

الإسم: اللقب: القسم: 6.. العدد المسند: — 20	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول السنة الدراسية:	المادة رياضيات	المدرسة الابتدائية المستوى: سنة 6 إعداد:
---	---	-------------------	---

الوضعية 1:

السند 1: لفلاح قطعنا أرض متجاورتان، الأولى على شكل مثلث (أ ب س) قائم في « س »
 و الثانية على شكل شبه منحرف (س ب ج د) حيث [س د] تمثل القاعدة الكبرى و [ب ج]
 تمثل القاعدة الصغرى.

التعليمة 1: أتم رسم تصميم القطعة الأولى.



التعليمة 2: أتم رسم تصميم القطعة الثانية حيث ج د س = 75°

السند 2: وفّر هذا الفلاح في الموسم الفلاحيّ الفارط من القطعة الأولى 3.09 ط من الفلفل باعه
 بـ 0.760 د الكيلوغرام الواحد، و أنتجت له القطعة الثانية معدّل 30 ق من الشعير في الهكتار
 الواحد باعه في أكياس ذات 50 كغ بحساب 9.350 د الكيس الواحد.

التعليمة 3: أحسب ثمن بيع الشعير علما و أنّ قيس مساحة القطعة الثانية بالآر 730

التعليمة 4: أبحث عن المدخول الذي وفّره هذا الفلاح من القطعتين.

التعليمة 5: بلغت مصاريف هذا الفلاح 1443.7 د

1-5: أطرح سؤالاً مناسباً للوضعية

مع4

مع4

مع5

مع1

مع2

مع3

مع1

مع2

1

مع3

0.5

مع5

1

مع5

الوضعية 2

يقوم سائق سيارة أجرة بـ 7 سفرات (ذهابا و إيابا) يوميا بين العاصمة و إحدى الضواحي. تدوم الرحلة بين المدينتين 30 دق و يتطلب ركوب المسافرين مدة 2 دق كما يتوقف السائق مدة

مع5

1

62دق

مع6

للإستراحة.

التعليمة 1: أبحث عن المدة الزمنية التي تستغرقها سفرة واحدة (ذهابا و إيابا)

2

التعليمة 2: أبحث عن ساعة بداية عمل هذا السائق علما و أنّ ساعة نهايته يكون على الساعة الخامسة و النصف مساءً.

مع2

جدول إسناد الأعداد

1

مع3

0.5

مع1

معايير التميز مع5	معايير الحد الأدنى				المعايير مستوى التملك
	مع4	مع3	مع2	مع1	
1	0	0	0	0	انعدام التملك
1	1	1.5	1	1.5	دون التملك
2	2	3	2	3	التملك الأدنى
5	3	3	4.5	4.5	التملك الأقصى

مع1

1.5

مع2

1

مع3

1

مع3

--	--	--