|  |
| --- |
| **كفايات المادة** |
| ينخرط المتعلّم في الحياة العامّة إعتمادا على قيم المواطنة و المدنيّة و حقوق الإنسان. |
| يتبنّى موقفا نقديّا تجاه موضوع مجتمعي. |
| يبدي اعتزازه بذاته تجسيدا لانتماءاته الثّقافيّة و الحضاريّة. |



**السنة السادسة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأيّام** | **مكوّن الكفاية** | **الهـــــدف المميز** | **المحتــوى** | **الهدف** |
| **01** | تطوير شخصيته المتوازنةو المتماسكة في علاقته بالآخرين | إبراز هويّته الشّخصيّة و الجماعيّة | تعريف البلديّة | أن يتعرف التلاميذ إلى البلدية من حيث هي جمعية عمومية محلية تتمتع بالاستقلال المالي والشخصية المدنية |
| **02** | تطوير روح المواطنة لديه | التّنظيم الإداري للبلديّة | أن يتعرف التلاميذ إلى التنظيم الإداري للبلدية (المجلس البلدي الرئيس،المساعدون،المستشارون،الموظفونوالعملة والكاتب العام) |
| **03** | الوعي بأهمّية التّواصل مع الآخرين | وظائف البلديّة | أن يميز التلاميذ بين الوظائف التنموية والإدارية للبلدية |
| **04** | تثمين إنتمائه إلى وطنه تونس | إبراز هويّته الشّخصيّة و الجماعيّة | تعريف الولاية | أن يتعرف التلاميذ إلى الولاية من حيث هي جمعية عمومية محلية تتمتع بالإستقلال المالي والشخصية المدنية |
| **05** | التّنظيم الإداري للولاية | أن يتعرف التلاميذ إلى التنظيم الإداري للولاية |
| **06** | تطوير روح المواطنة لديه | واجبات الولاية نحو المواطن | أن يتعرف التلاميذ إلى واجبات الولاية نحو الولاية |
| **07** | **إدمـاج** | يحلّل المتعلّم وضعيّات مشكل متّصلة بالتّعايش مع المجموعة في إطار بعض الهياكل الوطنيّة ( البلديّة والولاية ) محترما مبدأ التّلازم بين الحقّ و الواجب |
| **08** | **تقييم** | أن يحل التلاميذ وضعية تقييمية ادماجية متعلقة بكل من الولاية والبلدية وتنظيمهما الإداري وواجبات كل منهما نحو المواطن |
| **معايير التقييم** | فهم الوضعيّة: يربط المتعلّم كلّ فرد بالهيكل البلدي الّذي ينتمي إليه.تحليل الوضعيّة: يحلّل المتعلّم واجبات الولاية تجاه المواطن.تقييم المواقف: يقيّم المتعلّم الخدمات الّتي تقدّمها البلديّة للمتساكنين.تقديم حلول و بدائل: يقدّم حلولا تحلّ قضيّة تهرّب المواطن من تحمّل المسؤوليّة إزاء العمل البلدي. |
| **دعم و علاج** | وضعيّات دعم و علاج تبنى في ضوء نتائج التّقييم |