



توزيع الفترة الأولى للتاريخ

كفايات المادة

يتمثل المتعلم انتماء الحضاري و هويته الوطنية من خلال التاريخ.
يشرح المتعلم تمثله للأحداث و الظواهر التاريخية معتمدا منهجية علمية.
يتبنى المتعلم مواقف و اتجاهات تنسجم مع انتمائه الحضاري و هويته الوطنية.

الأيام	مكوّن الكفاية	الهدف المميز	المحتوى	الهدف
1	يعبر عن معني الإنتماء	يحدّد العلاقة بين إنتصاب الأثر اك	الصّراع العثماني	أن يتعرف التلاميذ على مراحل
2	يمثّل الزّمن التاريخي من أجل التّموّج فيه يطرح تساؤلات إنطلاقا من حاضره لها علاقة بالماضي	بتونس و أسبابه. يستخلص العبرة من انتصاب الأثر اك بتونس بالرجوع إلى الأسباب الداخليّة	الإسباني على البلاد التونسيّة	الصّراع العثماني الإسباني على البلاد التونسيّة
3	يربط علاقات التّفاعّل بين الأحداث و الظّواهر التاريخيّة و الحضارات و بين الحاضر و الماضي يجيب عن تساؤلات ذات صلة بالأحداث و الظّواهر التاريخيّة	يتعرّف إنجازات الدّولة المراديّة	الدّولة المراديّة و إنجازاتها	أن يتعرف التلاميذ على قيام الدّولة المراديّة وأهم إنجازاتها
4	يبني استنتاجاته بالإعتماد على الوثائق التاريخيّة يميّز بن التاريخ و الخرافة	يتعرّف الهجرة الأندلسيّة و نتائجها	الهجرة الأندلسيّة و نتائجها	أن يتعرف التلاميذ على مراحل الهجرة الأندلسيّة و نتائجها

5	يُثَمَّن الموروث الحضاري للبلاد التَّونسيَّة يعبَّر عن اعتزازه بالإنتماء إلى تونس	يتعرَّف ظروف قيام الدَّولة الحسينيَّة	ظروف قيام الدَّولة الحسينيَّة	أن يتعرَّف التلاميذ على ظروف قيام الدَّولة الحسينيَّة
6	يدعم مواقفه من الأحداث و الظواهر التَّاريخيَّة إعتمادا على سندات تاريخيَّة	يتعرَّف أهم إنجازات الدَّولة الحسينيَّة	أهم إنجازات الدَّولة الحسينيَّة	أن يتعرَّف التلاميذ أهم إنجازات الدَّولة الحسينيَّة
إدماج		يحلُّ المتعلِّمون وضعيَّات مشكل متَّصلة بانتصاب الأتراك بتونس و الدَّولة المراديَّة و الهجرة الأندلسيَّة و قيام الدَّولة الحسينيَّة و أهم إنجازاتها		
التقييم		أن يحل التلاميذ وضعيَّة تقييميَّة ادماجيَّة متصلة بانتصاب الأتراك بتونس و الدَّولة المراديَّة و الهجرة الأندلسيَّة و قيام الدَّولة الحسينيَّة و أهم إنجازاتها		
معايير التقييم		فهم الوضعيَّة: تحليل الوضعيَّة. إنجاز الوضعيَّة: الإضافة الدَّائيَّة		
دعم و علاج		وضعيَّات دعم و علاج تبنى في ضوء نتائج التَّقييم		