

**المحتوى: التوزيع الجغرافي للسكان بالمغرب العربي 1**  
**هدف الحصّة: أن يتمكن الأطفال آخر الحصّة من ربط**  
**2 / 3 الكثافات السكانية بم يناسبها من**  
**المناطق**

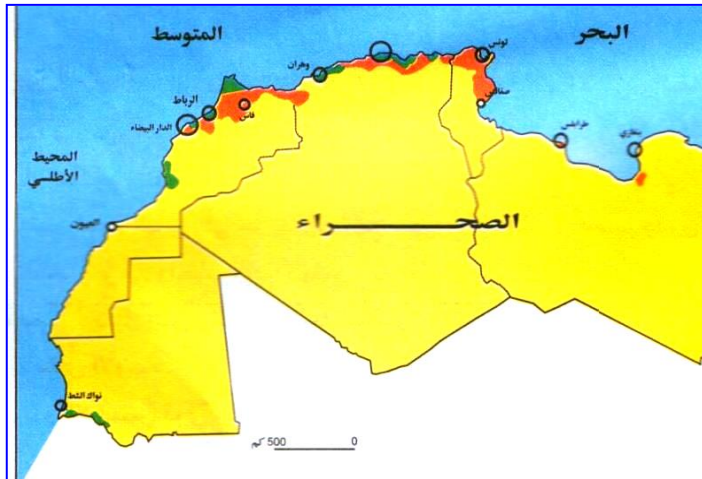
## الهدف المميز

تعرف التوزع الجغرافي للسكان  
بالمغرب العربي

**كفاية المادة:** يشرح المتعلّم تنظيم المجال الجغرافي باعتماد منهجية المادة يصنّف الأسباب و النتائج و يبين التفاعلات بين عناصر المجال الجغرافي

**مكونات الكفاية :** يتعرّف مكونات المجال الجغرافي وفق مقاييس مختلفة

## المحتوى و التمشيات البيداغوجية



كثافة مرتفعة جدا اكثر  
200 س / كم<sup>2</sup>

**كثافة متوسطة من 50  
الى 200 س / كم<sup>2</sup>**

كثافة ضعيفة أقل من  
40 س / كم<sup>2</sup>

## المفتاح

وضعية الانطلاق :

- في التراسل المدرسي وردت عليكم رسائل من مناطق مختلفة من بلدان مغربية بعضها ساحلية وأخرى داخلية

في الرسالة الأولى يتحدث مرسلها عن كثرة المساكن و المدارس و المصانع المؤسسات و وسائل النقل و النوادي .....

أما الرسالة الثانية فيتحدث باعثها عن الأراضي الشاسعة و قلة السكان و تفرقها و بعض المدارس المتباعدة يشكو سكان هذه المناطق قلة وسائل النقل قلة المعامل و المصانع

اقرأ و أجب عن الأسئلة التالية :

- أين يسكن باعث الرسالة الأولى ؟ علل.....
- أين يسكن باعث الرسالة الثانية ؟ علل.....

## 2) استثمار الخريطة ص 91 و نفك رموز المفتاح

**اللون الأخضر : كثافة مرتفعة جدا اكثر 200 س / كم<sup>2</sup>**

**اللون الأحمر: كثافة متوسطة من 50 الى 200 س / كم<sup>2</sup>**

**اللون الأصفر** كثافة ضعيفة أقل من 40 س / كم<sup>2</sup>

## التهية و التقديم و المراجعة

\* عدد السكان بالبلدان المغاربية .....  
من بلد إلى آخر .  
\* عدد السكان بالبلدان المغاربية يتطور ب :  
.....  
و الأسباب تعود إلى :  
..... و .....

\* تبلغ الكثافة السكانية المغاربية بمناطق الشمال

\* و تبلغ بمناطق الوسط : .....

\* أمّا بالمناطق الجنوبية فهي تبلغ .....

المحتوى و التمشيات البيداغوجية										
	<p>عوامل اقتصادية : ..... [ كثرة المعامل و المصانع التي تستقطب اليد العاملة ..... ] تطور قطاع السياحة الساحلية : مناطق سياحية / نزل / الشواطئ كل ذلك يخلق مواطن شغل .... عوامل طبيعية : ..... [ المناخ المعتدل / خصوبة الأراضي السهول المنبسطة ... ]  عوامل تاريخية : ..... [ المعالم التاريخية التي خلفتها الحضارات المتعاقبة على البلدان المغربية عبر العصور</p>	<p>( 3 * أكمل الفراغات ص: 92 4- ) اذكر العوامل التي تفسر هذه الكثافة و هذا التوزيع</p>								
	<p>التقييم :</p> <table><tr><td>المناطق الساحلية الشمالية</td><td>كثافة مرتفعة جدًا أكثر من 200 س/ كم<sup>2</sup></td><td>أربط كل كثافة بالمنطقة المناسبة :</td></tr><tr><td>المناطق الجنوبية</td><td>كثافة متوسطة بين 200 و 40 س / كم<sup>2</sup></td><td></td></tr><tr><td>المناطق الداخلية بالوسط</td><td>كثافة ضعيفة جدًا أقل من 40 س / كم<sup>2</sup></td><td></td></tr></table>		المناطق الساحلية الشمالية	كثافة مرتفعة جدًا أكثر من 200 س/ كم <sup>2</sup>	أربط كل كثافة بالمنطقة المناسبة :	المناطق الجنوبية	كثافة متوسطة بين 200 و 40 س / كم <sup>2</sup>		المناطق الداخلية بالوسط	كثافة ضعيفة جدًا أقل من 40 س / كم <sup>2</sup>
المناطق الساحلية الشمالية	كثافة مرتفعة جدًا أكثر من 200 س/ كم <sup>2</sup>	أربط كل كثافة بالمنطقة المناسبة :								
المناطق الجنوبية	كثافة متوسطة بين 200 و 40 س / كم <sup>2</sup>									
المناطق الداخلية بالوسط	كثافة ضعيفة جدًا أقل من 40 س / كم <sup>2</sup>									

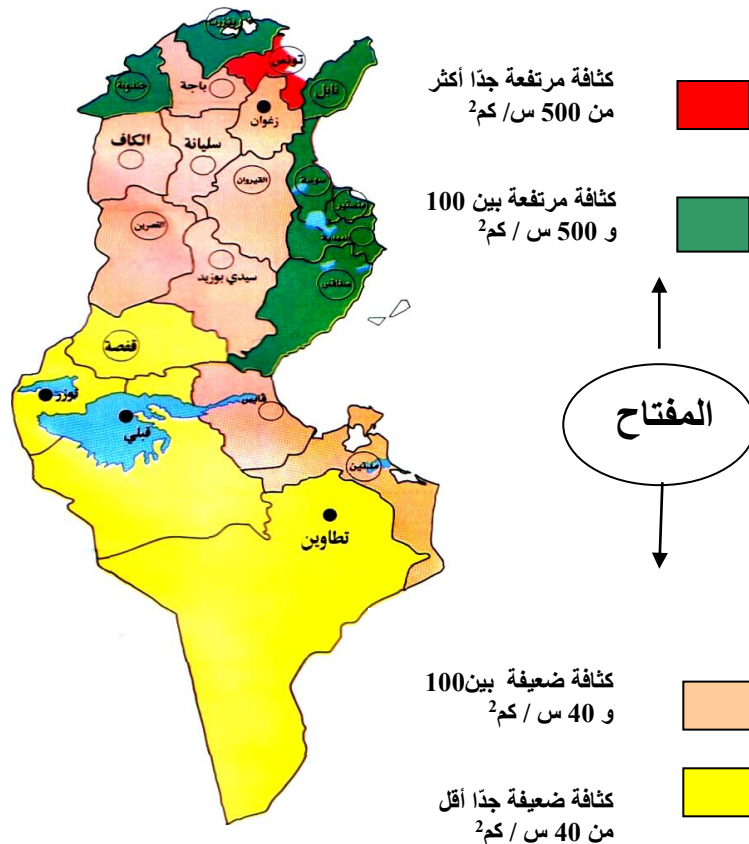
**كفاية المادة:** يشرح المتعلّم تنظيم المجال الجغرافي باعتماد منهجية المادة يصنّف الأسباب و النتائج و يبين التفاعلات بين عناصر المجال الجغرافي

