|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **السنة السادسة****العدد : 20/** | **تقييم مكتسبات المتعلمين** **الثلاثي الثاني****المادة: جغرافيا** | **المدرسة الابتدائية الصعدان** |
| **الاسم واللقب :..........................................................................................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

معـ2

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

معـ4أ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

معـ3أ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

معـ4ب

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

معـ1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

معـ3ب

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

معـ3ب | **السّند عدد 1** المجال الفلاحي المغاربي محدود و هو منحصر بالخصوص في المناطق السّهليّة حيث تتوفّر التّربة الخصبة و الأمطار. **التعليمة عدد 1:** أواصل تعمير الجدول التّالي:

|  |  |
| --- | --- |
| **المنطقة** | **التّخصّص** |
| * الشّمال
 | * .................................................
 |
| * الوسط
 | * .................................................
 |
| * .....................
 | * الواحات و تربية الإبل
 |

**التعليمة عدد 2:** حدّد أسباب تمركز الزّراعات السّقويّة في الوسط: \*........................................................................\*........................................................................**السّند عدد 2** تصنّف المنتوجات الفلاحيّة إلى إنتاج نباتي،حيواني و بحري.**التعليمة عدد 1:** أواصل تعمير الفراغات بما يناسب: يعتمد الإنتاج الحيواني في المغرب العربي على قطيع يتركّب أساسا من ........................... و ............................ و ....................................**السّند عدد 3** رغم تنوّع الإنتاج الفلاحي بالمغرب العربي فإنّه مازال بعيدا عن تحقيق الأمن الغذائي. **التعليمة عدد 1:** أذكر ثلاثة حلول تبرز سعي الدّول المغاربيّة إلى تحقيق أمنها الغذائي: * .......................................................................
* .......................................................................
* .......................................................................

**التعليمة عدد 2:** أكتب "صواب" أو "خطأ" داخل الإطار: * الإنتاج السّمكي في المغرب العربي أكثر أهمّيّة من إنتاج اللّحوم
* من أسباب التّبعيّة الغذائيّة صغر المساحات الفلاحيّة
* ليبيا هي أقلّ الأقطار المعتمدة على الخارج لتوفير حاجياتها

**السّند عدد 4** و فيما يخصّ النّشاط الصّناعي، فالصّناعة المغاربيّة تشغّل حوالي خمس اليد العاملة النّشيطة و تساهم في النّاتج الدّاخلي بنسبة الرّبع تقريبا .**التعليمة عدد 1:** حدّد بعض مناطق تواجد الموارد المنجميّة و الطّاقيّة. 1. الفسفاط = ....................... و ............................
2. الحديد = ................................... و .................................
3. النّفط و الغاز الطّبيعي = ........................ و .............................

**التعليمة عدد 2:** أكمل بما يناسب:  الصّناعة المغاربيّة متنوّعة ، حيث تختصّ ليبيا و الجزائر بالصّناعات ..........................  و تونس و المغرب الأقصى بـ ........................................... و تتمركز الصّناعة على .......................... قرب المواني . |

**جدول اسناد الأعداد**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| مستويات التّملّك | **معايير الحد الأدنى** | **معيار التّميّز** |
| معـ1 | معـ2 | معـ3أ | معـ3ب | معـ3ج | معـ4 |
| **انعدام التّملّك** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | عتبة1 | عتببة2 |
| **التّملّك دون الأدنى** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| **التّملّك الأدنى** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **التّملّك الأقصى** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |