

تخطيط الوحدات المادة تاريخ المستوى سنة 6

الوحدة الأولى - تاريخ سنة سادسة

الوحدة الأولى: تونس والمتوسط من القرن 16 إلى القرن 18

كفايات المادة ومكوناتها	الأهداف المميزة	المحتويات	التوضيحات
<p>الكفاية 1:</p> <p>يشرح المتعلم تمثله للأحداث والظواهر التاريخية معتمدا منهجية علمية</p> <p>مكونات الكفاية:</p> <p>* يجيب عن تساؤلات ذات صلة بالأحداث والظواهر التاريخية</p> <p>* يتبين التفاعل بين الأحداث والظواهر التاريخية والحضارات ويربط علاقات وبين الحاضر والماضي</p> <p>* يبني استنتاجاته بالاعتماد على الوثائق التاريخية</p> <p>* يميز بين التاريخ والخرافة</p> <p>الكفاية 2:</p> <p>يتمثل المتعلم هويته الوطنية وانتماءه الحضاري من خلال التاريخ</p> <p>مكونات الكفاية:</p> <p>يعبر عن معاني الانتماء</p> <p>* يمثل الزمن التاريخي من أجل التوقع فيه</p> <p>* يطرح تساؤلات انطلاقا من حاضره لها علاقة بالماضي</p> <p>الكفاية 3:</p> <p>يتبنى مواقف واتجاهات تتسجم مع هويته الوطنية وانتمائه الحضاري</p> <p>مكونات الكفاية:</p> <p>* يثمن الموروث الحضاري للبلاد التونسية</p> <p>* يعبر عن اعتزازه بالانتماء إلى تونس</p> <p>* يدعم مواقفه من الأحداث والظواهر التاريخية اعتمادا على سندات تاريخية</p>	<p>- يتعرف أسباب الصراع بين العثمانيين والإسبان في المتوسط</p> <p>- يتبين دور الظروف الداخلية في انتصاب العثمانيين بالبلاد التونسية</p>	<p>الصراع العثماني الإسباني في المتوسط وانتصاب العثمانيين بتونس</p> <p>- أسباب الصراع بين العثمانيين والإسبان</p> <p>- انتصاب العثمانيين بتونس</p>	<p>- اعتماد خريطة البحر المتوسط لتحديد القوى المتصارعة وإبراز أهمية موقع البلاد التونسية</p> <p>- إعداد ملفات من قبل المتعلمين في علاقة بالزيارة الميدانية المبرمجة للوحدة الأولى</p>
<p>- يتعرف الهجرة الأندلسية ونتائجها</p> <p>- يتم خريطة نصف جاهزة للمدن التي أسسها الأندلسيون أو استقروا بها</p> <p>- يثمن إسهامات الأندلسيين في إثراء المخزون الحضاري بالبلاد التونسية</p> <p>- يتعرف مميزات حمودة باشا الحسيني</p> <p>- يثمن ما تحقق من إنجازات حمودة باشا الحسيني</p>	<p>الهجرة الأندلسية ونتائجها</p> <p>- ظروف الهجرة واستقرار الأندلسيين بالبلاد التونسية</p> <p>- نتائج الهجرة الأندلسية-</p>	<p>- استغلال ما يفره المحيط من شواهد حية لها علاقة بإسهامات الأندلسيين (معمار - فنون - حرف ...)</p>	
<p>- يتعرف مميزات عهد حمودة باشا الحسيني</p> <p>- يثمن إنجازات حمودة باشا الحسيني</p>	<p>(البلاد التونسية في عهد حمودة باشا الحسيني) - الإنجازات الاقتصادية والاجتماعية</p> <p>- إشعاع البلاد التونسية</p>	<p>- اعتماد سلم زمني لإبراز أهم الأطوار التاريخية للدولة الحسينية حتى عهد حمودة باشا</p> <p>- استثمار الزيارة الميدانية لإنتاج ملفات توثيقية أو مطويات أو تنظيم معرض لتوثيق الزيارة...</p>	