**مكونات الكفاية :** يتعرّف مكونات المجال الجغرافي وفق مقاييس مختلفة

**الهدف المميز**  
تعرف السكان بالبلاد التونسية

**المحتوى:** التوزيع الجغرافي للسكان بالبلاد التونسية 1  
**هدف الحصّة:** أن يتمكن الأطفال آخر الحصّة من ربط 3 / 4 الكثافات السكانية بم يناسبها من المناطق التونسية

### المحتوى و التمشيات البيداغوجية



**وضعية الانطلاق :**

- نوجّه السؤال إلى التلميذة : رانية مرزوقي .
- \* أخوك سيف الدين إلى أين انتقل ؟
- [ سمي المدينة / الولاية / المدرسة ]
- هذه المدينة : داخلية او ساحلية
- أقرأ النص الوارد بالكتاب ص ( 131 )
- و أجب عن الأسئلة التالية :
- إلى أين انتقل هذا التلميذ ؟ ( في النص )
- بماذا تفاجأ هذا التلميذ ؟
- كثرة المساكن و المدارس هذا مؤشر يدلّ على : .....

( 2 ) استثمار الخريطة ص 132 و فك رموز المفتاح

اللون الأحمر: كثافة مرتفعة جدًا أكثر من 500 س / كم<sup>2</sup>

اللون الأخضر : كثافة مرتفعة بين 100 و 500 س / كم<sup>2</sup>

اللون البرتقالي : كثافة ضعيفة بين 100 و 40 س / كم<sup>2</sup>

اللون الأصفر : كثافة ضعيفة جدًا أقل من 40 س / كم<sup>2</sup>

### التهيئة و التقديم و المراجعة

\* عدد السكان بالبلدان المغاربية ..... من بلد إلى آخر .

\* ترتفع الكثافة السكانية بالمغرب العربي في المناطق ..... بـ

\* تتركز المدن الكبرى في المغرب العربي .....

\* تبلغ الكثافة السكانية المغاربية بمناطق الشمال .....

\* و تبلغ بمناطق الوسط : .....

\* أما بالمناطق الجنوبية فهي تبلغ .....

	المحتوى و التمشيات البيداغوجية										
	<p>عوامل اقتصادية : .....</p> <p>[ كثرة المعامل و المصانع التي تستقطب اليد العاملة ..... ]</p> <p>تطور قطاع السياحة الساحلية : مناطق سياحية / نزل / الشواطئ</p> <p>كل ذلك يخلق مواطن شغل ....</p> <p>عوامل طبيعية : .....</p> <p>[ المناخ المعتدل / خصوبة الأراضي السهول المنبسطة ... ]</p> <p>عوامل تاريخية : .....</p> <p>[ المعالم التاريخية التي خلفتها الحضارات المتعاقبة على البلاد عبر العصور و أن هذه الحضارات قد وجدت</p> <p>بلادنا تونس متفتحة على الحوضين : الشرقي و الغربي للبحر الابيض المتوسط ]</p>	<p>( 3 ) * أكمل الفراغات ص: 133</p> <p>( 4- ) اذكر العوامل التي تفسّر هذه الكثافة و هذا التوزع</p>									
	<p>التقييم :</p> <table> <tr> <td data-bbox="591 804 1173 852">المناطق الساحلية</td><td data-bbox="1173 804 1621 852">كثافة مرتفعة جدًا أكثر من 500 س/ كم<sup>2</sup></td><td data-bbox="1621 804 2139 852" rowspan="4">أربط كل كثافة بالمنطقة المناسبة :</td></tr> <tr> <td data-bbox="591 868 1173 916">المناطق الداخلية</td><td data-bbox="1173 868 1621 916">كثافة مرتفعة بين 100 و 500 س / كم<sup>2</sup></td></tr> <tr> <td data-bbox="591 932 1173 979">المناطق الجنوبية</td><td data-bbox="1173 932 1621 979">كثافة ضعيفة بين 100 و 40 س / كم<sup>2</sup></td></tr> <tr> <td data-bbox="591 995 1173 1043">منطقة تونس الكبرى</td><td data-bbox="1173 995 1621 1043">كثافة ضعيفة جدًا أقل من 40 س / كم<sup>2</sup></td></tr> </table>		المناطق الساحلية	كثافة مرتفعة جدًا أكثر من 500 س/ كم <sup>2</sup>	أربط كل كثافة بالمنطقة المناسبة :	المناطق الداخلية	كثافة مرتفعة بين 100 و 500 س / كم <sup>2</sup>	المناطق الجنوبية	كثافة ضعيفة بين 100 و 40 س / كم <sup>2</sup>	منطقة تونس الكبرى	كثافة ضعيفة جدًا أقل من 40 س / كم <sup>2</sup>
المناطق الساحلية	كثافة مرتفعة جدًا أكثر من 500 س/ كم <sup>2</sup>	أربط كل كثافة بالمنطقة المناسبة :									
المناطق الداخلية	كثافة مرتفعة بين 100 و 500 س / كم <sup>2</sup>										
المناطق الجنوبية	كثافة ضعيفة بين 100 و 40 س / كم <sup>2</sup>										
منطقة تونس الكبرى	كثافة ضعيفة جدًا أقل من 40 س / كم <sup>2</sup>										

**كفاية المادة:** يشرح المتعلّم تنظيم المجال الجغرافي باعتماد منهجية المادة يصنّف الأسباب و النتائج و يبين التفاعلات بين عناصر المجال الجغرافي

**مكونات الكفاية :** يتعرّف مكونات المجال الجغرافي وفق مقاييس مختلفة

## التهيئة و التقديم و المراجعة

**أربط كل كثافة بالمنطقة المناسبة :**

المناطق الساحلية	كثافة مرتفعة جدًا أكثر من 500 س / كم <sup>2</sup>
المناطق الداخلية	كثافة مرتفعة بين 100 و 500 س / كم <sup>2</sup>
المناطق الجنوبية	كثافة ضعيفة بين 100 و 40 س / كم <sup>2</sup>
منطقة تونس الكبرى	كثافة ضعيفة جدًا أقل من 40 س / كم <sup>2</sup>

أَتَمَّ بِمَا يَنَاسِبُ :

\* توزّع السكان الجغرافي في البلاد التونسية

.....

\* ترتفع الكثافة السكانية بالناطق .....

و تتخفّض بالمناطق : .....

( 2 ) استثمار الجدول ص 134

- أتعرف الأقاليم ذات كثافة سكانية عالية ومرتفعة

..... : هي

.....

