

	<b>تقييم مكتسبات تلاميذ السنة السادسة من التعليم الأساسي</b>	
<b>الثاني الأول</b>	<b>رياضيات</b>	
.....	الرقم : .....	القسم : ..... الاسم و اللقب: .....

<b>المعايير</b>	<b>الوضعيات</b>	
	<b>الوضعية الأولى</b> <b>السند:</b> <p>قررت عائلتنا شراء حاسوب فمنه الأصلي 981 د فقدم لنا صاحب المغازة المطوية التالية التي تتضمن عرضين:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p><b>عرض الثاني</b></p> <p><b>الدفع بالتسهيل</b></p> <p>* زبادة 5.750 د عن كل قسط</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p><b>عرض الأول</b></p> <p><b>الدفع بالحاضر</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* تخفيض الثمن بمقابل الخمس</li> <li>* الحصول مجاناً على حفظة أقراص ثمنها 19.350 د</li> </ul> </div> </div>	

<u><b>التعليمات:</b></u>	
1 – 1 أحدد بالدينار ثمن كلفة الحاسوب في العرض الأول.	<input type="checkbox"/> مع 1
..... .....	<input type="checkbox"/> مع 2
1 – 2 أحدد بالدينار ثمن كلفة الحاسوب في العرض الثاني.	<input type="checkbox"/> مع 1 <input type="checkbox"/> مع 2
..... .....	

١ - أتمّ تعمير خانات الجدول بالمقادير المالية المناسبة كلما أمكن ذلك.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

مع 5

العرض الثاني	العرض الأول	يوقر لنا مقارنة بـ .. العرض الأول
		العرض الثاني

### الوضعية الثانية

#### السند

نظم صاحب المغازة عمله على التّحو التالي:

- عدد ساعات العمل في اليوم: 8 ساعات و 30 دق موزّعة على فترتين.
- فتح المغازة في السّاعة 8 و 30 دق صباحاً.
- عدد ساعات العمل الصّباحيّة 4 ساعات و 45 دق.
- غلق المغازة في السّاعة 19
- يوم الأحد راحة أسبوعيّة.

الّعليمة: أتمّ البيانات النّاقصة على هذه المعلقة لتكون جاهزة لتنبيتها على باب المغازة.

### توقيت العمل

#### صباحاً

- ..... من السّاعة .. •
- ..... إلى السّاعة .. •

<input type="checkbox"/>
مع 1

#### بعد الزوال

- ..... من السّاعة .. •
- ..... إلى السّاعة .. •

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

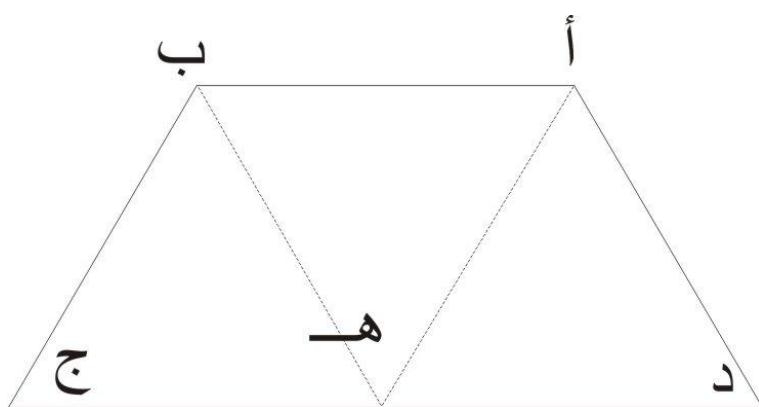
مع 2

#### الرّاحة الأسبوعيّة

- .....

### الوضعية الثالثة

يتمثل الرسم التالي تصميمًا لحديقة مقسمة إلى 3 أحواض موجودة أمام هذه المغازة.



التعليمات

3 - 1 أنقل هذا التصميم على ورقي معتمداً نفس الأقیسة.

مع 4

3 - 2 ما نوع شكل كل حوض من الأنواع الثلاثة؟

.....

مع 4

3 - 3 ما نوع شكل هذا المثلث أ ، ب ، ج ، د ؟

.....

مع 4

أعلل إجابتي.

.....

.....

.....

مع 5

جدول إسناد الأعداد

التميّز	معايير الحد الأدنى				المعايير	
	مع 5	مع 4	مع 2	مع 1		
مستويات التمكّن	0	0	0	0	انعدام التمكّن	
تمكّن دون الأدنى	2	1	1.5	1	0.5	2.5
				2.5	2	
تمكّن أدنى	4	2	3		5	
تمكّن أقصى	5	3	4.5	4	3.5	7.5