|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المدرسة الابتدائية** | **اختبار تقييمي في التربية الإسلاميّة****الثلاثــــي الثّالث** | **السّنة السّادسة****الاسم واللقب**........................................ |
| **المعايير** | **السّند والتعليمات** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معـ1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**معـ2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**معـ3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**معـ3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**معـ 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**معـ 4**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 | **السّند 1** **توجه نبيل حسب طلب من أمه ، إلى بائع الحليب واقتنى لترين من الحليب ونصف رطل من الزبدة ولكن حين قدّمها لأمّه استغربت مذاقه وأخبرته انّ الحليب مخلوط بالماء وأنّ الزّبدة قديمة .** **بهت نبيل وتذكّر أنّه كثيرا ما رأى البائع يمسك في يده سبحة وقد علّق على جدران دكّانه عديد الآيات القرآنيّة.****التّعليمة 1- ما هو التّصرّف الذي استغربه نبيل من البائع؟ - أضع العلامة في الموقع المناسب.**

|  |  |
| --- | --- |
| **الــغـــــشّ** |  |
| **قــوّة الإيــمان** |  |
| **سوء المعاملة** |  |

**التّعليمة 2 – أربط كلّ دليل بالمعنى المناسب.*** **رحم الله والدا أعان ولده على برّه \* \* المحافظة على الوعد**
* **من باع عيبا لم يبيّنه لم يزل في مقت الّه \* \* ترابط الأجيال**
* **وأوفوا بالعهد إنّ العهد كان مسؤولا \* \* الأمانة**

 **السّند 2****سأل نبيل أباه قائلا « من يُؤمر بصلاة العيدين يا أبتي »؟****فأجاب الأب قائلا -« من تلزمه الجمعة ،وهو البالغ، العاقل ،الذّكر، ومستحبّ الخروج فيها للنّساء والأطفال ،يا بنيّ»****التّعليمة1 – أذكر ثلاثة أحكام لصلاة العيدين:**-..............................................................................................................................-..............................................................................................................................-..............................................................................................................................**التعليمة2 – أشطب الخطأ وأصلحه.*** **يكبّر الإمام في الرّكعة الأولى خمس تكبيرات.** .....................................................................
* **يكبّر الإمام في الرّكعة الثّانية ستّ تكبيرات ........................................................................**

**التعليمة 3- أربط كلّ آية بالسورة المناسبة لها.*** **ذلك يوم الحقّ فمن شاء اتخذ إلى ربّه مآبا \* \* سورة الانّبأ**
* **فإنما هي زجـرة واحـدة \***
* **إنّ يوم الفصل كان مـيقاتا \* \* سورة النّازعات**

**السّند 3 –****كان نبيل ولد صالح فهو يتذكّر دائما قول ونصائح والده فالإنسان سيجازى على ما فعل لذلك كان يكثر من الأعمال الصّالحة التي تنفعه في الدّنيا والآخرة، وكان يتجنّب الأعمال السّيّئة التي لا يجني منها إلاّ الضرر و النّدم.****التّعليمة4 -****أذكر بعض الأعمال الصّالحة التي يقدّمها المسلم تجاه بيئته للحفاظ على سلامتها.**.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**جدول إسناد الأعداد**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **المعايير** **المستوايات** | **معاييـر الحـدّ الأدنــى** | **معيار التّميّز** |
| **معـ 1** | **معـ2** | **معـ3** | **معـ4** |
| **انعدام التّملّك** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **التملّك دون الأدنى** | **1** | **2** | **2** | **2** |
| **التّملّك الأدنى** | **2** | **4** | **4** | **3** |
| **التّملّك الأقصى** | **3** | **6** | **6** | **5** |

 |