالمحيط.

حلّ وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع متّصلة ببعض الظواهر الفيزيائية

الهدف المميّز

- تعرّف تركيبية العين.
- تعرّف العين جهازا حسّيّا.
- تعرّف اختلال الرّؤية ووسائل الإصلاح.
- تعرّف السلوكات الوقائيّة للعين.

- إدراك ظاهرة انتشار الضّوء.
- إدراك ظاهرة انعكاس الضّوء.
- إدراك ظاهرة انكسار الضّوء

المحور

العين

الضّوء

المحتوى
(الدرس)

- تركيبية العين.
- العين والرّؤية.
- عيوب الرّؤية ووسائل الإصلاح.

- انتشار الضّوء.
- انعكاس الضّوء.
- انكسار الضّوء.

الإدماج

الهدف: تفسير عمليّة الرّؤية في علاقتها بالضّوء.

التّقييم

الأداء المنتظر: يكون الطّفل قادرا على حلّ وضعيات مشكل دالة متّصلة بالضّوء والعين.

الدّعم والعلاج

أنشطة لعلاج التّقائص التي تظهر إثر نتائج التّشخيص

مخطّط الوحدة الثانية : إيقاظ علمي

المعلم: مفتاح رحال

المجال

العلوم والتكنولوجيا

كفاية المجال

حلّ وضعيّات مشكل دالّة

الكفايات الأفقيّة

يعبّر بالطرائق الملائمة من أجل التّواصل/ يستثمر المعطيات/ يتوخّى منهجيّة عمل ناجعة/ يوظف التّكنولوجيات الحديثة/ ينجز مشروعا/ يحلّ المسائل/ يوظف التّواصل للعيش مع الآخرين والعمل معهم/ يمارس الفكر التّقدي.

المادّة

إيقاظ علمي

كفاية المادّة

حلّ وضعيّات مشكل دالّة بإنجاز بحوث ومشاريع

مكوّن الكفاية

علم الأحياء

العلوم الفيزيائيّة

حلّ وضعيّات مشكل دالّة بإنجاز بحوث ومشاريع متّصلة بالوظائف الحيويّة للكائنات الحيّة في علاقتها بالمحيط.

حلّ وضعيّات مشكل دالّة بإنجاز بحوث ومشاريع متّصلة ببعض الظواهر الفيزيائيّة

*إثبات ضرورة الهواء لحياة الإنسان والحيوان والنبات. / ذكر العناصر المتدخّلة في عمليّة الاحتراق.

*ذكر خاصيات الهواء/ ذكر أهمّ مكوّنات الهواء. / ذكر بعض العناصر الناتجة عن عمليّة الاحتراق.

*تعرفّ الاحتراق / إثبات دور الهواء في الاحتراق /توظيف عمليّة الاحتراق.

الهدف المميز

- تبيّن وظيفة الرّئتين في التّبادل الغازي بين الجسم والمحيط.

المحور

التّنفّس

الهواء

المحتوى (الدرس)

- التّبادل الغازي في مستوى الرّئتين.

*الهواء ضروري لحياة الإنسان والحيوان والنبات/ خاصّيات الهواء/ *مكوّنات الهواء/ *الاحتراق في الهواء وأهمّيّة الأكسجين في عمليّة الاحتراق/ *العناصر المتدخّلة في عمليّة الاحتراق والعناصر الناتجة عنه/ *احتراق الشمعة.

الإدماج

الأهداف: تعرفّ مكوّنات الهواء وخاصّياته ودوره في الاحتراق. *تبيّن وظيفة الرّئتين في التّبادل الغازي بين الجسم والمحيط.

التقييم

الأداء المنتظر: يكون الطّفل قادرا على حلّ وضعيّات مشكل دالّة متّصلة بالهواء والتّنفّس

