

### الوضعية رقم 1

أ - اختزل مجموع الأعداد التالية إلى أقصى حدّ ممكن  $\sqrt{\frac{1}{4}} + 0,4 + 35\% = \dots\dots\dots$

ب - عدد صحيح لو أضفنا له مثله ثمّ ضعفه ثمّ نصفه وطرحنا منه 6 لتحصلنا على 75 . فما هو هذا العدد ؟

### الوضعية رقم 2

قطعة أرض فلاحية مساحتها 24,3 أر ، يقيس عرضها 5 / 6 طولها .  
ابحث عن قيس محيط هذه القطعة من الأرض .

### الوضعية رقم 3

ابن مستطيلا يقيس عرضه بالصم 4 وقطره 12 صم .

### الوضعية رقم 4

اشترى " إسلام " كتاب مطالعة وكّرّاسا وقلما بثمان جمليّ قدره 2,260 د ، أمّا أخوه " ياسين " فقد  
اقتنى 4 كتب مطالعة وكّرّاسين وقلمين من نفس النوع الذي اشتراه أخوه بمبلغ 7,420 د .  
ثمان الكّرّاس يبلغ ضعف ثمن القلم .  
( 1 ) حدّ { ثمن الكتاب الواحد بالدينار .  
( 2 ) ابحث عن ثمن القلم الواحد ثمّ عن ثمن الكّرّاس الواحد .

### الوضعية رقم 5

يبعد مسكن السيد " سامي " عن مقرّ عمله مسافة 12 كم . يغادر السيد " سامي " منزله ساعة قبل وقت  
انطلاق عمله ، ويقطع المسافة على درّاجته بسرعة معدّلها 18 كم / س .  
تأخّر السيد " سامي " يوما بسبب مرض ابنته فلم يغادر المنزل إلا قبل موعد انطلاق عمله بـ 24 دق فوصل  
يومها متأخرا بـ 12 دق .  
( 1 ) متى تعود السيد " سامي " الوصول إلى مقرّ عمله بالنسبة إلى موعد انطلاق العمل ؟  
( 2 ) ما معدّل السرعة الذي تنقّل وفقه السيد " سامي " يوم مرض ابنته ؟  
( 3 ) و فقا لأيّ معدّل سرعة كان عليه أن يتنقل يومها ليصل إلى مقرّ عمله عند موعد انطلاق العمل ؟

### الوضعية رقم 6

نظمت جمعية العمل التنموي بمدرسة " الحاج عليّ صوّة " بقصر هلال رحلة ترفيهية واستطلاعية إلى  
مدينة أثرية بإحدى المناطق الداخلية . شارك في هذه الرحلة 2 / 7 عدد تلاميذ الدرجة الثانية و 4 / 9 عدد  
تلاميذ الدرجة الثالثة و 4 مشرفين . مجموع تلاميذ الدرجتين يبلغ 161 ، وعدد تلاميذ الدرجة الثانية يفوق عدد  
تلاميذ الدرجة الثالثة بـ 35 تلميذا . بلغت كلفة هذه الرحلة بالدينار 765 . ساهمت فيه الجمعية بنسبة 20 % .  
تمتّع بمجانبة هذه الرحلة المشرفون الأربعة و 5 من التلاميذ المعوزين والمتميّزين في دراستهم ، وتقاسم  
المشاركون الآخرون بقية تكاليف الرحلة بالتساوي .  
تتكوّن تكاليف الرحلة من ثمن فطور المشاركين ومعلوم كراء الحافلة الذي يبلغ بالدينار 535,500 .  
( 1 ) جدّد العدد الجملي للمشاركين في هذه الرحلة .  
( 2 ) احسب النسبة المئوية لكلفة الفطور بالنسبة إلى كلفة الرحلة الفعلية .  
( 3 ) احسب بالدينار كلفة فطور المشارك الواحد .  
( 4 ) حدّد بالدينار قيمة مساهمة كلّ تلميذ ممّن ساهموا في الرحلة .