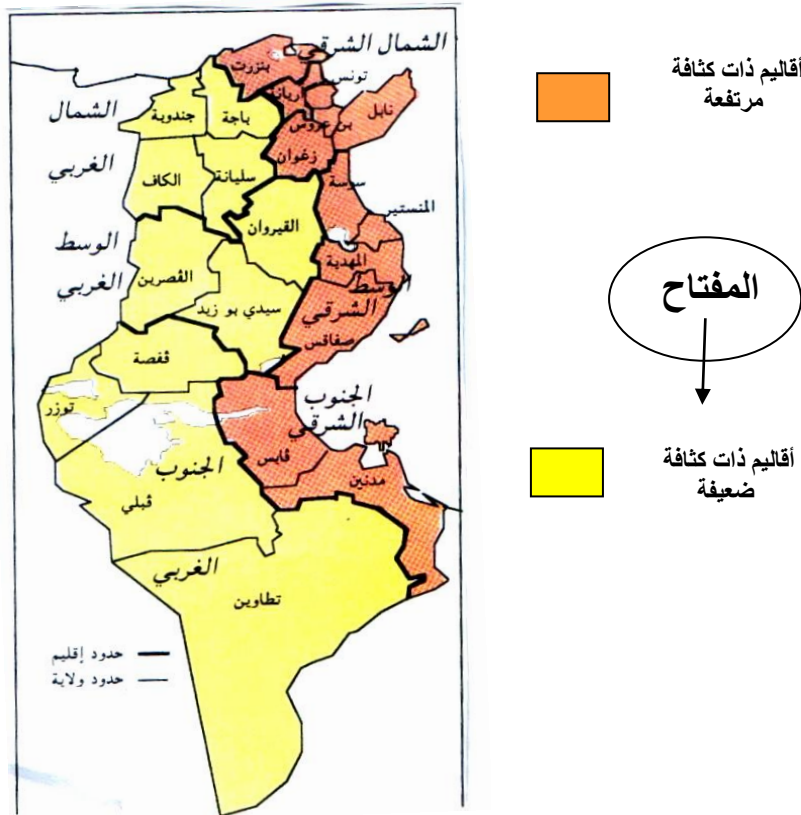
.....

### – أتعرف الأقاليم ذات كثافة سكانية ضعيفة

.....: هي

.....

.....



3 ) اتمم الفراغات بالكتاب ص 134

4- ) اذكر الاسباب التي تفسر ذلك :

\* عوامل اقتصادية : .....  
[ كثرة المعامل و المصانع التي تستقطب اليد العاملة ..... ]  
تطور قطاع السياحة الساحلية : مناطق سياحية / نزل / الشواطئ  
كل ذلك يخلق مواطن شغل ....  
[ بأقاليم الشمال الشرقي و الوسط الشرقي ]

\* عوامل طبيعية : .....  
[ المناخ المعتدل / خصوبة الأراضي السهول المنبسطة ... ]  
[ بأقاليم الشمال الشرقي و الوسط الشرقي ]

\* عوامل تاريخية : .....  
[ المعالم التاريخية التي خلفتها الحضارات المتعاقبة على البلاد عبر  
العصور و أن هذه الحضارات قد وجدت بلادنا تونس متفتحة على  
الحوضين : الشرقي و الغربي للبحر الأبيض المتوسط ]  
[ بأقاليم الشمال الشرقي و الوسط الشرقي ]

التقييم :

\* أربط كل إقليم بالكثافة السكانية المناسبة :

\* إقليم الوسط الغربي \*

\* إقليم الشمال الغربي \*

\* إقليم الوسط الشرقي \*

\* إقليم الشمال الشرقي \*

\* إقليم الجنوب الغربي \*

\* إقليم تونس \*

كثافة سكانية  
مرتفعة

كثافة سكانية  
ضعيفة

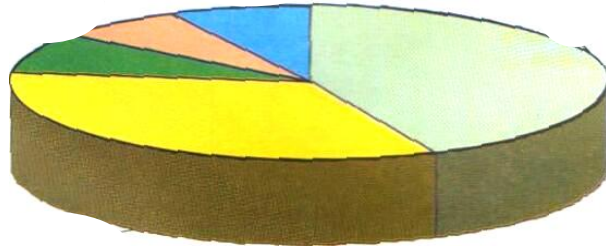
## الهدف المميز

يتعرف

المحتوى: ظروف النشاط الفلاحي بالبلاد التونسية 1  
هدف الحصّة: يربط المتعلم بين أنواع المناخات و كميات  
الأمطار الموافقة لها وانعكاسها على المنطقة

كفاية المادة: يشرح المتعلم تنظيم المجال الجغرافي باعتماد  
منهجية المادة يصنّف الأسباب و النتائج و يبين التفاعلات بين  
عناصر المجال الجغرافي  
مكونات الكفاية : يتعرف مكونات المجال الجغرافي وفق مقاييس  
مختلفة

## المحتوى و التمشيات البيداغوجية



## (1) وضعية الانطلاق :

- نتأمل المخطط المبين ص 146 و  
الذي يجسم توزع  
الأراضي الصالحة للزراعة

- نتعرف ما يرمز إليه كل لون .
- نرتب المساحات ترتيبا تصاعديا
- ماذا يمكن ان نلاحظ ؟ .....
- أقارن بين نسبة الأراضي المزروعة و نسب

- الأراضي المروية : ( 7.8 % = تقريبا 1 / 6 [ 43 % ]
- ما هو الفرق بين اراضي مزروعة و أراضي مروية ؟

## (2) اتأمل الخريطة ص: 147 [ خريطة المناخات ].

- قبل كل شيء :

- \* حسب ما رأينا على مستوى المغرب العربي كم يوجد  
من مناخ ؟ و أين نجد هذه المناخات ؟ و ما هي كميات  
الامطار حسب كل مناخ ؟

## \* الجواب : - هناك 3 مناخات :

- مناخ رطب ممطاري في الشمال / + 400 مم / س
- مناخ شبه جاف: في الوسط بين 200 مم و 400 مم/س
- مناخ جاف في الجنوب أقل من 200 مم / س

نعود إلى الخريطة و نتعرف المناخات : و من ثمّ نتعرف  
كميات الأمطار مع التعليل

## التهيئة و التقديم و المراجعة

\* إقليم الوسط الغربي

\* إقليم الشمال الغربي

\* إقليم الوسط الشرقي

\* إقليم الشمال الشرقي

\* إقليم الجنوب الغربي

\* إقليم تونس

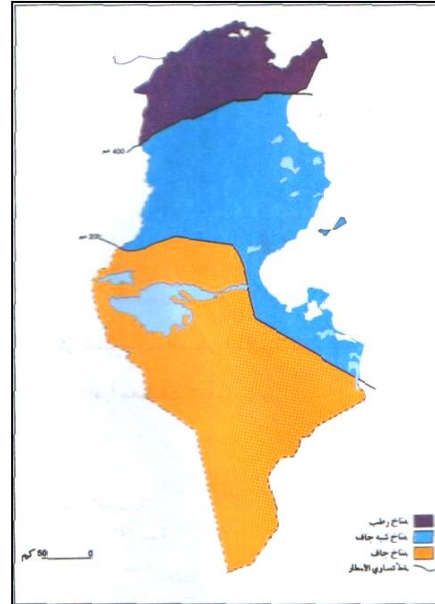
كثافة سكانية  
ضعفة

## أربط كل كثافة بالمنطقة المناسبة :

كثافة مرتفعة جدًا أكثر	المناطق الساحلية
من 500 س/ كم <sup>2</sup>	
كثافة مرتفعة بين	المناطق الداخلية
100 و 500 س / كم <sup>2</sup>	
كثافة ضعيفة بين	المناطق الجنوبية
100 و 40 س / كم <sup>2</sup>	
كثافة ضعيفة جدًا أقل	منطقة تونس الكبرى
من 40 س / كم <sup>2</sup>	

## المحتوى و التمشيات البيداغوجية

التقييم :



مناخ رطب ممطاري  
كميات الأمطار : .....

