

توزيع الفترة الأولى للتربية المدنية



كفايات المادة

ينخرط المتعلم في الحياة العامة اعتماداً على قيم المواطنة و المدنية و حقوق الإنسان.
يتبنى موقفاً نقدياً تجاه موضوع مجتمعي.
يبدي اعتزازه بذاته تجسيدا لانتماءاته الثقافية و الحضارية.

الهدف	المحتوى	الهدف المميز	مكوّن الكفاية	الأيام
أن يتعرف التلاميذ إلى البلدية من حيث هي جمعية عمومية محلية تتمتع بالاستقلال المالي والشخصية المدنية	تعريف البلدية	إبراز هويته الشخصية و الجماعية	تطوير شخصيته المتوازنة و المتماسكة في علاقته بالآخرين	01
أن يتعرف التلاميذ إلى التنظيم الإداري للبلدية (المجلس البلدي الرئيس، المساعدون، المستشارون، الموظفون والعملة والكاتب العام)	التنظيم الإداري للبلدية	تطوير روح المواطنة لديه		02
أن يميز التلاميذ بين الوظائف التنموية والإدارية للبلدية	وظائف البلدية	الوعي بأهمية التواصل مع الآخرين		03

أن يتعرف التلاميذ إلى الولاية من حيث هي جمعية عمومية محلية تتمتع بالإستقلال المالي والشخصية المدنية	تعريف الولاية	إبراز هويته الشخصية و الجماعية	تثمين إنتمائه إلى وطنه تونس	04
أن يتعرف التلاميذ إلى التنظيم الإداري للولاية	التنظيم الإداري للولاية			05
أن يتعرف التلاميذ إلى واجبات الولاية نحو الولاية	واجبات الولاية نحو المواطن	تطوير روح المواطنة لديه		06
يحلل المتعلم وضعيات مشكل متصلة بالتعايش مع المجموعة في إطار بعض الهياكل الوطنية (البلدية والولاية) محترما مبدأ التلازم بين الحق و الواجب			إدماج	07
أن يحل التلاميذ وضعية تقييمية ادماجية متعلقة بكل من الولاية والبلدية وتنظيمهما الإداري وواجبات كل منهما نحو المواطن			تقييم	08
فهم الوضعية: يربط المتعلم كل فرد بالهيكل البلدي الذي ينتمي إليه. تحليل الوضعية: يحلل المتعلم واجبات الولاية تجاه المواطن. تقييم المواقف: يقيم المتعلم الخدمات التي تقدمها البلدية للمتساكنين. تقديم حلول و بدائل: يقدم حلا لتحل قضية تهرب المواطن من تحمل المسؤولية إزاء العمل البلدي.			معايير التقييم	
وضعية دعم و علاج تبنى في ضوء نتائج التقييم			دعم و علاج	