|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **السنة السادسة**  **العدد : 20/** | **تقييم مكتسبات المتعلمين**  **الثلاثي الثاني**  **المادة: جغرافيا** | **المدرسة الابتدائية الصعدان** |
| **الاسم واللقب :..........................................................................................** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   معـ2   |  |  | | --- | --- | |  |  |   معـ4أ   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   معـ3أ   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   معـ4ب   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   معـ1   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   معـ3ب   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   معـ3ب | **السّند عدد 1**  المجال الفلاحي المغاربي محدود و هو منحصر بالخصوص في المناطق السّهليّة حيث تتوفّر التّربة الخصبة و الأمطار.  **التعليمة عدد 1:** أواصل تعمير الجدول التّالي:   |  |  | | --- | --- | | **المنطقة** | **التّخصّص** | | * الشّمال | * ................................................. | | * الوسط | * ................................................. | | * ..................... | * الواحات و تربية الإبل |   **التعليمة عدد 2:** حدّد أسباب تمركز الزّراعات السّقويّة في الوسط:  \*........................................................................  \*........................................................................  **السّند عدد 2**  تصنّف المنتوجات الفلاحيّة إلى إنتاج نباتي،حيواني و بحري.  **التعليمة عدد 1:** أواصل تعمير الفراغات بما يناسب:  يعتمد الإنتاج الحيواني في المغرب العربي على قطيع يتركّب أساسا من ........................... و ............................ و ....................................  **السّند عدد 3**  رغم تنوّع الإنتاج الفلاحي بالمغرب العربي فإنّه مازال بعيدا عن تحقيق الأمن الغذائي.  **التعليمة عدد 1:** أذكر ثلاثة حلول تبرز سعي الدّول المغاربيّة إلى تحقيق أمنها الغذائي:   * ....................................................................... * ....................................................................... * .......................................................................   **التعليمة عدد 2:** أكتب "صواب" أو "خطأ" داخل الإطار:   * الإنتاج السّمكي في المغرب العربي أكثر أهمّيّة من إنتاج اللّحوم * من أسباب التّبعيّة الغذائيّة صغر المساحات الفلاحيّة * ليبيا هي أقلّ الأقطار المعتمدة على الخارج لتوفير حاجياتها   **السّند عدد 4**  و فيما يخصّ النّشاط الصّناعي، فالصّناعة المغاربيّة تشغّل حوالي خمس اليد العاملة النّشيطة و تساهم في النّاتج الدّاخلي بنسبة الرّبع تقريبا .  **التعليمة عدد 1:** حدّد بعض مناطق تواجد الموارد المنجميّة و الطّاقيّة.   1. الفسفاط = ....................... و ............................ 2. الحديد = ................................... و ................................. 3. النّفط و الغاز الطّبيعي = ........................ و .............................   **التعليمة عدد 2:** أكمل بما يناسب:  الصّناعة المغاربيّة متنوّعة ، حيث تختصّ ليبيا و الجزائر بالصّناعات ..........................  و تونس و المغرب الأقصى بـ ........................................... و تتمركز الصّناعة على  .......................... قرب المواني . |

**جدول اسناد الأعداد**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مستويات التّملّك | **معايير الحد الأدنى** | | | | | **معيار التّميّز** | |
| معـ1 | معـ2 | معـ3أ | معـ3ب | معـ3ج | معـ4 | |
| **انعدام التّملّك** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | عتبة1 | عتببة2 |
| **التّملّك دون الأدنى** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| **التّملّك الأدنى** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **التّملّك الأقصى** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |