



توزيع الفترة الأولى للتربية المدنية

كفايات المادة

ينخرط المتعلم في الحياة العامة اعتماداً على قيم المواطنة و المدنية و حقوق الإنسان.

يتبنى موقفاً نقدياً تجاه موضوع مجتمعي.

يبدي اعتزازه بذاته تجسيدا لانتماءاته الثقافية و الحضارية.

الأيام	مكوّن الكفاية	الهدف المميز	المحتوى	الهدف
01	تطوير شخصيته المتوازنة و المتماسكة في علاقته بالآخرين	إبراز هويته الشخصية و الجماعية	تعريف البلدية	أن يتعرف التلاميذ إلى البلدية من حيث هي جمعية عمومية محلية تتمتع بالاستقلال المالي والشخصية المدنية
02		تطوير روح المواطنة لديه	التنظيم الإداري للبلدية	أن يتعرف التلاميذ إلى التنظيم الإداري للبلدية (المجلس البلدي الرئيس، المساعدون، المستشارون، الموظفون والعملة والكاتب العام)
03		الوعي بأهمية التواصل مع الآخرين	وظائف البلدية	أن يميز التلاميذ بين الوظائف التنموية والإدارية للبلدية

04	تثمين إنتمائه إلى وطنه تونس	إبراز هويته الشخصية و الجماعية	تعريف الولاية	أن يتعرف التلاميذ إلى الولاية من حيث هي جمعية عمومية محلية تتمتع بالإستقلال المالي والشخصية المدنية
05			التنظيم الإداري للولاية	أن يتعرف التلاميذ إلى التنظيم الإداري للولاية
06		تطوير روح المواطنة لديه	واجبات الولاية نحو المواطن	أن يتعرف التلاميذ إلى واجبات الولاية نحو الولاية
07	إدماج	يحلل المتعلم وضعيات مشكل متصلة بالتعايش مع المجموعة في إطار بعض الهياكل الوطنية (البلدية والولاية) محترما مبدأ التلازم بين الحق و الواجب		
08	تقييم	أن يحل التلاميذ وضعية تقييمية ادماجية متعلقة بكل من الولاية والبلدية وتنظيمهما الإداري وواجبات كل منهما نحو المواطن		
معايير التقييم		<p>فهم الوضعية: يربط المتعلم كل فرد بالهيكل البلدي الذي ينتمي إليه.</p> <p>تحليل الوضعية: يحلل المتعلم واجبات الولاية تجاه المواطن.</p> <p>تقييم المواقف: يقيم المتعلم الخدمات التي تقدمها البلدية للمتساكنين.</p> <p>تقديم حلول و بدائل: يقدم حلولاً تحل قضية تهرب المواطن من تحمل المسؤولية إزاء العمل البلدي.</p>		
دعم و علاج		وضعيات دعم و علاج تبنى في ضوء نتائج التقييم		