|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المدرسة الابتدائيّة بالزّواوين**  **المدرّس: إلياس عبد النبيّ** | **وضعيّة إدماجيّة خاصة بالثلاثيّ الأوّل في الرياضيّات** | **المستوى: السّنة السّادسة**  **السّنة الدراسيّة: 2019-2020** |

|  |
| --- |
| **الوضعيّة** |
| **\*السَّنَدُ 1: جَنَى فَلَّاحٌ مَحْصُولَهُ مِنَ البرتقال كُتْلَتُهُ الْجُمْلِيَّةُ بِالْقِنْطَارِ مضاعف مشترك لـ 9 وَ6 مَحْصُورٌ بَيْنَ 240 وَ260.**  **>التّعليمة 1: علما وأنّ المضاعف المشترك الأصغر المخالف للصفر ل9 و6 هو 18 أتثبّت أنّ الكتلة الجمليّة للبرتقال 252 قنطارا.**  **\*السّند 2**: **تصدّق الفلاّح بـ عشر محصوله على الفقراء والمساكين، وصدّر 15345 كغ إلى البرازيل بحساب 2 دولار أمريكي للكغ الواحد، وباع الباقي للسوق الدّاخليّة بـ1.750 د للكغ الواحد.**  **>التّعليمة 1-2**: **أحسب ثمن بيع كتلة البرتقال المبيعة بالسّوق الداخليّة.**  **>التّعليمة 2-2**: **أحسب ثمن بيع كتلة البرتقال المصدّرة للبرازيل بالدينار التّونسي علما وأنّ**  **1 دولار أمريكي = 2.850 دينار تونسي.**  **>التّعليمة 3-2:** **أحسب المداخيل الصّافية التي تحصّل عليها الفلاّح إذا علمت أنّ مصاريفه**  **بلغت 25572,500 د.**  **\*السّند 3: في إطار تدعيم استثماره الفلاحي اشترى بالمبلغ الذي تحصّل عليه (المداخيل الصّافية) 35 عجلا للتّسمين.**  **>التّعليمة 1-3**: **أحسب ثمن شراء العجل الواحد المعدّ للتّسمين.**  **\*السّند 4:** **خرج الفلاّح إلى معرض المنتوجات الفلاحيّة ببنزرت على السّاعة 5 صباحا و25دق و29 ث فتوقّف في الطّريق مدّة ثلث ساعة لإصلاح عطب في السيّارة ووصل إلى المعرض على**  **السّاعة 7 صباحا و47 دق و37 ث.**  **>التعليمة 1-4**: **أحسب المدّة الزّمنيّة للسّفرة.**  **>التعليمة 2-4**: **أحسب المدّة الزّمنيّة للسّير.**  **\*السّند 5: بنى الفلاّح إسطبلا للعجول على شكل شبه منحرف (أ ب ج د) قائم الزّواية في أ، وهيّأ قطعتي أرض لغراسة نوع جديد من البرتقال لغرض البحث الأولى على شكل مثلثين الأوّل (س ص ض) والثّاني**  **(ر ز و)، الأبعاد الحقيقيّة لهذه الأشكال الثلاثة موجودة في الجدول التّالي:**   |  |  | | --- | --- | | **الأشكال** | **الأبعاد الحقيقيّة بالمتر** | | **شبه المنحرف (أ ب ج د)** | **أ د = 350، ب ج = 200، أ ب = 175** | | **المثلث (س ص ض)** | **ض س = 1800، س ص = 1350** | | **المثلث (ر ز و)** | **ز و = ر ز = و ر = 1625** |   **>التعليمة 1-5**: **اِبن تصميما لشبه المنحرف (أ ب ج د) وفقا للسلّم .**  **>التعليمة 2-5**: أ- **اِبن تصميما للمثلث (س ص ض) وفقا للسلّم ، متبعا المرحلتين التاليتين:**  **1- اِبن الزّاوية [س ض، س ص] = 120°.**  **2- أكمل رسم المثلث.**  **ب- ما نوع هذا المثلّث؟ أعلّل.**  **ج- في نقطة التقاء ارتفاعات هذا المثلث (المركز القائم) سيتمّ وضع عمود للإنارة، أرسم ارتفاعات المثلث الثلاثة وعيّن نقطة التقائهم على التّصميم.**  **>التعليمة 3-5**: **اِبن تصميما للمثلث (ر ز و) وفقا للسلّم .** |

**أسأل الله أن يوفقكم في الدنيا والآخرة**