

المدرسة الابتدائية	تقييم مكتسبات التلاميذ الثلاثي الأول	السادسة ج 2016/2015
الاسم واللقب: .....		

المعيار	السند 1														
<table border="1"> <tr> <th>مع 1</th><th>مع 2</th></tr> <tr> <td>0</td><td>0</td></tr> <tr> <td>0.5</td><td>0.5</td></tr> <tr> <td>1</td><td>1</td></tr> <tr> <td>2</td><td>2</td></tr> <tr> <td>3</td><td>3</td></tr> </table>	مع 1	مع 2	0	0	0.5	0.5	1	1	2	2	3	3	<p>يملك فلاح قطعة أرض يبلغ طول محيطها 864 م ويزيد طولها على عرضها بـ 54 م .</p> <p>أبحث عن قياس المساحة.</p> <p>- قياس نصف المحيط بالم: .....</p> <p>- قياس العرض بالم: .....</p> <p>- قياس المساحة بالم<sup>2</sup>: .....</p>		
مع 1	مع 2														
0	0														
0.5	0.5														
1	1														
2	2														
3	3														
<table border="1"> <tr> <th>مع 1أ</th><th>مع 2أ</th></tr> <tr> <td>0</td><td>0</td></tr> <tr> <td>1</td><td>1</td></tr> <tr> <td>2</td><td>2</td></tr> <tr> <td>3</td><td>3</td></tr> <tr> <td colspan="2">مع 5</td></tr> <tr> <td>0.5</td><td>1</td></tr> </table>	مع 1أ	مع 2أ	0	0	1	1	2	2	3	3	مع 5		0.5	1	<p>السند 1أ</p> <p>وقع تسييجها بـ 4 صفوف من الأسلاك الشائكة مع ترك باب عرضه 6 م . إذا علمت أن السلك الشائك يباع لفائف طول الواحدة 625،53 م بـ 125،89 د .</p> <p>أثبت أن ثمن اللّفاف يساوي بالدينار 5704 .</p> <p>طول السّياج بالم: .....</p> <p>عدد اللّفاف : .....</p> <p>أثبت أن ثمن اللّفاف يساوي بالدينار 5704 .</p> <p>.....</p>
مع 1أ	مع 2أ														
0	0														
1	1														
2	2														
3	3														
مع 5															
0.5	1														

السند 2	قسم الفلاح أرضه إلى 3 مثلثات ،أبناها وفق المعطيات والبيانات التالية. مثلث ( ق م ل ) حيث ق م = 8صم، ق ل = 7 صم، م ل = 6 صم.
---------	---

مثّلت ( ض ي ش ) قائم الزاوية في 'ى' حيث ض ي = 5 صم و ض ش = 6 صم.	<table><tr><td>مع 4</td></tr><tr><td>0</td></tr><tr><td>1</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>3</td></tr></table>	مع 4	0	1	2	3
مع 4						
0						
1						
2						
3						

<p>أبني مناظر الشّكل التّالي حسب ب ج ( اترك آثار البركار. )</p>							
<p>أنتج الحقل 30 / القمح اللّين فنقله صاحبه إلى مركز تجميع الحبوب قصد تصديره بمعدّل 75 طن في السّفرة الواحدة. أبحث عن عدد السّفرات ..... .....</p>	<table> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </table>						

لو اكرتري شاحنة أوسع ونقل ضعف ما حملته في السّفرة الواحدة فابحث عن عدد السّفرات التي تفادهاها؟

.....  
 .....  
 .....

عند التسييج شغل الفلّاح مجموعة من العمّال وفق الجدول التالي

الفترة المسائية	الفترة الصّباحية	
.....	س 7 و 45 دق	ساعة البداية
س 16 30 دق	س 15 و 5 دق	ساعة الانتهاء
4 س و 30 دق	.....	مدّة العمل
أحسب فترة كامل اليوم:.....		

مع 4
0
1
2
3