الدعم والعلاج

أنشطة لعلاج التّقائص التي تظهر إثر نتائج التّشخيص

مخطّط الوحدة الثالثة : إيقاظ علمي

<p>حلّ وضعيات مشكل دالة</p>	<p>كفاية المجال</p>	<p>العلوم والتكنولوجيا</p>	<p>المجال الكفايات الأفقية</p>
<p>حلّ وضعيات مشكل دالة إنجاز بحوث ومشاريع</p>	<p>كفاية المادة علم الأحياء</p>	<p>إيقاظ علمي</p>	<p>المادة مكون الكفاية</p>
<p>حلّ وضعيات مشكل دالة إنجاز بحوث ومشاريع متّصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط.</p>			
<ul style="list-style-type: none">• تعرّف تركيبة الدّم. /// * تبيّن وظيفة الدم في نقل الغذاء والغازات.• تبيّن دور الجلد في حماية الجسم من تسرّب الجراثيم داخله. /// * وصف أعراض التعفن الجرثومي.• تبيّن دور التّلاقيح في إكساب الجسم مناعة ضد بعض الأمراض الجرثومية.			
<p>الأمراض</p>	<p>جهاز دوران الدّم الجرثومية والوقاية منها</p>		<p>المحور المحتوى (الدرس)</p>
<p>*تركيبية الدّم. **الدّم ينقل الغذاء والغازات. ***أهميّة الجلد في منع تسرّب الجراثيم داخله. ***التّعفن الجرثومي. **التّلاقيح.</p>			
<p>الأهداف: تبيّن وظيفة الرّئتين في التّبادل الغازي بين الجسم والمحيط.</p>			
<p>الأداء المنتظر: يكون الطّفل قادرا على حلّ وضعيات مشكل دالة متّصلة بالدّم والأمراض الجرثومية والتّغذية.</p>			
<p>أنشطة لعلاج النّقص التي تظهر إثر نتائج التّشخيص</p>			

مخطّط الوحدة الرابعة : إيقاظ علمي

المجال	العلوم والتكنولوجيا	كفاية المجال	حلّ وضعيّات مشكل دالّة
الكفايات الأفقيّة	يعبّر بالطرائق الملائمة من أجل التّواصل/ يستثمر المعطيات/ يتوخّى منهجيّة عمل ناجعة/ يوظف التّكنولوجيّات الحديثة/ ينجز مشروعا/ يحلّ المسائل/ يوظف التّواصل للعيش مع الآخرين والعمل معهم/ يمارس الفكر التّقدي.		
المادّة	إيقاظ علمي	كفاية المادّة	حلّ وضعيّات مشكل دالّة بإنجاز بحوث ومشاريع
مكوّن الكفاية	علم الأحياء	حلّ وضعيّات مشكل دالّة بإنجاز بحوث ومشاريع متّصلة بالوظائف الحيويّة للكائنات الحيّة في علاقتها بالمحيط.	
الهدف المميّز	<ul style="list-style-type: none">• تبيّن كفيّة مقاومة الجراثيم التي تتسرّب إلى الجسم.• تصنيف الأغذية. // * تبيّن وظيفة كلّ مجموعة غذائيّة. // * تركيب وجبة غذائيّة متكاملة.• تعرّف وجبات غذائيّة حسب السنّ ونوع النّشاط. /// * تعرّف بعض الأمراض النّاتجة عن سوء التّغذية.		
المحور	الأمراض الجرثوميّة والوقاية منها /// التّغذية عند الإنسان		
المحتوى (الدرس)	<ul style="list-style-type: none">• المقاومة باستعمال الأدوية والمقاومة الطّبيعيّة للجسم.• المجموعات الغذائيّة.• أغذية البناء/الطّاقة/الوقاية.• الوجبة الغذائيّة المتوازنة حسب السنّ والنّشاط.• بعض الأمراض النّاتجة عن سوء التّغذية.		
الإدماج	الأهداف: تبيّن دور التّغذية السّليمة في إكساب الجسم مناعة طبيعيّة ضدّ الأمراض.		
التقييم	يكون الطّفل قادرا على حلّ وضعيّات مشكل دالّة متّصلة بالدمّ والأمراض الجرثوميّة والتّغذية.		
الدّعم والعلاج	أنشطة لعلاج النّقائص التي تظهر إثر نتائج التّشخيص		

