

المعلم: مفتاح رحال	اختبار الثلاثي الأول في مادة التربية الإسلامية (سنة 6)	مدرسة زاوية الحرث
--------------------	---	-------------------

الاسم: .....	اللقب: .....	القسم: 6 .....
--------------	--------------	----------------

السند: سمير طفل صغير لم يتجاوز الثامنة من عمره بعد. في بداية شهر رمضان المنقضي أراد أن يشرع في أداء فريضة الصّوم وأعلم أباه برغبته هذه. أخبره أبوه أنّ الصوم لم يجب عليه بعد لعدم توفّر شرط البلوغ فيه.	مع1
التعليمة 1: اذكر شروط الصّوم الأخرى . النية ..... البلوغ ..... الإقامة	
أطاع سمير أباه وسأله : " وماذا عن الصّلاة ؟ هل أستطيع الشروع فيها " فأجاب الأب بـ " نعم " بدأ سمير بالوضوء فلاحظ أبوه أنّه لا يحسنه فعلمه كيفية أدائه . التعليمة 2 - 1: أكمل الآية التي أمرنا الله فيها بالوضوء قبل الصّلاة. يا أيّها الذين آمنوا إذا قمتم إلى الصّلاة فاغسلوا ..... ..... وأرجلكم إلى الصّبيين . المائدة / 6	مع2
تعلم سمير الوضوء وميّز بين فرائضه و سننه. التعليمة 2 - 2: اكتب 3 من فرائض الوضوء . .....	مع3
التعليمة 2 - 3: اكتب 3 من سنن الوضوء. .....	مع3
قرأ سمير في صلاة الظهر جزءا من سورة التكوير . التعليمة 3 - 1: عمّر الفراغ في ما يلي من سورة التكوير : و إذا السّماء كسّطت (11).....(12) ..... ( 13 ) علمت نفس ما أحضرت (14)	مع1

<p>التعليمة 3-2 : اربط هذه الآيات من سورة التكوير بمعانيها :</p> <p>إذا الشمس كَوَّرت *  وإذا النفوس زُوِّجت *  وإذا البحار سجَّرت *</p> <p>* عادت الرُّوح إلى الجسد  * ملئت و فاضت  * ذهب ضوءها</p>	مع1
<p>التعليمة 3-3 : اكتب أمام كل صلاة عدد ركعاتها :</p> <p>صلاة الصَّبح .....  صلاة العصر .....  صلاة المغرب .....</p>	مع3
<p>لاحظت العلاقة بين سمير و أبيه.  التعليمة 4 : أبد رأيك في تصرّف سمير وفي تصرّف أبيه وادعمه بحديث نبويّ شريف.</p> <p>.....  .....</p>	مع4

#### جدول إسناد الأعداد

معايير التميّز		معايير الحدّ الأدنى			المعايير درجات التملّك
		مع 3	مع 2	مع 1	
2.5	2.5	0	0	0	انعدام التملّك
		2	1.5	1.5	دون التملّك الأدنى
		4	3	3	التملّك الأدنى
5		6	4.5	4.5	فوق التملّك الأدنى