الوحدة الثانية -تاريخ سنة سادسة

الوحدة الثانية: أزمة البلاد التونسية في القرن 19 محاولات الإصلاح والتحديث

كفايات المادة ومكوناتها	الأهداف المميزة	المحتويات	التوضيحات
<p>الكفاية 1:</p> <p>يشرح المتعلم تمثله للأحداث والظواهر التاريخية معتمدا منهجية علمية</p> <p>مكونات الكفاية:</p> <p>*يجيب عن تساؤلات ذات صلة بالأحداث والظواهر التاريخية</p> <p>*يتبين التفاعل بين الأحداث والظواهر التاريخية والحضارات ويربط علاقات وبين الحاضر والماضي</p> <p>* يبني استنتاجاته بالاعتماد على الوثائق التاريخية</p> <p>*يميز بين التاريخ والخرافة</p> <p>الكفاية 2:</p> <p>يتمثل المتعلم هويته الوطنية وانتماءه الحضاري من خلال التاريخ</p> <p>مكونات الكفاية:</p> <p>يعبر عن معاني الانتماء</p> <p>*يمثل الزمن التاريخي من أجل التموقع فيه</p> <p>*يطرح تساؤلات انطلاقا من حاضره لها علاقة بالماضي</p> <p>الكفاية 3:</p> <p>يتبنى مواقف واتجاهات تتسجم مع هويته الوطنية وانتمائه الحضاري</p> <p>مكونات الكفاية:</p> <p>*يثمن الموروث الحضاري للبلاد التونسية</p> <p>* يعبر عن اعتزازه بالانتماء إلى تونس</p> <p>* يدعم مواقفه من الأحداث والظواهر التاريخية اعتمادا على سندات تاريخية</p>	<p>يتعرف أهم أسباب الأزمة ومظاهرها</p> <p>يتبين مساوئ الحكم المطلق وسوء التصرف</p>	<p>أزمة البلاد التونسية في القرن 19</p> <p>أسباب الأزمة</p> <p>مظاهر الأزمة</p>	<p>-التركيز على خطورة الأزمة المالية</p> <p>-التعرض إلى ثورة على بن غداهم</p>
<p>يتعرف أهم الإصلاحات في القرن 19</p> <p>يبني لوحة زمنية لأهم إصلاحات في القرن 19</p> <p>يثمن أسبقية تونس في الإصلاح والتحديث</p>	<p>محاولات الإصلاح في القرن 19</p> <p>إصلاحات أحمد باي</p> <p>عهد الأمان ودستور 1861</p> <p>إصلاحات خير الدين باشا</p>	<p>-التمهيد للزيارة الميدانية المبرمجة للوحدة الثانية بإعداد ملفات</p> <p>-اعتماد مقتطفات من وثيقة عهد الأمان ومن دستور 1861</p> <p>-استثمار الزيارة الميدانية لإنتاج ملفات توثيقية...</p>	

