

نص التمارين

المعايير

- التعليمة 2- 1: أحسب ما أحضرته بالمي.
- التعليمة 2- 2: أمثل المبلغ الذي أحضره توفيق بأقل عدد ممكن من القطع.
- التعليمة 2- 3: أكمل تمثيل المبلغ الذي أحضرته ريم.
- التعليمة 2- 4: أحسب المبلغ المالي الذي أحضرناه معا بالمي.

.....

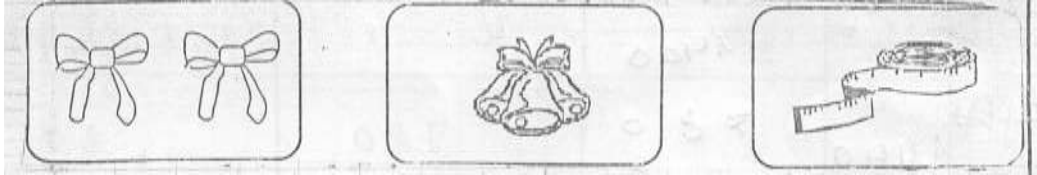
.....

مع1 |

مع2 |

**المقطع الثالث

هذه لوازم زينة الكباش.



980 مي

3 750 مي

1 860 مي

- التعليمة 3- 1: أحسب الثمن الجملي لهذه اللوازم بالمي.

.....

.....

مع1 |

مع2 |

- التعليمة 3- 1: أحسب ما تبقى لدينا بالمي بعد شراء لوازم زينة الكباش.

.....

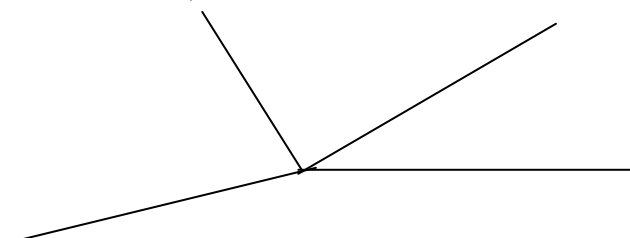
.....

مع1 |

مع2 |

**المقطع الرابع

ذات مساء أخرجنا كبشنا إلى ساحة الحي وكذلك فعل بقية أصدقائنا . ربطنا الكباش في عمود فكان المشهد رائعا. وهذا رسم يمثل الحبال التي شددت إليه الكباش.



مع4 |

مع4 |

مع4 |



المعايير	نص التمارين
	<p>التعليمة 4- 1: ألَوْن بالأخضر الزاوية القائمة.</p> <p>التعليمة 4- 2: ألَوْن بالأزرق الزاوية المنفرجة.</p> <p>التعليمة 4- 3: ألَوْن بالأحمر الزاوية الحادة.</p> <p><u>**المقطع الخامس</u></p> <p>أعجبتني زينة الكباش فجلبت آلة تصوير من بيتنا لأخذ صورة تذكارية. وقطعت المسافة التي يبيتها الرسم التالي:</p> <p>2 هم و 1 دكم</p> <p>البيت _____ مكان الخرفان</p> <p>التعليمة 4- 1: أحوّل</p> <p>2 هم و 1 دكم = دكم = م = دسم</p>
مع3ب _	
مع3ب _	
مع3ب _	

جدول إسناد الأعـداد
(خاص بالمعلم)

معايير التميز		معايير الحد الأدنى					مستويات التملك
مع 5		مع 4	مع 3	مع2ب	مع2أ	مع1	إنعدام التملك
		0	0	0	0	0	دون التملك
		1	1	1	1	1	التملك الأدنى
2	العتبة 1	2	2	2	2	2	التملك الأقصى
5	العتبة 2	3	3	3	3	3	

العدد

20/.....