

**السنة السادسة**

|  |  |
| --- | --- |
| **فيزياء:** حلّ وضعيّات مشكل بإنجاز بحوث و مشاريع متّصلة ببعض الظّواهر الفيزيائيّة | **مكونات الكفاية** |
| **علم أحياء:** حلّ وضعيّات مشكل بإنجاز بحوث و مشاريع متّصلة بالوظائف الحيويّة للكائنات الحيّة في علاقتها بالمحيط |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأيّام****1** | **الأنشطة** | **الهـــــدف المميز** | **المحتــوى** |
| **01** | **علم أحياء** | يتعرّف تركيبة الزّهرة و أعضاء التّكاثر بها. | الزّهرة و مكوّناتها |
| **02** | **علم أحياء** | يتبيّن ضرورة التّأبير لتكوين الثّمار و البذور و يتعرّف وسائله. | التّأبير و الإخصاب |
| **03** | **علم أحياء** | يتعرّف دورة حياة النّبات الزّهري. | دورة حياة النّبتة الزّهريّة |
| **04** | **علم أحياء** | يربط العلاقات بين العناصر المكوّنة للسّلسة الغذائيّة. | السّلسلة الغذائيّة |
| **05** | **علم أحياء** | يذكر بعض مصادر تلوّث الأوساط المائيّة و كيفية المحافظة عليها. | مصادر تلوّث الأوساط المائيّة و كيفية المحافظة عليها |
| **06** | **علم أحياء****3** | يتعرّف الأمراض النّاتجة عن تلوّث المياه و الوقاية منها. | الأمراض النّاتجة عن تلوّث المياه و الوقاية منها. |
| **التّعلّم الإدماجي** | **أن يفسر التّكاثر الزّهري و يحدد دور الإنسان في المحافظة على سلامة الأوساط المائيّة وطرق الوقاية من الأمراض الناتجة عن التلوث** |
| **التّقييم** | **حلّ وضعيّات مشكل دالّة متّصلة بالتكاثر الزهري و الوسط البيئي** |
| **الدّعم و العلاج** | **أنشطة لعلاج النّقائص الّتي تظهر إثر نتائج التّشخيص** |