مناخ شبه جاف  
كميات الأمطار : .....

مناخ جاف  
كميات الأمطار : .....

التعليق : لأن المناخات بالبلاد التونسية هي نفسها المناخات  
بالمغرب العربي لأن تونس جزء منه



التوقيت : 60 دق

القسم : س 6

جغرافيا

مذكّرة :

المحتوى: ظروف النشاط الفلاحي بالبلاد التونسية 2  
هدف الحصّة: يتعرف المتعلم تنوع المنتوجات الفلاحية في  
بلادهِ ويفسر عوامل تطور انتاجها

**الهدف المميز**  
يتعرف خصائص الفلاحة  
التونسية ويفسر تطور  
الانتاج الفلاح ،

كفاية المادة: يشرح المتعلم تنظيم المجال الجغرافي باعتماد  
منهجية المادة يصنّف الأسباب و النتائج و يبين التفاعلات بين  
عناصر المجال الجغرافي  
مكونات الكفاية : يعبر عن مواقف متصلة بالمجال الجغرافي

### المحتوى و التمشيات البيداغوجية

(1) وضعية الانطلاق :  
أثناء رحلة مدرسية إلى إحدى المدن بالشمال الشرقي لاحظ احمد و هو ينظر من خلال نوافذ  
الحافلة أن هناك انتاجا فلاحيا متنوعا بين خضر و حبوب و قوارص و كروم  
كما لاحظ ان الكثير من الفلاحين يستعملون معدات فلاحية متطورة  
\* ماذا لاحظ احمد ؟

- ( 1 ) ..... تنوع الانتاج الفلاحي  
( 2 ) ..... الفلاح يستعمل معدات متطورة

(2) لتتعرف المعدات و الوسائل الفلاحية المتطورة  
العصرية المستعملة في الفلاحة و ذلك حسب  
الجدول ص 146

تطور عدد الجرارات  
تطور كميات الأسمدة  
تطور كميات البذور  
\* و هذا له انعكاس إيجابي على  
الإنتاج الفلاحي

ب ( اللحوم : [ اسمي أنواع اللحوم ]  
انظر الجدول ص 151  
ماذا نلاحظ ؟

\* تراجعاً في انتاج اللحوم الحمراء  
\* ازدياد في انتاج اللحوم البيضاء  
- و ذلك راجع إلى ارتفاع أسعار الاغنام و الأبقار ..

ج ( انتاج الأسماك :  
انظر الجدول ص 151  
ماذا نلاحظ ؟

\* تطور انتاج الاسماك و هذا راجع  
إلى اتباع الطرق العصرية و المنظمة  
في صيد السمك و تحسن في الوسائل  
المستعملة

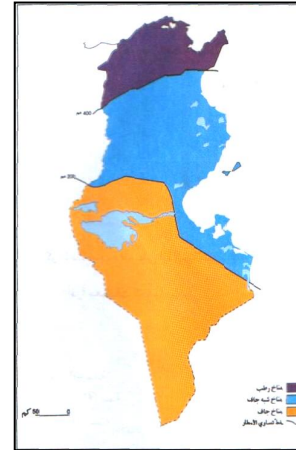
### التهيئة و التقديم و المراجعة

أذكر كميات الأمطار حسب كل مناخ :

مناخ رطب ممطري  
كميات الأمطار : .....

مناخ شبه جاف  
كميات الأمطار : .....

مناخ جاف  
كميات الأمطار : .....



( 2 ) ماذا تمثل الأراضي المروية بالنسبة للأراضي المزروعة  
الأراضي المروية = ..... الأراضي المزروعة تقريبا .

( 3 ) لتتعرف الآن تنوع المنتوجات الفلاحية :

أ ( الخضر : [ اسمي ما أعرف من الخضر ..... ] انظر الجدول ص 151  
ماذا نلاحظ ؟

\* إنتاج الخضروات في تطور محدود و ذلك راجع إلى تحسن في طرق العمل  
و السقي و كثرة الموارد المائية بحيرات و سدود و آبار .....



**المحتوى:** المجال الفلاحي :

الانتاج الفلاحي و الأمن الغذائي بالمغرب العربي  
**هدف الحصّة :** ان يتمكن الاطفال آخر الحصّة من إتمام  
6 / 8 فراغات بما يناسب من تنوع الانتاج  
و أسباب تطوره و أسباب التبعية الغذائية

**الهدف المميز**

**تعرف تنوع الإنتاج و مشكلة  
الأمن الغذائي**

**كفاية المادة :** يشرح المتعلّم تنظيم المجال الجغرافي  
باعتداد منهجية المادة يصنّف الأسباب و النتائج و يبين  
التفاعلات بين عناصر المجال الجغرافي  
**مكونات الكفاية:** يتعرّف مكونات المجال الجغرافي وفق  
مقاييس مختلفة

المحتوى و التمشي البيداغوجي	التهيئة و المراجعة
<p>استقراء الجدول :</p> <p>1 ( نلاحظ تطور الانتاج الفلاحي و تنوّعه بين منتجات نباتية و منتجات حيوانية</p> <p>2 ( نسجل تراجع نوع واحد هو زيت الزيتون تراجعاً طفيفاً</p> <p>* حسب رأيك ما هو سبب تطور هذا الانتاج الفلاحي ؟ [ أتمّ تعميم الجدول ص : 102 نشاط 3</p>	<p>يتركب قطيع الماشية أساساً من : ..... و ..... و .....</p> <p>* تتركز تربية الأبقار بـ .....</p> <p>* تتركز تربية الأغنام و الماعز بـ : .....</p> <p>* تتركز تربية الابل بمناطق .....</p> <p>توجد مناطق الزراعات السقوية بالمناطق .....</p> <p>توجد مناطق الزراعات الكبرى بـ : .....</p>
<div data-bbox="488 946 943 1233"> <p>عوامل طبيعية</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> </div> <div data-bbox="965 946 1420 1233"> <p>عوامل بشرية</p> <p>استعمال الآلات و الأسمدة العصرية</p> <p>القروض الفلاحية</p> <p>.....</p> <p>.....</p> </div>	<p>اذكر أهم المنتجات الفلاحية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> </ul>
<p>لنتأمل الجدول الموالي ص : 102 ماذا يفصل هذا الجدول ؟</p> <p>يبين الجدول موازنة بين الانتاج المحلي للحبوب لكل بلد و ما يستهلكه كل بلد</p> <p>* أقرأ انتاج كل بلد / * أقرأ استهلاك كل بلد / * أحسب الفارق بينهما .</p> <p>- ماذا نستنتج ؟ .....</p>	<p>( محاولات و إجابات متنوعة تسجّل على السبورة )</p> <p>تأمل الجدول الذي يفصل هذه المنتجات ص : 101</p>

