|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| مدرســــــــــــــة حــــي المعـــــــز | اختبار الثلاثي الثاني في  التربية المدنيّة | 2010/2011 |
| السّنــــــــة السّــــادســـــــة | عبد اللطيف البنّاني |
| التلميذ:.................................. |

|  |  |
| --- | --- |
| **الامتحان** | **المعايير** |
| **السّند1:**  قامت بلديّة طينة في أواخر عطلة الشّتاء من السنّة الماضية بغراسة أشجار نخيل في أنهج الحي وفي محيط المدرسة  **التعليمة1:**أذكر 3مؤسسات عموميّة تقدّم خدمة للمواطن في الحيّ.  -...........................................................................................................................  -..........................................................................................................................  -..........................................................................................................................  **السند2:**  حتّى تقوم أي مؤسسة بتقديم خدمات للمواطن لابدّ وأن يتحلّى موظّفوها بخصال .  **التعليمة2:**أشطب الخطأ مما يلي لأبيّن خصال الموظف   * على الموظف أن يكون بشوشا. * لا بأس بخروج الموظف قبل الوقت. * على الموظّف احترام القانون الدّاخلي للمؤسّسة. * يتغاضى الموظّف غن مواطن لم يحترم دوره. * يجيب عن استفسارات المواطنين بلطف. * يساعد ذوي الاحتياجات الخاصّة برحابة صدر.   **السّند3:**  إنّ للمواطنين دورا في تسهيل عمل العون وإنجاح خدمة المؤسّسة.  **التعليمة3:**أضع علامة (×)أمام السلوك الّذي يجب أن يتحلّى به المواطن داخل المؤسّسة.   |  |  | | --- | --- | | +يقف بحيث انتهى به الدّور وينتظر. |  | |  | | | +يصيح في وجه الموظف إذا تباطأ في تقديم الخدمة. |  | |  |  | | +يحضّر كلّ الوثائق الّلازمة قبل الاتصال بالعون . |  | |  |  | | + يدخل المؤسّسة بلباس العمل. |  | |  | | | +يدخّن في بهو القاعة إذا كان خاليا من المواطنين. |  | |  |  | | +يلحّ في قضاء شأنه بعد الوقت. |  |   **التعليمة4:**أصل المكسب بالتصرّف السليم للحفاظ عليه   |  |  |  | | --- | --- | --- | | * الأشجار أمام المدرسة |  | * تغطيتها لوقايتها من الغبار | | * الحواسيب بقاعة الإعلاميّة |  | * تجنب إلقاء الأوراق والكتابة على الأبواب | | * دورات المياه بالمدرسة |  | * منع الأطفال من العبث بها وتكسيرها |   **التعليمة 5:**أكمّل الفقرة بالمفردات المناسبة.  يجب على المواطن الحفاظ على المنشئات والمكاسب العموميّة لأنها ملك ..........................ولأن ذلك يضمن ......................  الإستفادة من خدماتها وذلك بإتباع جملة من السّلوكات تمنع .................................  **التعليمة 6:**تخيّل أنّ أيدي التّلاميذ لم تعبث بأشجار النّخيل وتقتلها أكتب فقرة تصف فيها الشّارع في يوم ربيعيّ واختم بإبداء شعورك.  . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .  . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | معـ1   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   معـ2   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   معـ2   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   معـ3   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   معـ3   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   معـ1   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   معـ4   |  | | --- | | عتبة1 |   معـ4   |  | | --- | | عتبة2 | |

**جدول إسناد الأعداد**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المعايير | معـ1 | معـ2 | معـ3 | معـ4 | |
| انعدام التملّك | 0 | 0 | 0 | عتبة1 | عتبة2 |
| التملّك دون الأدنى | 2 | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 3.5 |
| التملّك الأدنى | 4 | 3 | 3 |
| التملّك الأقصى | 6 | 4.5 | 4.5 |

https://www.facebook.com/groups/eslah.chihia/