

المدرسة الابتدائية	تقييم إسهادي في نهاية الثلاثي الثالث الدرجة الثالثة / السنة السادسة	التربية المدنية العدد: 20
--------------------	--	------------------------------

السند 1	المعايير	<p>كنت شغوفا بقراءة الشعر، تصفحت كتابا فأعجبتني هذه الأبيات.</p> <p>ذاك حبّ الأوطان</p> <p>إنّ حبّ الأوطان عدل وحلم</p> <p>وجهاد في كل فصل وحر</p> <p>كنت أرددها بصوت عال وبكلّ حماس فإذا بأخي الصغير أحمد يسألني :</p> <p>- " من يسيّر شؤون الوطن؟ "</p> <p>أجبتّه : " إنّه رئيس الجمهورية "</p> <p>أردف قائلا : " كيف يتمّ انتخابه يا ترى ؟ "</p> <p>التعليمة 1-1 : أساعد الطفل على الإجابة بوضع الأرقام من 1 إلى 6 لترتيب عملية الاقتراع .</p>
	مع 1 أ	<p>أضع الظرف داخل الصندوق</p>
	مع 1 ب	<p>أتناول ورقة التصويت عن كلّ اسم وظرفا .</p>
		<p>أستظهر ببطاقتي الانتخابية وأثبت هويّتي</p>
		<p>أضع الورقة التي اخترتها في الظرف</p>
		<p>أنتوجه نحو الخوة.</p>
		<p>أمضي أمام اسمي في قائمة الناخبين التي يمسكها أعضاء مكتب الاقتراع.</p>
السند 2		<p>: قال أحمد " سأنتوجه " حالا مع أصدقائي لانتخب "</p>
		<p>تدخّل أبي قائلا " الانتخابات الرئاسية تجرى كلّ خمس سنوات وليس بإمكانك التمتّع بحقّ الإنتخاب يا ولدي " .</p>
		<p>التعليمة 2-1 : أضع العلامة (x) أمام الإفادة السليمة .</p>
	مع 1 ج	<p>يتمتّع بحق الانتخاب:</p>
		<p>عون أمن متقاعد</p>
		<p>جميع التونسيين البالغين من العمر 20 سنة والمتمتعين بحقوقهم المدنية</p>
		<p>أجنبي تحصّل على الجنسية التونسية منذ أربعة أعوام</p>
		<p>أجنبي مقيم بتونس منذ 10 أعوام</p>
	مع 1 د	<p>طفل تونسي يبلغ من العمر 15 سنة</p>
		<p>عسكري يباشر عمله</p>

: واصل الأب حديثه . " يجب القيام بحملات توعوية عن طريق وسائل الإعلام
لتعريف المواطنين بخصائص الإنتخاب ومدلوله.

التعليمة 3- 1 : أربط كل خاصية بمدلولها الانتخابي :

- أختار المترشح بدون وساطة *
- من حق كل التونسيين والتونسيات *
- الخالين من الموانع القانونية *
- أختار من أشاء دون ضغط *
- * الانتخاب مباشر
- * الانتخاب حر

مع 2

--	--	--

التعليمة 3- 2 : أبرز حرمان بعض المواطنين من ممارسة حقهم الانتخابي بكتابة الأسباب أمام كل صنف
(أسباب أخلاقية – أسباب عقلية – أسباب قانونية)

- يحرم المفلسون من حق الانتخاب لأسباب
- يحرم المحجور عليهم من حق الانتخاب لأسباب
- يحرم المحكوم عليهم من أجل جنائية لأسباب

مع 3

--	--	--

ردّ الابن ,, فعلا يا لأبي فقد لاحظت تصرفات تدل على الجهل بطريقة الانتخاب
فالبعض يرفض دخول الخلوّة,,

التعليمة 4- 1 : أكتب فقرة قصيرة أعدّ فيها فوائد الدّخول إلى الخلوّة.

.....

.....

.....

.....

مع 4

--	--

جدول استاد الأعداد

المعايير المستويات	معايير الحد الأدنى						التميز
	م. 1 أ	م. 1 ب	م. 1 ج	م. 1 د	م. 2	م. 3	م. 4
انعدام التّمكّن	0	0	0	0	0	0	0
دون التّمكّن	1	1	0 . 5	1	1	1	2 . 5
التّمكّن الأدنى	1 . 5	1 . 5	1	2	1 . 5	2	2 . 5
التّمكّن الأقصى	2 . 5	2 . 5	1 . 5	3	2 . 5	3	5