التقييم	المحتوى و التمشي البيداغوجي	
<p>الانتاج الفلاحي لبلدان المغرب العربي :</p> <p>.....</p> <p>بين منتجات ..... و منتجات .....</p> <p>من العوامل التي ساعدت على تطور الانتاج الفلاحي بالمغرب الغربي</p> <p>(1 استعمال ..... و ..... الفلاحية التي يحصل عليها الفلاح من البنوك . الانتاج الفلاحي لبلدان المغرب العربي</p> <p>.....</p> <p>فتبقى في ..... غذائية .</p>	<p>* انجز النشاط : 1 و 2 ص 103</p> <p>* تأمل الصور ص : 104 و أعبر و أستنتج</p>	<p>* نلاحظ أن الانتاج الفلاحي لبلدان المغرب العربي لا يكفيها لإستهلاك شعوبها .</p> <p>- كيف سيوفر كل بلد ذلك الفارق ؟ [ عن طريق الاستيراد ]</p> <p>1 ( أرتب بلدان المغرب العربي من الأكثر تبعية إلى الأقل تبعية.</p> <p>2 ( ما هي حسب رأيك أسباب هذه التبعية الغذائية ؟</p> <p>* .....</p> <p>* .....</p> <p>* .....</p>
<p>في الحصة القادمة : ابحث و أجمع معلومات حول المجال الصناعي بالمغرب الغربي</p> <p><b>( 1 ) <u>الموارد المنجمية و الطاقة</u></b></p>		

**كفاية المادة :** يشرح المتعلم تنظيم المجال الجغرافي باعتماد منهجية المادة يصنف الأسباب و النتائج و يبين التفاعلات بين عناصر المجال الجغرافي  
**مكونات الكفاية:** يتعرف مكونات المجال الجغرافي وفق مقاييس مختلفة

**الهدف المميز**  
**تعرف المجال الصناعي**  
**أنواع الصناعات و مناطق**  
**تمركزها**

**المحتوى:** المجال الصناعي بالمغرب العربي:  
الموارد المنجمية و الطاقة بالمغرب العربي  
**هدف الحصه :** ان يتمكن الأطفال آخر الحصه من إتمام 4 / 6 فراغات بما يناسب من الموارد الطاقية و المنجمية بالمغرب العربي

## التهينة و المراجعة

أتمم بما يناسب :

- الإنتاج الفلاحي بالمغرب العربي : .....
- من أسباب التبعية الغذائية للبلدان المغاربية : .....
- ..... و .....

( 3 ) أرتب الأقطار المغاربية حسب نوع الموارد الطاقية و المنجمية من الأكثر إلى الأقل أنتاجا الجدول : ص 109

( 4 ) أتمم الفراغات : ص 109

( 5 ) أعمّر الجدول : ص 110 أتمم الفراغات : ص 110

التقريب : م

( 6 ) أذكر و أسمى :

- الموارد المنجمية : ..... / .....

- الموارد الطاقية : ..... / .....

( 2 ) أكتب صحيح أو خطأ

- الجزائر أول منتج مغاربي للبترول .....

- تفتقر موريطانيا كليا إلى الموارد الطاقية .....

- يوجد حقل حاسي مسعود بالمغرب الأقصى. ....

## المحتوى و التمشي البيداغوجي

( 1 ) الانطلاق : استعراض الأعمال المنزلية و المعلومات التي جلبها الأطفال

.....  
.....

( 2 ) ألاحظ الخريطة ص : 108 خريطة الموارد المنجمية و الطاقية :

\* أتعرف الموارد المنجمية و الطاقية

\* أحدد أماكن تواجدها متما

الفراغات ص : 109



**المحتوى:** المجال الصناعي بالمغرب العربي:  
أنواع الصناعات / أهم المناطق الصناعية  
**هدف الحصة :** ان يتمكن الأطفال آخر الحصة من

**الهدف المميز**  
**تعرف المجال الصناعي**  
**أنواع الصناعات و مناطق**  
**تمركزها**

**كفاية المادة :** يشرح المتعلم تنظيم المجال الجغرافي باعتماد منهجية المادة يصنف الأسباب و النتائج و يبين التفاعلات بين عناصر المجال الجغرافي  
**مكونات الكفاية:** يتعرف مكونات المجال الجغرافي وفق مقاييس مختلفة

المحتوى و التمشي البيداغوجي	التهيئة و المراجعة
<p><b>1 ( الانطلاق :</b> إقرأ النص التالي</p> <p>زار أحمد معرضا مغاربيا عُرِضت فيه منتجات صناعية متنوعة</p> <p>تجول احمد طويلا بين أروقة المعرض ، فبقى مشدوها [ حائرا]</p> <p>وقد جالت بخاطره عدة تساؤلات .....</p> <p>ما سبب حيرة أحمد حسب رأيك ؟ / ما هي التساؤلات التي جالت بخاطره حسب رأيك ؟</p>	<p>1 ( أتذكر و أسمى :</p> <p>- الموارد المنجمية : ..... / ..... - الموارد الطاقية : ..... / .....</p> <p>2 ( أكتب صحيح أو خطأ</p> <p>- الجزائر أول منتج مغاربي للبترول ..... - تفتقر موريطانيا كليا إلى الموارد الطاقية ..... - يوجد حقل حاسي مسعود بالمغرب الأقصى. ....</p>
<p>4 ( هذه الصناعات العديدة المتنوعة كما رأى أحمد تنقسم إلى نوعين إلى مجموعتين :</p> <p>أ ( المجموعة الأولى : الصناعات التجهيزية</p> <p>ب ( المجموعة الثانية : الصناعات الاستهلاكية</p> <p>* عودة إلى الخريطة و نحاول تصنيف الأقطار المغاربية حسب هاتين المجموعتين من الصناعات .</p> <p>5 ( نلاحظ أن الصناعات : الصناعات الحديدية / تكرير النفط تسيل الغاز</p> <p>نراها منتشرة بكثرة في كل من الجزائر و ليبيا لماذا ؟ .....</p> <p>بقية الصناعات الاستهلاكية منتشرة بكثرة في كل من تونس و المغرب الأقصى ..</p> <p>القطر الموريطاني يفتقر إلى هذه الصناعات تقريبا</p>	<p>2 ( تسجل الإجابات و الآراء و الافتراضات على السبورة ...</p> <p>3 ( نلاحظ الخريطة الواردة بالكتاب ص 112 و تعرف على أنواع الصناعات من خلال الرموز المصاحبة .</p> <p>نسجل أنواع الصناعات بعد فك الرموز :</p> <p>* الصناعات الحديدية</p> <p>* تكرير النفط</p> <p>* صناعات كيميائية</p> <p>* تسيل الغاز</p> <p>صناعات تجهيزية</p> <p>* صناعة الخشب و الأثاث</p> <p>* صناعة النسيج</p> <p>* صناعات المطاط</p> <p>* صناعة الكهرباء</p> <p>* صناعة الجلود</p> <p>* صناعة تقليدية</p> <p>* الصناعات الغذائية</p> <p>صناعات استهلاكية</p>

## المحتوى و التمشي البيداغوجي

7 ( عودة إلى الخريطة و نحدّد المناطق التي تتركز فيها مختلف الصناعات .