الوحدة الثالثة - تاريخ سنة سادسة

الوحدة الثالثة: المقاومة التونسية للاحتلال الفرنسي وبناء الدولة الحديثة

كفايات المادة ومكوناتها	الأهداف المميزة	المحتويات	التوضيحات
<p>الكفاية 1:</p> <p>يشرح المتعلم تمثله للأحداث والظواهر التاريخية معتمدا منهجية علمية</p> <p>مكونات الكفاية:</p> <p>* يجب عن تساؤلات ذات صلة بالأحداث والظواهر التاريخية</p> <p>* يتبين التفاعل بين الأحداث والظواهر التاريخية والحضارات ويربط علاقات وبين الحاضر والماضي</p> <p>* يبني استنتاجاته بالاعتماد على الوثائق التاريخية</p> <p>* يميز بين التاريخ والخرافة</p> <p>الكفاية 2:</p> <p>يتمثل المتعلم هويته الوطنية وانتماءه الحضاري من خلال التاريخ</p> <p>مكونات الكفاية:</p> <p>يعبر عن معاني الانتماء</p> <p>* يمثل الزمن التاريخي من أجل التموقع فيه</p> <p>* يطرح تساؤلات انطلاقا من حاضره لها علاقة بالماضي</p> <p>الكفاية 3:</p> <p>يتبنى مواقف واتجاهات تتسجم مع هويته الوطنية وانتمائه الحضاري</p> <p>مكونات الكفاية:</p> <p>* يثمن الموروث الحضاري للبلاد التونسية</p> <p>* يعبر عن اعتزازه بالانتماء إلى تونس</p> <p>* يدعم مواقفه من الأحداث والظواهر التاريخية اعتمادا على سندات تاريخية</p>	<p>- يتعرف أهم ملامح نظام الحماية الفرنسية بتونس</p> <p>- يستقري خريطة مراحل الاحتلال الفرنسي للبلاد التونسية ومقاومة التونسيين له</p> <p>- يثمن ردود الفعل الأولى</p> <p>- يتعرف خصائص النضال الوطني التونسي حتى أحداث 9 أبريل 1938</p> <p>- يثمن سلميا زمنيا لأهم أطوار الحركة الوطنية لهذه المرحلة</p> <p>- يثمن النضال الوطني إلى مقاومة الاستعمار</p> <p>- يتعرف مظاهر تكتل القوى الوطنية ودورها في تحقيق الاستقلال</p> <p>- يستقري لوحة زمنية لأهم أطوار الحركة الوطنية لهذه المرحلة</p> <p>- يثمن تضحيات التونسيين من أجل تحقيق الاستقلال</p> <p>- يعبر عن اعتزازه بالاستقلال</p> <p>- يتعرف أهم إنجازات تونس المستقلة حتى 1987</p> <p>- يثمن مآثر دولة الاستقلال في مجالي التعليم وتحرير المرأة</p>	<p>(انتصاب الحماية الفرنسية بتونس وردود الفعل الأولى)</p> <p>- احتلال تونس وانتصاب الحماية الفرنسية</p> <p>- ردود الفعل الأولى ضد الاحتلال</p> <p>من الحركة الوطنية التونسية إلى أحداث 9 أبريل 1938 - حركة الشباب التونسي</p> <p>- الحزب الحر الدستوري التونسي في فترة ما بين الحربين (القديم والجديد)</p> <p>الحركة الوطنية التونسية والمسيرة نحو الاستقلال من 1930 إلى 1956</p> <p>- تكتل القوى الوطنية</p> <p>- اندلاع الثورة والمسيرة نحو الاستقلال</p> <p>بناء الدولة الوطنية وتحديث المجتمع 1956/1987</p> <p>- بناء الدولة الوطنية واستكمال السيادة - تحديث المجتمع</p>	<p>- إبراز تحول نظام الحماية إلى استعمار مباشر من خلال معاهدة باردو واتفاقية المرسى</p> <p>- إعداد ملفات من قبل المتعلمين في علاقة بالزيارة الميدانية المبرمجة للوحدة الثالثة</p> <p>- إبراز دور بعض الزعماء في الحركة الوطنية التونسية (على باش حامة، عبد العزيز الثعالبي، الحبيب بورقيبة...)</p> <p>- إبراز دور بعض الزعماء في الحركة الوطنية التونسية (الحبيب بورقيبة، فرحات حشاد، صالح بن يوسف...)</p> <p>- التركيز على أهم المكاسب: تحرير المرأة، التعليم، الصحة...</p> <p>- اعتماد بيان السابع من نوفمبر 1987</p> <p>- استثمار الزيارة لتنظيم معرض توثيقي للحركة الوطنية أو لإنجازات الدولة الوطنية الحديثة</p>