

2009/2008

تقييم مكتسبات التلاميذ

المدرسة:

نهاية الثلاثي الثاني

السنة: السادسة

التربية المدنية

الاسم:

الوضعية الأولى

إننا نعمل من أجل جودة الحياة وبيئة سليمة ونحن حريصون على الاستعمال الأمثل للفضاء التربوي وعلى نشر ثقافة عمرانية وبيئة تعزّز بها مقومات العيش الكريم وجمالية المدن وسلامة المحيط معولين في ذلك على دفع الشراكة مع مكونات المجتمع المدني.

زين العابدين بن علي

التعليمية 1: أستخرج من النص ما يفيد حرص الدولة على ضمان محيط نظيف يستطيب فيه العيش .

التعليمية 2: أستخرج من النص عنصرين تهتم بهما البلدية ضمن مهامها العديد لفائدة المواطن ولضمان حياة أفضل

..... /1

التعليمية 3: الألوان الوظيفة والميدان المناسب لها بنفس اللون:

مقاومة الحشرات الضارة

ميدان الأشغال العمومية

توفير نواد للأطفال

تخيّلة ملعب

ميدان الصحة

توسيع طرقات وإنارتها

إحداث مستوصفات

ميدان الثقافة والرياضة

تكوين حدائق عمومية

المعايير

مع

مع

التعليمية 4: أكمل بما يناسب

ميزانية

شؤون سكان

مستقلة

جامعة عمومية

ترابية محددة

تعتبر البلدية محلية لأئمّها ذات شخصيّة خاصّة بها وتتصرّف في محلّيين يقطنون منطقة

مع

الوضعية الثانية

نقدّت الولاية والبلدية مجموعة من الاستثمارات دون تدخل من وزارة الداخلية وذلك لما تمتّع بها كلٌ من الولاية والبلدية من استقلالية عن السلطة الإدارية المركزية وقد كان للمواطن دور فعال في التعاون مع هذه الهياكل الوطنية.

التعليمية 1: أسطب الخطأ.

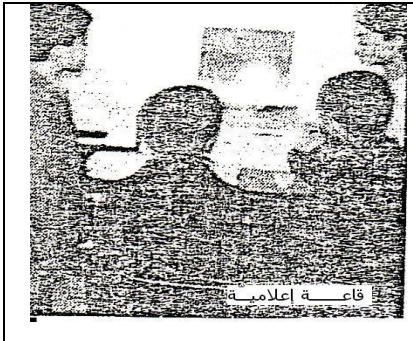
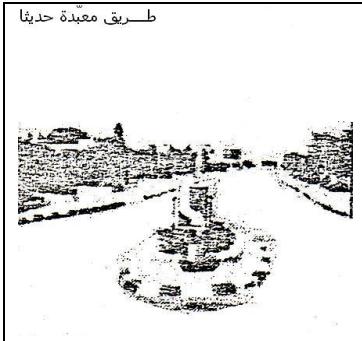
-تنفرد الولاية بتسخير شؤونها المحليّة

-تدخل السلطة الإدارية المركزية في قرارات الولاية

-تشترك الولاية مع البلدية في إنجاز مشاريع بمبادرة منها

مع

التعليمية 2: أكتب تحت كل صورة نوع الاستثمار المناسب لها:



3 مع

التعليمية 3: أذكر حلولاً لهذه التجاوزات الصادرة عن بعض المواطنين.

- الصيد العشوائي: ←
- البناء الفوضوي. ←
- بيع مواد متعفنة. ←
- عدم احترام قواعد المرور ←

4 مع

جدول المعايير

معيار التميّز 4 مع	معايير الحد الأدنى			المعايير التمكّنات
	3 مع	2 مع	1 مع	
0	0	0	0	-
2	2	2	1	+
3	4	4	2	++
5	6	6	3	+++