--- \* نلاحظ ان مختلف هذه الصناعات تتركز بالمناطق الساحلية

و أهمها : بنغازي

قابس

الجزائر

طرابلس

ليبيا

صفاقس و الساحل

تونس

وهران

مصراتة

تونس و بنزرت

سكيكدة

6 الاستنتاج :

\* تتركز الصناعات التجهيزية بكل من الجزائر و ليبيا

\* تتركز الصناعات الاستهلاكية في كل من تونس و المغرب الأقصى

الرباط / الدار البيضاء / أغادير / مراكش

المغرب الأقصى

كل هذه المناطق هي مناطق ساحلية

التقييم : أتمّ الفراغات [ ص 113 ]

**كفاية المادة :** يشرح المتعلم تنظيم المجال الجغرافي باعتماد منهجية المادة يصنّف الأسباب و النتائج و يبين التفاعلات بين عناصر المجال الجغرافي  
**مكونات الكفاية:** يتعرّف مكونات المجال الجغرافي وفق مقاييس مختلفة

**المحتوى:** التوزيع الجغرافي للصناعة التونسية  
**هدف الحصّة :** يحدد المتعلم المناطق حسب نوعية الصناعات المقترحة

**الهدف المميز**  
**يتعرّف خصائص الصناعة و**  
**يثمن المجهودات البذولة من**  
**اجل التصنيع في تونس**

## التهيئة و المراجعة

( 1 ) اكتب أمام الموقع الجغرافي المادة المنجمية او الطاقة التي ينتجها :

الموقع الجغرافي	المادة
جهة قفصة	.....
جريصة و تمرّة	.....
البرمة	.....
جهتا جندوبة و سليانة	.....

( 2 ) أربط نمو الانتاج الكهربائي بالبلاد التونسية بما يفسّره :

نمو القطاع الصناعي
ارتفاع المستوى الاجتماعي
تزايد السكان
تصدير الطاقة الكهربائية
اوصول النور الكهربائي إلى الأرياف

نمو الإنتاج الكهربائي ناتج عن

## المحتوى و التمشي البيداغوجي


( 1 ) الانطلاق : استثمار الخريطة ص : 166 من كتاب التلميذ


و التعرف على مختلف الصناعات بالبلاد التونسية :


( أ ) من خلال الرموز ( مفتاح الخريطة ) \* نتعرف  
\* أهم الصناعات


أهم المناطق الصناعية تهيمن فيها صناعة


تعدّين 


نسيج 


الكيمياء 

تنوعّة 

صناعات غذائية 


صناعة النسيج 


مواد بناء 

كيميااء 

فولاذ 

تعدّين 

ورق 

تكرير النفط 

استثمار و انجاز مختلف الأنشطة بالكتاب ص : 167 / 168 / 169 / 170 / و المشاهد الخاصة بالصناعة التقليدية



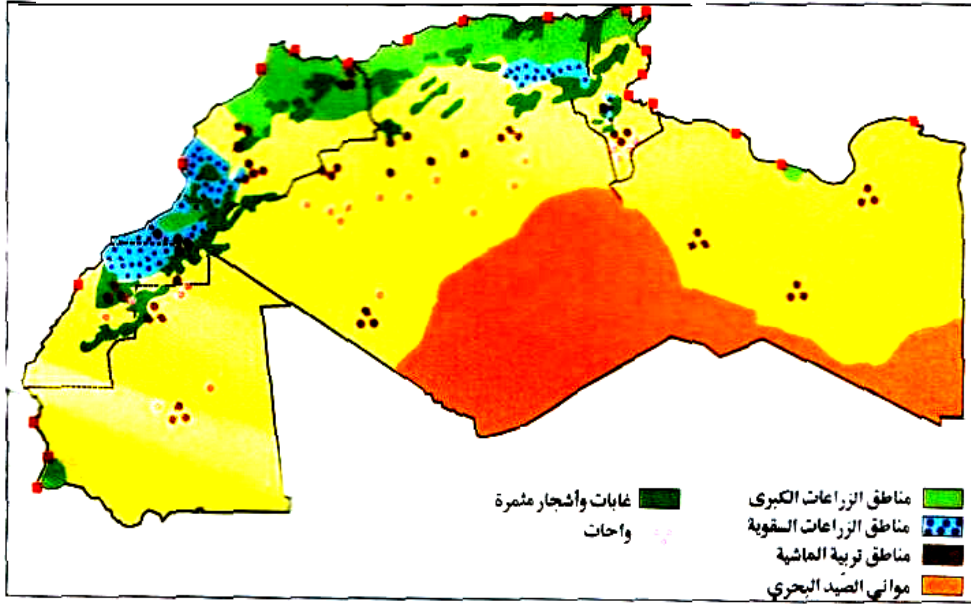
المحتوى و التمشي البيداغوجي		
<p>7 ) عودة إلى الخريطة و نحدد المناطق التي تتركز فيها مختلف الصناعات .</p> <p>--- * نلاحظ ان مختلف هذه الصناعات تتركز بالمناطق الساحلية</p> <p>و أهمها : بنغازي      قابس      الجزائر</p> <p>طرابلس      صفاقس و الساحل      تونس      وهران</p> <p>مصراتة      تونس و بنزرت      سكيكدة</p> <p>الرباط / الدار البيضاء / أغادير / مراكش</p> <p>المغرب الأقصى</p> <p>كل هذه المناطق هي مناطق ساحلية</p>		<p>6 الاستنتاج :</p> <p>* تتركز الصناعات التجهيزية بكل من الجزائر و ليبيا</p> <p>* تتركز الصناعات الاستهلاكية في كل من تونس و المغرب الأقصى</p>
		التقييم : أتمم الفراغات [ ص 113 ]

**المحتوى:** المجال الفلاحي بالمغرب العربي : خصائصه  
و مناطق الزراعات الكبرى  
و مناطق تربية الماشية  
**هدف الحصّة:** أن يتمكّن الأطفال آخر الحصّة من  
إتمام 6 / 9 فراغات بما يناسب

**الهدف المميز**  
يتعرّف خصائص الفلاحة  
و يفسّر تطور الإنتاج  
الفلاحي

**كفاية المادة:** يشرح المتعلّم تنظيم المجال الجغرافي  
باعتماد منهجية المادة يصنّف الأسباب و النتائج و يبين  
التفاعلات بين عناصر المجال الجغرافي  
**مكونات الكفاية :** يتعرّف مكونات المجال الجغرافي وفق  
مقاييس مختلفة

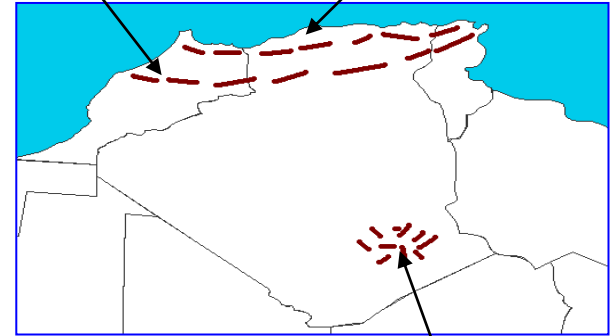
### المحتوى و التمشّيات البيداغوجية



- (1) تأمل الخريطة ص 98 و فكّ رموزها بالرجوع إلى المفتاح .
- (2) حدد موقع كل نوع من المناطق المذكورة بالمفتاح .
- (3) حاول ان تفسّر استنتاجاتك و ملاحظاتك

### التهيئة و التقديم و المراجعة

- ( 2 ) أذكر ارتفاع كل جبل و سمّ البلد الذي يوجد فيه :
- جبل الاوراس ارتفاعه : ..... يوجد في : .....
- جبل الشعانبي ارتفاعه : ..... يوجد في : .....
- جبل طوبقال ارتفاعه : ..... يوجد في : .....
- أسمي السلاسل الجبلية المبينة بالخريطة:



\* تبلغ الكثافة السكانية بمناطق الشمال

\* و تبلغ بالمناطق الوسطى : .....

