

2011/2010	اختبار الثلاثي الثاني في التربية المدنية	مدرسة حي المعز
عبد اللطيف البناني		السنة السادسة
		التلميذ: .....

المعايير	الامتحان
1 مع □ □ □	<p><b>السند 1:</b> قامت بلدية طينة في أواخر عطلة الشتاء من السنة الماضية بغراسة أشجار نخيل في أنهج الحي وفي محيط المدرسة</p> <p><b>التعليمة 1:</b> أذكر 3 مؤسسات عمومية تقدم خدمة للمواطن في الحي.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
2 مع □ □ □	<p><b>السند 2:</b> حتى تقوم أي مؤسسة بتقديم خدمات للمواطن لابد وأن يتحلّى موظفوها بخصال .</p> <p><b>التعليمة 2:</b> أشطب الخطأ مما يلي لأبّين خصال الموظف</p> <p>✓ على الموظف أن يكون بشوشا.</p> <p>✓ لا بأس بخروج الموظف قبل الوقت.</p> <p>✓ على الموظف احترام القانون الداخلي للمؤسسة.</p> <p>✓ يتغاضى الموظف عن مواطن لم يحترم دوره.</p> <p>✓ يجيب عن استفسارات المواطنين بلطف.</p> <p>✓ يساعد ذوي الاحتياجات الخاصة برحابة صدر.</p>
2 مع □ □ □	<p><b>السند 3:</b> إن للمواطنين دورا في تسهيل عمل العون وإنجاح خدمة المؤسسة.</p> <p><b>التعليمة 3:</b> أضع علامة (x) أمام السلوك الذي يجب أن يتحلّى به المواطن داخل المؤسسة.</p> <p>+ يقف بحيث انتهى به الدور وينتظر.</p> <p>+ يصيح في وجه الموظف إذا تباطأ في تقديم الخدمة.</p> <p>+ يحضّر كل الوثائق اللازمة قبل الاتصال بالعون .</p> <p>+ يدخل المؤسسة بلباس العمل.</p> <p>+ يدخّن في بهو القاعة إذا كان خاليا من المواطنين.</p> <p>+ يلجّ في قضاء شأنه بعد الوقت.</p>
3 مع □ □ □	<p><b>التعليمة 4:</b> أصل المكسب بالتصرّف السليم للحفاظ عليه</p> <p>• الأشجار أمام المدرسة</p> <p>• الحواسيب بقاعة الإعلاميّة</p> <p>• دورات المياه بالمدرسة</p> <p><b>التعليمة 5:</b> أكمل الفقرة بالمفردات المناسبة.</p> <p>يجب على المواطن الحفاظ على المنشآت والمكاسب العموميّة لأنها ملك ..... ولأن ذلك يضمن .....</p> <p>الإستفادة من خدماتها وذلك بإتباع جملة من السلوكات تمنع .....</p>
3 مع □ □ □	<p><b>التعليمة 6:</b> تخيل أنّ أيدي التلاميذ لم تعبت بأشجار التّخيل وتقتلها أكتب فقرة تصف فيها الشارع في يوم ربيعيّ واختم بإبداء شعورك.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
4 مع □ □ □	<p>○ تغطيتها لوقايتها من الغبار</p> <p>○ تجنب إلقاء الأوراق والكتابة على الأبواب</p> <p>○ منع الأطفال من العبث بها وتكسيرها</p>
1 مع □ □ □	
4 مع □ □ □	
2 مع □ □ □	

### جدول إسناد الأعداد

المعايير	1 مع	2 مع	3 مع	4 مع
انعدام التملك	0	0	0	عتبة 1
التملك دون الأدنى	2	1.5	1.5	عتبة 2
التملك الأدنى	4	3	3	3.5
التملك الأقصى	6	4.5	4.5	1.5