|  |
| --- |
| **كفايات المادة** |
| يتمثل المتعلّم انتماءه الحضاري و هويته الوطنيّة من خلال التّاريخ. |
| يشرح المتعلّم تمثّله للأحداث و الظّواهر التّاريخيّة معتمدا منهجيّة علميّة. |
| يتبنّى المتعلم مواقف و اتّجاهات تنسجم مع انتمائه الحضاري و هويته الوطنية. |



**السنة السادسة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأيام** | **مكوّن الكفاية** | **الهـــــدف المميز** | **المحتــوى** | **الهدف** |
| **1** | يعبّر عن معني الإنتماءيمثّل الزّمن التّاريخي من أجل التّموقع فيهيطرح تساؤلات إنطلاقا من حاضره لها علاقة بالماضي | يحدّد العلاقة بين إنتصاب الأتراك بتونس و أسبابه.يستخلص العبرة من انتصاب الأتراك بتونس بالرّجوع إلى الأسباب الدّاخليّة | الصّراع العثماني الإسباني على البلاد التّونسيّة | أن يتعرف التلاميذ على مراحل الصّراع العثماني الإسباني على البلاد التّونسيّة |
| **2** | أن يتعرف التلاميذ على نتائج الصّراع العثماني الإسباني على البلاد التّونسيّة |
| **3** | يربط علاقات التّفاعل بين الأحداث و الظّواهر التّاريخيّة و الحضارات و بين الحاضر و الماضييجيب عن تساؤلات ذات صلة بالأحداث و الظّواهر التّاريخيّة | يتعرّف إنجازات الدّولة المراديّة | الدّولة المراديّةو إنجازاتها | أن يتعرف التلاميذ على قيام الدّولة المراديّة وأهم إنجازاتها |
| **4** | يبني استنتاجاته بالإعتماد على الوثائق التّاريخيّةيميّز بن التّاريخ و الخرافة | يتعرّف الهجرة الأندلسيّة و نتائجها | الهجرة الأندلسيّةو نتائجها | أن يتعرف التلاميذ على مراحل الهجرة الأندلسيّة و نتائجها |
| **5** | يثمّن الموروث الحضاري للبلاد التّونسيّةيعبّر عن اعتزازه بالإنتماء إلى تونس | يتعرّف ظروف قيام الدّولة الحسينيّة | ظروف قيام الدّولة الحسينيّة | أن يتعرف التلاميذ على ظروف قيام الدّولة الحسينيّة |
| **6** | يدعم مواقفه من الأحداث و الظّواهر التّاريخيّة إعتمادا على سندات تاريخيّة | يتعرّف أهمّ إنجازات الدّولة الحسينيّة | أهمّ إنجازات الدّولة الحسينيّة | أن يتعرف التلاميذ أهمّ إنجازات الدّولة الحسينيّة |
| **إدمـاج** | يحلّل المتعلّمون وضعيّات مشكل متّصلة بانتصاب الأتراك بتونس و الدّولة المراديّة  و الهجرة الأندلسيّة و قيام الدّولة الحسينيّة و أهمّ إنجازاتها |
| **التقييم** | أن يحل التلاميذ وضعية تقييمية ادماجية متصلة بانتصاب الأتراك بتونس و الدّولة المراديّة  و الهجرة الأندلسيّة و قيام الدّولة الحسينيّة و أهمّ إنجازاتها |
| **معايير التقييم** | فهم الوضعيّة: تحليل الوضعيّة. إنجاز الوضعيّة: الإضافة الذّاتيّة |
| **دعم و علاج** | وضعيّات دعم و علاج تبنى في ضوء نتائج التّقييم |