

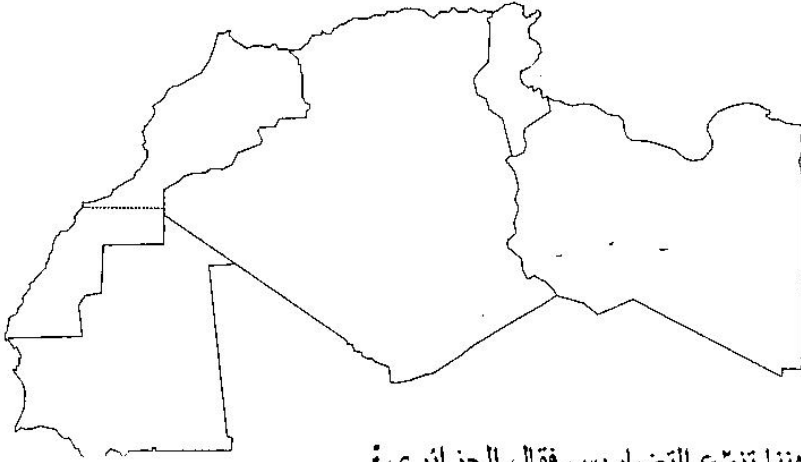
السنة السادسة	تقديم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة : جغرافيا	
الاسم و اللقب :		

السند 1 : تعرفت على شاب جزائري وآخر مغربي خلال إقامتي بمخيم كشفي في مدينة طرابلس الليبية وتبادلنا المعلومات حول بلدان المغرب العربي والخصائص الطبيعية لكل بلد .
التعليمة 1 : كان الموقع أول اهتماماتنا عند تبادلنا المعلومات.

أشطب الخطأ مما يلي :

- يقع المغرب العربي في القارة الافريقية وعلى الضفة للبحر المتوسط في الجناح من العالم العربي.

التعليمة 2 : أكتب أسماء بلدان المغرب العربي وأماكنها على الخريطة وألون بلادي



التعليمة 3 : تبادلنا لذهننا تنوع التضاريس فقال الجزائري :

" تظهر أشكال تضاريسية في أقطار المغرب العربي كما يلي : تمتد السلاسل الجبلية في الجنوب وتغطي الصحراء الكبرى الوسط وتحلّ الهضاب الشمال"
أصلح الخطأ

.....
.....

التعليمة 4 : أكمل بما يناسب

- توجد سهول وادي مجردة في البلاد
- توجد سهول وادي شليف في البلاد
- توجد سهول وادي ملوية في البلاد

التعليمة 5 : اكتب الكلمة المناسبة "نعم" أو "لا" في كل خانة

- يزيد ارتفاع الجبال كلما انتقلنا من الشرق نحو الغرب
.....
- الهضاب أكثر أنواع التضاريس انتشارا في المغرب العربي
.....
- السهول أقل أنواع التضاريس انتشارا في المغرب العربي
.....

التعليمة 6 : عند تحاورنا عن تنوع المناخات استنتجنا أن للمغرب العربي ثلاث مناطق مناخية.

أواصل تعميم الجدول

المناخ	معدل كميات الأمطار	الغطاء النباتي
مناخ رطب
.....	من 400 مم و 200 مم
.....	نباتات صحراوية

التعليمة 7 : تتميز التساقطات ببلدان المغرب العربي بعدم الانتظام الفصلي والسنوي

اذكر ثلاث انعكاسات لذلك على القطاع الفلاحي

- ①
- ②
- ③

معد 4	معد 3	معد 2			معد 1		
	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
	1	1	1	1	0,5	0,5	دون التملك الأدنى
	2	2	2	2	1	1	التملك الأدنى
5	3	3	3	3	1,5	1,5	التملك الأقصى