

**السنة السادسة**

|  |  |
| --- | --- |
| **علم أحياء:** حلّ وضعيّات مشكل بإنجاز بحوث و مشاريع متّصلة بالوظائف الحيويّة للكائنات الحيّة في علاقتها بالمحيط | **مكونات الكفاية** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأيّام**  **1** | **الأنشطة** | **الهـــــدف المميز** | **المحتــوى** |
| **01** | **علم أحياء** | تعرّف تركيبة الدّم | تركيبة الدّم |
| **02** | **علم أحياء** | تبيّن وظيفة الدّم في نقل الغذاء و الغازات | الدّم ينقل الغذاء و الغازات |
| **03** | **علم أحياء** | تبيّن دور الجلد في حماية الجسم من تسرّب الجراثيم داخله. | أهمّية الجلد في منع تسرّب الجراثيم إلى الجسم |
| **04** | **علم أحياء** | وصف أعراض التّعفّن الجرثومي | التّعفّن الجرثومي |
| **05** | **علم أحياء** | تبيّن دور التّلاقيح في إكساب الجسم مناعة ضدّ بعض الأمراض الجرثوميّة. | التّلاقيح |
| **06** | **علم أحياء**  **3** | تبيّن كيفيّة مقاومة الجراثيم الّتي تتسرّب إلى الجسم. | المقاومة الطّبيعيّة للجسم المقاومة باستعمال الأدوية |
| **07** | **علم أحياء** | تبيّن وظيفة كلّ مجموعة غذائيّة | المجموعات الغذائيّة |
| **08** | **علم أحياء** | تركيب وجبة غذائيّة متوازنة | البناء/ الطّاقة/ الوقاية |
| **09** | **علم أحياء** | تعرّف وجبات غذائيّة حسب السنّ و نوع النّشاط | الوجبة الغذائيّة المتوازنة حسب السنّ و نوع النّشاط |
| **10** | **علم أحياء** | تعرّف بعض الأمراض النّاتجة عن سوء التّغذية. | بعض الأمراض النّاتجة عن سوء التّغذية |
| **التّعلّم الإدماجي** | | **أن يعرّف جهاز دوران الدّم وظائفه و يبيّن دور التّغذية السّليمة في إكساب الجسم مناعة طبيعيّة ضدّ الأمراض.** | |
| **التّقييم** | | **أن يحل وضعيّات مشكل دالّة متّصلة بالدّم و الأمراض الجرثوميّة و التّغذية.** | |
| **الدّعم و العلاج** | | **أنشطة لعلاج النّقائص الّتي تظهر إثر نتائج التّشخيص وأخرى لدعم المتميزين** | |