مخطّط الوحدة الخامسة : إيقاظ علمي

المجال	العلوم والتكنولوجيا	كفاية المجال	حلّ وضعيّات مشكل دالّة
الكفايات الأفقيّة	يقظ بالطرّاق الملائمة من أجل التّواصل/ يستثمر المعطيات/ يتوخّى منهجيّة عمل ناجعة/ يوظف التّكنولوجيات الحديثة/ ينجز مشروعا/ يحلّ المسائل/ يوظف التّواصل للعيش مع الآخرين والعمل معهم/ يمارس الفكر التّقدي.	كفاية المادّة	حلّ وضعيّات مشكل دالّة بإنجاز بحوث ومشاريع
المادّة	إيقاظ علمي	علم الأحياء	حلّ وضعيّات مشكل دالّة بإنجاز بحوث ومشاريع
مكوّن الكفاية			حلّ وضعيّات مشكل دالّة بإنجاز بحوث ومشاريع متّصلة بالوظائف الحيويّة للكائنات الحيّة في علاقتها بالمحيط.
الهدف المميّز			* تعرّف تركيبة الزّهرة وأعضاء التّكاثر بها. // * تبيّن ضرورة التّأبير لتكوين الثّمّار والبذور. // * تعرّف وسائل التّأبير. // * تعرّف دورة حياة النبات الزّهري. // * ربط العلاقات بين العناصر المكوّنة للسلسلة الغذائيّة. // * تعرّف مقومات التّوازن البيئي. // نكر بعض مصادر تلوث الأوساط المائيّة. // المحافظة على سلامة الأوساط المائيّة. // * الأمراض الناتجة عن تلوث المياه والوقاية منها.
المحور			التكاثر الزهري // الوساط البيئيّة.
المحتوى (الدرس)			• الزّهرة ومكوّنها. * التّأبير والإخصاب. * دورة حياة النّبته الزّهرية. • السلسلة الغذائيّة. • مصادر تلوث الأوساط المائيّة والمحافظة على سلامتها. * الأمراض الناتجة عن تلوث المياه والوقاية منها.
الإدماج			الأهداف: تفسير كفيّة التّكاثر الزّهري // تحديد دور الإنسان في المحافظة على سلامة الأوساط المائيّة وقاية من الأمراض التي تنتج عن تلوثه.
التّقييم			الأداء المنتظر: يكون الطّفل قادرا على حلّ وضعيّات مشكل دالّة متّصلة بالتّكاثر الزّهري والوسط البيئي.
الدّعم والعلاج			أنشطة لعلاج النّقائص التي تظهر إثر نتائج التّشخيص

مخطّط الوحدة السادسة : إيقاظ علمي

المجال

الكفايات الأفقية

المادة

مكون الكفاية

الهدف المميز

المحور

المحتوى

(الدرس)

الإدماج

التقييم

الدعم والعلاج

العلوم والتكنولوجيا

كفاية المجال

حلّ وضعيات مشكل دالة

يعبر بالطرائق الملائمة من أجل التواصل/ يستثمر المعطيات/ يتوخى منهجية عمل ناجعة/ يوظف التكنولوجيات الحديثة/ ينجز مشروعا/ يحلّ المسائل/ يوظف التواصل للعيش مع الآخرين والعمل معهم/ يمارس الفكر التقدي.

يقاظ علمي

كفاية المادة

حلّ وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع

العلوم الفيزيائية

حلّ وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع متّصلة ببعض الظواهر الفيزيائية

* تركيب دارة كهربائية لإبراز التأثير الحراري// * تركيب دارة كهربائية لإبراز التأثير الكيميائي// * تعرف الوزن// * تعرف المغناط. // * تعرف قطبي المغنط. // * استعمال البوصلة في تحديد الإتجاه. // * تركيب دارة كهربائية لإبراز التأثير المغناطيسي.

الطاقة

- التأثير الحراري للتيار الكهربائي.
- التأثير الكيميائي للتيار الكهربائي.
- أنواع المغنط / أشكاله / قدرته على جذب المواد الحديدية.
- قطبا المغنط.
- البوصلة.
- التأثير المغناطيسي للتيار الكهربائي.
- وزن الأجسام / السقوط الحر للأجسام.

الأهداف: تعرف تأثيرات التيار الكهربائي. // تعرف المغنط ومجالات استثماره. // *تعرف الوزن

الأداء المنتظر: يكون الطّفل قادرا على حلّ وضعيات مشكل دالة متّصلة بالتكاثف الزّهري والوسط البيئي والطاقة.

أنشطة لعلاج النّقائص التي تظهر إثر نتائج التّشخيص