



توزيع الفترة الأولى للإيقاظ العلمي

مكونات الكفاية	فيزياء: حلّ وضعيّات مشكل بإنجاز بحوث و مشاريع متّصلة ببعض الظواهر الفيزيائية
	علم أحياء: حلّ وضعيّات مشكل بإنجاز بحوث و مشاريع متّصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحيّة في علاقتها بالمحيط

التعلّم المنهجي

الأيام	الأنشطة	الهدف المميز	المحتوى	الهدف
01	علم أحياء	تعرف تركيبية العين	تركيبية العين	أن يتعرف التلاميذ على الأجزاء الخارجية للعين
02	فيزياء	إدراك ظاهرة إنتثار الضّوء عند اصطدامه بحاجز	ظاهرة الإنتثار	أن يفسر التلاميذ ظاهرة إنتثار الضّوء عند اصطدامه بحاجز
03	علم أحياء	تعرف العين جهازا حسّيّا	العين و الرّؤية	أن يتعرف التلاميذ على العناصر المكونة للعين والضرورية للرؤية
04	فيزياء	إدراك ظاهرة انعكاس الضّوء عند اصطدامه بجسم مصقول	إنعكاس الضّوء	أن يفسر التلاميذ ظاهرة انعكاس الضّوء عند اصطدامه بجسم مصقول
05	علم أحياء	تعرف عيوب الرّؤية و وسائل الإصلاح	عيوب الرّؤية و وسائل الإصلاح	أن يتعرف التلاميذ على عيوب الرّؤية (قصر طول النظر) و وسائل الإصلاح (العديستين المحدبة والمقعرة)

06	فيزياء	إدراك ظاهرة انكسار الضوء عند مروره من وسط شفاف إلى آخر يختلف في الشفافية.	إنكسار الضوء	أن يفسر التلاميذ ظاهرة انكسار الضوء عند مروره من وسط شفاف إلى آخر يختلف في الشفافية
07	علم أحياء	تعرف السلوكيات الوقائية للعين	قواعد صحّية للحفاظ على سلامة العين	أن يحدد التلاميذ بعض السلوكيات الوقائية للعين
التعلّم الإدماجي		المشروع: ينتج التلميذ ملفا يوظف فيه مكتسباته حول مكونات العين ويفسر عملية الرؤية وعيوبها ووسائل الإصلاح والظواهر الثلاثة للضوء (الانتثار والانعكاس والانكسار) في علاقتها بعملية الرؤية		
التقييم		يحلّ وضعيّة تقييمية موظفا مكتسباته حول مكونات العين ويفسر عملية الرؤية وعيوبها ووسائل الإصلاح والظواهر الثلاثة للضوء (الانتثار والانعكاس والانكسار) في علاقتها بعملية الرؤية		
الدّعم و العلاج		أنشطة تدعم قدرات المتفوقين و أخرى تعالج بعض التعثرات		