

مخطط الوحدة الأولى : إيقاظ علمي

المجال

العلوم والتكنولوجيا

كفاية المجال

حلّ وضعيات مشكل دالة

الكفايات الأفقية

يعبّر بالطرائق الملائمة من أجل التّواصل/ يستثمر المعطيات/ يتوخّى منهجيّة عمل ناجعة/ يوظف التّكنولوجيات الحديثة/ ينجز مشروعا/ يحلّ المسائل/ يوظف التّواصل للعيش مع الآخرين والعمل معهم/ يمارس الفكر التّقدي.

المادّة

إيقاظ علمي

كفاية المادّة

حلّ وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع

علم الأحياء

العلوم الفيزيائية

مكوّن الكفاية

حلّ وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع متّصلة بالوظائف الحيويّة للكاننات الحيّة في علاقتها بالمحيط.

الهدف المميّز

- تعرّف تركيبية العين.
- تعرّف العين جهازا حسّيّا.
- تعرّف اختلال الرّؤية ووسائل الإصلاح.
- تعرّف السلوكات الوقائيّة للعين.

المحور

العين

الضّوء

المحتوى (الدرس)

- تركيبية العين.
- العين والرّؤية.
- عيوب الرّؤية ووسائل الإصلاح.

- انتشار الضّوء.
- انعكاس الضّوء.
- انكسار الضّوء.

الإدماج

الهدف: تفسير عمليّة الرّؤية في علاقتها بالضّوء.

التّقييم

الأداء المنتظر: يكون الطّفل قادرا على حلّ وضعيات مشكل دالة متّصلة بالضّوء والعين.

الدّعم والعلاج

أنشطة لعلاج الثّقائص التي تظهر إثر نتائج التّشخيص

مخطط الوحدة الثانية : إيقاظ علمي

المجال

العلوم والتكنولوجيا

كفاية المجال

حلّ وضعيّات مشكل دالّة

الكفايات الأفقيّة

المادّة

إيقاظ علمي

كفاية المادّة

حلّ وضعيّات مشكل دالّة بإنجاز بحوث ومشاريع

العلوم الفيزيائية

علم الأحياء

مكوّن الكفاية

حلّ وضعيّات مشكل دالّة بإنجاز بحوث ومشاريع متّصلة بالوظائف الحيويّة للكائنات الحيّة في علاقتها بالمحيط.

- تبيّن وظيفة الرّئتين في التّبادل الغازي بين الجسم والمحيط.

الهدف المميّز

المحور

التّنفّس

الهواء

المحتوى (الدرس)

- التّبادل الغازي في مستوى الرّئتين.

الإدماج

الأهداف: تعرّف مكوّنات الهواء وخاصّياته ودوره في الاحتراق. *تبيّن وظيفة الرّئتين في التّبادل الغازي بين الجسم والمحيط.

التّقييم

الأداء المنتظر: يكون الطّفل قادرا على حلّ وضعيّات مشكل دالّة متّصلة بالهواء والتّنفّس

الدّعم والعلاج

أنشطة لعلاج التّقائص التي تظهر إثر نتائج التّشخيص

مخطط الوحدة الثالثة : إيقاظ علمي

المعلم: مفتاح رحال

كفاية المجال

العلوم والتكنولوجيا

المجال

الكفايات الأفقية

المادة

مكون الكفاية

حلّ وضعيات مشكل دالة

يعبّر بالطرائق الملائمة من أجل التّواصل/ يستثمر المعطيات/ يتوخى منهجية عمل ناجعة/ يوظف التّكنولوجيات الحديثة/ ينجز مشروعا/ يحلّ المسائل/ يوظف التّواصل للعيش مع الآخرين والعمل معهم/ يمارس الفكر النّقدي.

كفاية المادة

إيقاظ علمي

علم الأحياء

حلّ وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع

حلّ وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع متّصلة بالوظائف الحيويّة للكائنات الحيّة في علاقتها بالمحيط.

الهدف المميّز

- تعرّف تركيبة الدّم. /// * تبيّن وظيفة الدم في نقل الغذاء والغازات.
- تبيّن دور الجلد في حماية الجسم من تسرّب الجراثيم داخله. /// * وصف أعراض التعفّن الجرثومي.
- تبيّن دور التّلاقح في إكساب الجسم مناعة ضد بعض الأمراض الجرثوميّة.

المحور

المحتوى

(الدرس)

الإدماج

التّقييم

الدّعم والعلاج

جهاز دوران الدّم
الأمراض
الجرثوميّة والوقاية منها

*تركيبه الدّم. **الدّم ينقل الغذاء والغازات. ***أهميّة الجلد في منع تسرّب الجراثيم داخله. ***التّعفّن الجرثومي. ***التّلاقح.

الأهداف: تبيّن وظيفة الرّئتين في التّبادل الغازي بين الجسم والمحيط.

الأداء المنتظر: يكون الطّفل قادرا على حلّ وضعيات مشكل دالة متّصلة بالدّم والأمراض الجرثوميّة والتّغذية.

أنشطة لعلاج النّقص التي تظهر إثر نتائج التّشخيص

مخطّط الوحدة الرابعة : إيقاظ علمي

المجال

العلوم والتّكنولوجيا

كفاية المجال

حلّ وضعيّات مشكل دالّة

الكفايات الأفقيّة

يعبّر بالطرائق الملائمة من أجل التّواصل/ يستثمر المعطيات/ يتوخّى منهجيّة عمل ناجعة/ يوظف التّكنولوجيّات الحديثة/ ينجز مشروعا/ يحلّ المسائل/ يوظّف التّواصل للعيش مع الآخرين والعمل معهم/ يمارس الفكر النّقدي.

المادّة

إيقاظ علمي

كفاية المادّة

حلّ وضعيّات مشكل دالّة بإنجاز بحوث ومشاريع

مكوّن الكفاية

علم الأحياء

حلّ وضعيّات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع متّصلة بالوظائف الحيويّة للكائنات الحيّة في علاقتها بالمحيط.

الهدف المميّز

- تبيّن كفيّة مقاومة الجراثيم التي تتسرّب إلى الجسم.
- تصنيف الأغذية. // * تبيّن وظيفة كلّ مجموعة غذائيّة. // * تركيب وجبة غذائيّة متكاملة.
- تعرّف وجبات غذائيّة حسب السنّ ونوع النّشاط. /// * تعرّف بعض الأمراض النّاتجة عن سوء التّغذية.

المحور

الأمراض الجرثوميّة والوقاية منها /// التّغذية عند الإنسان

المحتوى (الدّرس)

- المقاومة باستعمال الأدوية والمقاومة الطّبيعيّة للجسم.
- المجموعات الغذائيّة.
- أغذية البناء/ الطّاقة/ الوقاية.
- الوجبة الغذائيّة المتوازنة حسب السنّ والنّشاط.
- بعض الأمراض النّاتجة عن سوء التّغذية.

الإدماج

الأهداف: تبيّن دور التّغذية السّليمة في إكساب الجسم مناعة طبيعيّة ضدّ الأمراض.

التّقييم

يكون الطّفل قادرا على حلّ وضعيّات مشكل دالّة متّصلة بالدّم والأمراض الجرثوميّة والتّغذية.

الدّعم والعلاج

أنشطة لعلاج النّقائص التي تظهر إثر نتائج التّشخيص

مخطط الوحدة الخامسة : إيقاظ علمي

<p>المجال</p> <p>حلّ وضعيّات مشكل دالّة</p> <p>يعبّر بالطرائق الملائمة من أجل التّواصل/ يستثمر المعطيات/ يتوخّى منهجيّة عمل ناجعة/ يوظف التّكنولوجيات الحديثة/ ينجز مشروعا/ يحلّ المسائل/ يوظف التّواصل للعيش مع الآخرين والعمل معهم/ يمارس الفكر التّقدي.</p>	<p>كفاية المجال</p>	<p>العلوم والتّكنولوجيا</p>	<p>المجال</p> <p>الكفايات الأفقيّة</p>
<p>حلّ وضعيّات مشكل دالّة بإنجاز بحوث ومشاريع</p>	<p>كفاية المادّة</p>	<p>إيقاظ علمي</p>	<p>المادّة</p>
<p>حلّ وضعيّات مشكل دالّة بإنجاز بحوث ومشاريع متّصلة بالوظائف الحيويّة للكائنات الحيّة في علاقتها بالمحيط.</p> <p>* تعرّف تركيبة الزّهرة وأعضاء التّكاثر بها. // * تبيّن ضرورة التّأثير لتكوين الثّمار والبذور. // * تعرّف وسائل التّأثير. // * تعرّف دورة حياة النبات الزّهري. // * ربط العلاقات بين العناصر المكوّنة للسلسلة الغذائيّة. // * تعرّف مقومات التّوازن البيئي. // ذكر بعض مصادر تلوث الأوساط المائيّة. // المحافظة على سلامة الأوساط المائيّة. // * الأمراض النّاتجة عن تلوث المياه والوقاية منها.</p>	<p>علم الأحياء</p>		<p>مكوّن الكفاية</p> <p>الهدف المميّز</p>
<p>المحور</p> <p>التكاثر الزهري // الوساطة البيئية.</p> <ul style="list-style-type: none"> الزّهرة ومكوّناتها. **التّأثير والإخصاب. **دورة حياة النّبتة الزّهرية. السلسلة الغذائيّة. مصادر تلوث الأوساط المائيّة والمحافظة على سلامتها. **الأمراض النّاتجة عن تلوث المياه والوقاية منها. 			<p>المحتوى (الدّرس)</p>
<p>الأهداف: تفسير كميّة التّكاثر الزّهري//تحديد دور الإنسان في المحافظة على سلامة الأوساط المائيّة وقاية من الأمراض الّتي تنتج عن تلوثه.</p>			<p>الإدماج</p>
<p>الأداء المنتظر: يكون الطّفل قادرا على حلّ وضعيّات مشكل دالّة متّصلة بالتّكاثر الزّهري والوسط البيئي.</p> <p>أنشطة لعلاج النّقائص الّتي تظهر إثر نتائج التّشخيص</p>			<p>التّقييم</p> <p>الدّعم والعلاج</p>

مخطط الوحدة السادسة : إيقاظ علمي

<p>حلّ وضعيّات مشكل دالّة</p>	<p>كفاية المجال</p>	<p>العلوم والتكنولوجيا</p>	<p>المجال</p>
<p>يعبّر بالطرائق الملائمة من أجل التّواصل/ يستثمر المعطيات/ يتوخّى منهجيّة عمل ناجعة/ يوظف التّكنولوجيات الحديثة/ ينجز مشروعا/ يحلّ المسائل/ يوظف التّواصل للعيش مع الآخرين والعمل معهم/ يمارس الفكر التّقدي.</p>			<p>الكفايات الأفقيّة</p>
<p>حلّ وضعيّات مشكل دالّة بإنجاز بحوث ومشاريع</p>	<p>كفاية المادّة</p>	<p>إيقاظ علمي</p>	<p>المادّة</p>
<p>العلوم الفيزيائيّة</p> <p>حلّ وضعيّات مشكل دالّة بإنجاز بحوث ومشاريع متّصلة ببعض الطّواهر الفيزيائيّة</p>			<p>مكوّن الكفاية</p>
<p>* تركيب دارة كهربائيّة لإبراز التّأثير الحراري// * تركيب دارة كهربائيّة لإبراز التّأثير الكيميائي// * تعرّف الوزن// * تعرّف المغناط. // * تعرّف قطبي المغنط. // * استعمال البوصلة في تحديد الإتّجاه. // * تركيب دارة كهربائيّة لإبراز التّأثير المغناطيسي.</p>			<p>الهدف المميّز</p>
<p>الطّاقة</p> <ul style="list-style-type: none"> التّأثير الحراري للتّيّار الكهربائي. التّأثير الكيميائي للتّيّار الكهربائي. أنواع المغنط / أشكاله / قوته على جذب المواد الحديدية. قطبا المغنط. البوصلة. التّأثير المغناطيسي للتّيّار الكهربائي. وزن الأجسام / السّقوط الحرّ للأجسام. 			<p>المحور</p> <p>المحتوى (الدّرس)</p>
<p>الأهداف: تعرّف تأثيرات التّيّار الكهربائي. // * تعرّف المغنط ومجالات استثماره. // * تعرّف الوزن</p>			<p>الإدماج</p>
<p>الأداء المنتظر: يكون الطّفل قادرا على حلّ وضعيّات مشكل دالّة متّصلة بالتّكاثر الزّهري والوسط البيئي والطّاقة.</p>			<p>التّقييم</p>
<p>أنشطة لعلاج النّقائص الّتي تظهر إثر نتائج التّشخيص</p>			<p>الدّعم والعلاج</p>