

العدد	السن — د والتعليم —	المعيار
	<p>السنة 1:</p> <p>كان عمر يهود إلى بيته متعباً أثر يوم من العمل في حضائر البناء ، ورغم ذلك كان يحس بالراحة والطمأنينة على عكس ابنه فهمي فقد كان دائم التذمر من تردّي حالتهم الاجتماعية خاصة عند مقارنتها بحال زملائه في المدرسة . وفي يوم من الأيام ناداه أبوه وطلب منه الجلوس إلى جانبه وقال له : " من حقك يا ولدي أن تتمنى أن نكون أحسن حال لكن فلتنظر إلى ما وفرته لك فأنت تتلقى تعليمك بالمدرسة و تلبى لك كل متطلبات الدراسة وتلبس لباساً يستر وتأكل ما يشبعك ويغذيك لتكون في صحة جيدة وهذا كل ما أقدر عليه بما اكتسبه مقابل عملي ."</p> <p>التعليق 1:</p> <p>أضع علامة (x) أمام المعنى المناسب:</p> <p>من حق الولد على والديه:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعليمه أحسن تعليم <input type="checkbox"/> • توفير كل ما يطلبه بغض النظر عن طاقتهما <input type="checkbox"/> • حسن تربيته <input type="checkbox"/> <p>التعليق 2: أضع علامة أمام حديث الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم لأدعم به اختياري.</p> <p><input type="checkbox"/> "وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحساناً"</p> <p><input type="checkbox"/> " من حق الولد على الوالد أن يحسن أدبه ."</p> <p>التعليق 3:</p> <p>أبدي رأيي في تصرف فهمي :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>• السنة 2: واصل فهمي حواراً مع أبيه فقال : "لكن يا أبي هل من العدل أن نكون فقراء ويوجد أناس أغنياء فالله يظلمنا بالفقر " فاستدرك الأب وقال لا يا ولدي لا تقل هذا فالله سبحانه وتعالى لا يظلم عباده بل هو عادل ومظاهر عدل الله كثيرة "</p> <p>التعليق 1: أضع في إطار ما يدل على عدل الله</p> <ul style="list-style-type: none"> • مجازاة المحسن بالإحسان • الله يسوي في الجزاء بين المحسن والمسيء • محاسبة الناس على أعمالهم بعد إنذارهم عن طريق الرسل <p>التعليق 2:</p>	<p>مع 1 أ</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>مع 2</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>مع 4 عتبة 1</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>مع 1 ب</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>

1	أختار من بين هذه الآيات ما تدعّم به جوابك :	مع 2أ
	<input type="checkbox"/> "كتب ربكم على نفسه الرحمة"	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> شهد الله أن لا إله إلا هو والملائكة وأولوا العلم قائما بالقسط لا إله إلا هو العزيز الحكيم	
2.5	التعليم 3: أبدي رأي في العدل الإلهي وآثاره في الحياة بين الناس وفي المجتمع كافة :	مع 4 عتبة 2.
	<input type="checkbox"/>
	السند 3د: أنهى السيد عمر مناقشته مع فهمي وعند سماع الآذان أخذ إبريق الماء وشرع يتوضأ.	
1	التعليق 1: أذكر سنن الوضوء مرتبة:	مع 3.
	<input type="checkbox"/>
1	التعليم 2: أذكر فرائض الوضوء مرتبة :	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
1	التعليم 3: أذكر نواقض للوضوء.	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
1	السند 4د: استمع فهمي لأبيه وهو يصلي صلاة المغرب فسمعه يقرأ سورة التكويد :	
	التعليم 1: رتب الآيات التالية من سورة التكويد بكتابة الأرقام الناقصة	
	○ وإذا البحار سجرت ○ وإذا العشار عطلت ○ وإذا النفوس زوجت ○	
	○ وإذا الوحوش حشرت ○ وإذا الموءودة سئلت ○ بأي ذنب	
	قتلت ○ وإذا الصحف نشرت ○	
	علمت نفس ما أحضرت ○ وإذا الجحيم سعرت ○ وإذا	
	الجنة ازلفت ○ وإذا السماء كشطت ○ وإذا النجوم	مع 2أ
	انكدت ○ وإذا الجبال سيرت ○ وإذا الشمس كورت ①	<input type="checkbox"/>
1	التعليم 2: أكتب أمام كل معنى الآية المناسبة له من سورة التكويد	مع 2ب
	● عودة الأرواح الى الأجساد:.....	<input type="checkbox"/>
	● وأد البنات وتشنيع الإسلام بهذا التصرف :.....	<input type="checkbox"/>
1	● مظاهر عدل الله:.....	<input type="checkbox"/>
1		
1		

جدول إسناد الأعداد						
مستويات التملك	معايير الحد الأدنى					معايير التميز
	مع أ	مع ب	مع أ	مع ب	مع 3	
انعدام التملك -	0	0	0	0	0	مع 4
دون التملك الأدنى +	1	1	1	1	1	2.5
التملك الأدنى ++	2	2	2	2	2	2.5
التملك الأقصى +++	3	3	3	3	3	5

جدول إسناد الأعداد						
مستويات التملك	معايير الحد الأدنى					معايير التميز
	مع أ	مع ب	مع أ	مع ب	مع 3	
انعدام التملك -	0	0	0	0	0	مع 4
دون التملك الأدنى +	1	1	1	1	1	2.5
التملك الأدنى ++	2	2	2	2	2	2.5
التملك الأقصى +++	3	3	3	3	3	5

جدول إسناد الأعداد						
مستويات التملك	معايير الحد الأدنى					معايير التميز
	مع أ	مع ب	مع أ	مع ب	مع 3	
انعدام التملك -	0	0	0	0	0	مع 4
دون التملك الأدنى +	1	1	1	1	1	2.5
التملك الأدنى ++	2	2	2	2	2	2.5
التملك الأقصى +++	3	3	3	3	3	5

جدول إسناد الأعداد						
مستويات التملك	معايير الحد الأدنى					معايير التميز
	مع أ	مع ب	مع أ	مع ب	مع 3	
انعدام التملك -	0	0	0	0	0	مع 4
دون التملك الأدنى +	1	1	1	1	1	2.5
التملك الأدنى ++	2	2	2	2	2	2.5
التملك الأقصى +++	3	3	3	3	3	5