\* أما بالمناطق الجنوبية فهي تبلغ .....

وضعية الدعم و التقييم	المحتوى و التمشيات البيداغوجية	
<p>التقييم :</p> <p>أتمم الفراغات بما يناسب</p> <p>توجد مناطق الزراعات الكبرى بالمغرب العربي في ..... توجد مناطق الزراعات السقوية بالمناطق ..... يتركب قطيع الماشية أساسا من:..... و ..... و .....</p> <p>* تتركز تربية الأبقار بمناطق ..... * تتركز تربية الأغنام بمناطق ..... تكثر الواحات بالمناطق ..... تنتشر مواني الصيد البحري بالمناطق .....</p>	<p>* اين نجد مناطق الزراعات الكبرى؟</p> <p>* ما هي أسباب ذلك ؟</p> <p>توجد مناطق الزراعات الكبرى بالمغرب العربي في <u>المناطق الشمالية</u></p> <p>الأسباب : - التربة الخصبة - وفرة كميات الأمطار [مجال ممطاري] و الموارد المائية</p> <p>انظر الجدول ص 99</p> <p>- كثرة السهول و الاراضي الصالحة للزراعة</p>	
	<p>توجد مناطق الزراعات السقوية بالمناطق الشمالية و المناطق الوسطى حيث تكثر المرتفعات و الاسباب كثرة البحيرات و السدود و العيون الآبار العميقة و السطحية</p>	<p>عودة إلى الخريطة</p> <p>أين توجد مناطق الزراعات السقوية ؟</p>
	<p>* يتركب قطيع الماشية أساسا من : الأبقار / الأغنام / الماعـز</p> <p>* تتركز تربية الأبقار بمناطق الشمال لخصوبة الأراضي و وفرة الاعشاب</p> <p>* تتركز تربية الأغنام بمناطق الوسط ( السبابسب ) لأن الأراضي المخصصة للمرعى تغلب عليها كثرة المرتفعات و الهضاب</p> <p>* تتركز تربية الماعـز بمناطق الجنوب لكثرة النبات الصحراوي وتنوعه السدر مثلا</p>	<p>مما يتركب قطيع الماشية ؟</p>
	<p>تكثر الواحات بالمناطق الصحراوية لأن طبيعة أشجار النخيل تتلائم مع مناخ الصحراء فأشجار النخيل هي نباتات صحراوية</p>	<p>اين نجد الواحات ؟</p>
	<p>تنتشر مواني الصيد البحري بالمناطق الساحلية لقربها من البحر و الثروة السمكية تستخرج من البحر فلا يعقل ان نستخرج السمك من البحر و الميناء يكون بالمناطق الداخلية و المناطق الجبلية</p>	<p>أين نجد مواني الصيد البحري ؟</p>

**كفاية المادة:** يشرح المتعلّم تنظيم المجال الجغرافي باعتماد منهجية المادة يصنّف الأسباب و النتائج و يبين التفاعلات بين عناصر المجال الجغرافي

**مكونات الكفاية :** يتعرّف مكونات المجال الجغرافي وفق مقاييس مختلفة

**الهدف المميز**  
يتعرّف خصائص السهول  
و المناخ بالمغرب العربي

**المحتوى:** الخصائص الطبيعية للمغرب العربي:  
السهول و الهضاب و المناخ  
**هدف الحصّة:** أن يتمكّن الأطفال آخر الحصّة من  
ذكر أهم المناخات بالمغرب العربي و كميات الامطار  
( بالشمال و الوسط و الجنوب )

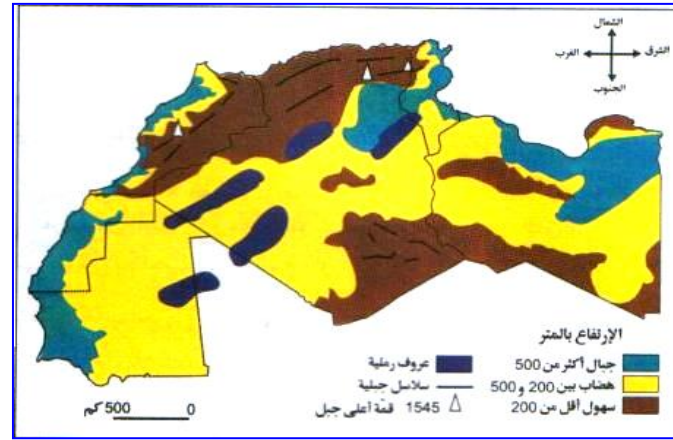
### المحتوى و التمشيات البيداغوجية

الخريطة ص : 80

\* من خلال الخريطة نتعرّف انواع التضاريس المتمثلة في :

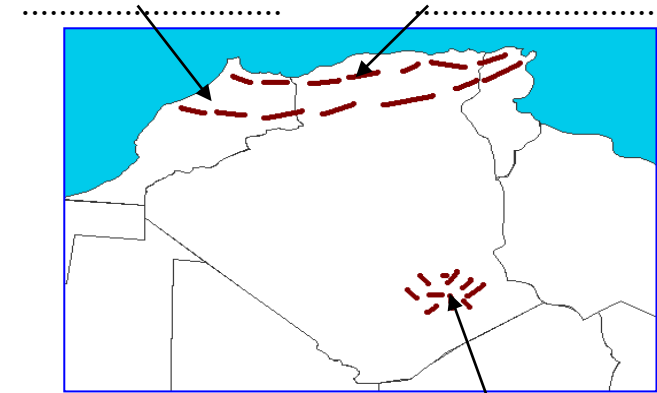
- الجبال / و قد رأينا ذلك
- السهول : وهي نوعان :  
+ سهول ساحلية  
+ سهول داخلية
- الهضاب ( المرتفعات ) :  
و منها نجد الهضبة / الحمادة / العرق

انظر الصور ص : 81 و أكمل الاستنتاج .



### التهينة و التقديم و المراجعة

- أسَمي السلاسل الجبلية المبينة بالخريطة:



2 ( أذكر ارتفاع كل جبل و سمّ البلد الذي يوجد فيه :

جبل الاوراس ارتفاعه : ..... يوجد في : .....  
- جبل الشعانبي ارتفاعه : ..... يوجد في : .....  
- جبل طوبقال ارتفاعه : ..... يوجد في : .....

أتأمل الخريطة بالصفحة عدد 80 و أتعرف أنواع التضاريس من خلال المفتاح

\* اللون البني يشيـــــر إلى .....  
اللون الاخضر يشيـــــر إلى .....  
اللون الأصفر يشيـــــر إلى .....

\* لاحظ الانبساط و عمق الأودية :

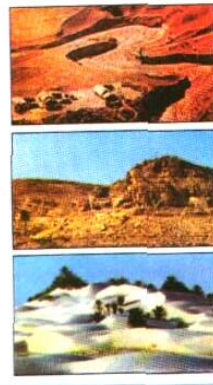
الاستنتاج : .....

\* لاحظ الانبساط و الصخور :

الاستنتاج : .....

\* لاحظ الانبساط و الرمال :

الاستنتاج : .....

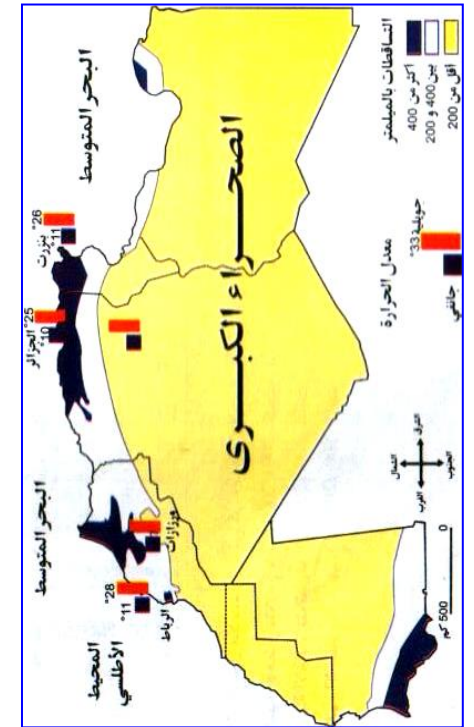


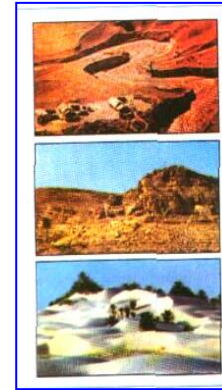
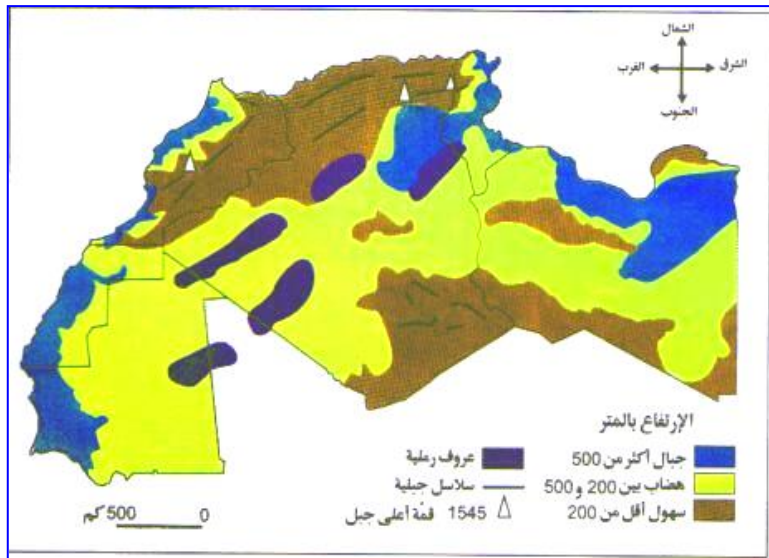
الهبضة :

الحمادة :

العرق :

المحتوى و التمشيات البيداغوجية	وضعيات الدعم و التقويم
<p>* تأمل جدول درجات الحرارة عدد 8 ص 82 : نلاحظ ان درجات الحرارة في المناطق الساحلية متقاربة .( معتدلة ) بينما نجدها منخفضة شتاء ومرتفعة صيفا في المناطق الوسطى و المناطق الجنوبية نتأمل الجدول الثاني عدد 10 الخاص بالمناطق الساحلية فنراها معتدلة صيفا و شتاء</p> <p>← الاستنتاج :</p> <p>يتميز مناخ المغرب العربي بـ : صيف حار جدا و شتاء بارد جدا في المناطق الداخلية ( بالوسط و الجنوب ) و يتميز بطقس معتدل بالمناطق الساحلية لأن البحر يلطف من درجات الحرارة صيفا و شتاء</p>	<p>التقييم : أتمم الفراغات بما يناسب</p> <p>* الطقس بالمناطق الساحلية يكون .....</p> <p>لان البحر يلطف من درجات الحرارة صيفا و شتاء</p>
<p>و من خلال ذلك فإن المناطق الساحلية ( بالشمال خصوصا ) تكون أكثر المناطق من حيث كميات الأمطار لماذا ؟ * لأن الهواء القادم من جهة البحر يكون رطبا و باردا مما يساعد على نزول الأمطار بكميات وافرة حيث تصل إلى : + 400 مم / السنة و هنا يكون المناخ بالمناطق الشمالية مناخ ممطاري و رطب</p> <p>أما بالمناطق الوسطى فإن المناخ يتأثر بالهواء البارد الرطب من الشمال و الهواء الحار من الصحراء كما أن السلاسل الجبلية لها تأثير على كميات الأمطار حيث أنها تحد من تقدم الكتل الهوائية الباردة و السحب الممطرة بحكم الارتفاع فتتزل كميات محدودة من الأمطار يتراوح معدلها بين : 200 مم و 400 مم / السنة و المناخ هو مناخ شبه جاف</p> <p>أما بالمناطق الجنوبية الصحراوية فهي تتأثر بالمناخ الصحراوي الجاف فتكون كميات الامطار محدودة جدا لا تكفي المنتجج الفلاحي فيكون معدل كميات الأمطار بهذه المناطق الجنوبية : - 200 مم / سنة و المناخ هو مناخ صحراوي جاف</p>	<p>* المناطق الشمالية تتميز بمناخ : .....</p> <p>و كميات الأمطار : .....</p> <p>* المناطق الوسطى تتميز بمناخ : .....</p> <p>و كميات الأمطار : .....</p> <p>* المناطق الجنوبية تتميز بمناخ : .....</p> <p>و كميات الأمطار : .....</p>





التوقيت : 60 دق

القسم : س 6

جغرافيا

مذكرة :

المحتوى:

هدف الحصّة: أن يتمكّن الأطفال آخر الحصّة من

**الهدف المميز**  
تعرف السكان بالبلاد التونسية  
و التوزّع الجغرافي

**كفاية المادة:** يشرح المتعلّم تنظيم المجال الجغرافي باعتماد منهجية المادة يصنّف الأسباب و النتائج و يبين التفاعلات بين عناصر المجال الجغرافي  
**مكونات الكفاية :** يتعرّف مكونات المجال الجغرافي وفق مقاييس مختلفة

المحتوى و التمشيات البيداغوجية

(1) وضعية الانطلاق :

التهينة و التقديم و المراجعة

- أربط كل إقليم بالكثافة السكانية المناسبة :

- \* إقليم الوسط الغربي
- \* إقليم الشمال الغربي
- \* إقليم الوسط الشرقي
- \* إقليم الشمال الشرقي
- \* إقليم الجنوب الغربي
- \* إقليم تونس

كثافة سكانية مرتفعة

كثافة سكانية ضعيفة

أربط كل كثافة بالمنطقة المناسبة :

- كثافة مرتفعة جدًا أكثر من 500 س / كم<sup>2</sup>
- كثافة مرتفعة بين 100 و 500 س / كم<sup>2</sup>
- كثافة ضعيفة بين 40 و 100 س / كم<sup>2</sup>
- كثافة ضعيفة جدًا أقل من 40 س / كم<sup>2</sup>

المناطق الساحلية

المناطق الداخلية

المناطق الجنوبية

منطقة تونس الكبرى

المحتوى و التمشيات البيداغوجية	
التقييم :	



