

السنة الدراسية

2015-2014

السنة السادسة

## إمتحان الثلاثي الثاني في مادة الرياضيات

تفقدية المدارس الابتدائية بمارث1

المدرسة الابتدائية: .....

20

ح.ذ: 04/

العدد: 16/

الاسم: ..... اللقب: ..... القسم: .....

### الوضعية 1:

أ- أحيط الأعداد القابلة للقسمة على 5 و 9 في نفس الوقت:

$$6660 - 54 - 315 - 1080 - 75$$

ب- أقارن العددين في كل مرة بوضع العلامة المناسبة:

$$\frac{15}{3} \cdot 5 \quad / \quad \frac{6}{9} \cdot \frac{6}{8} \quad / \quad \frac{1}{4} \cdot \frac{3}{4}$$

### الوضعية 2:

أحوّل إلى الوحدة المطلوبة:

- 3 س و 15 دق = ..... دق

- ساعة و ثلاثة أرباع الساعة = ..... دق

- دقيقتان ونصف = ..... ث

### الوضعية 3:

أبني معينا (أ ب ج د) حيث أج=6صم ب د = 4 صم.

مع 4

مع 5

عتبة 1

### الوضعية 4:

لفلّاح قطعة أرض مستطيلة الشكل يبلغ قياس طول محيطها 360 م و قياس طولها يمثل  $\frac{3}{2}$  قياس عرضها. أحسب قياس مساحتها.

1. أمثل علاقة الطول بالعرض برسم.

2. أخطّط للحلّ بذكر الحلّ اللفظي فقط.

مع 1 أ <input type="checkbox"/>	التخطيط للحل اللفظي	تمثيل علاقة الطول بالعرض بالرسم
	.....	
	.....	
	.....	
	.....	
مع 1 أ <input type="checkbox"/>	.....	
	.....	
	.....	
	.....	
	.....	

### الوضعية 5:

كَلَّف فادّح سائق جرّار بحراثة أرضه المستطيلة الشّكل بعدها على التوالي 40 دكم و 15 دكم. استغرق السائق مدّة 50 دق في الهكتار مقابل 18 د للساعة الواحدة. - أحسب كلفة حراثة الأرض.

مع 1 أ  
☐

.....

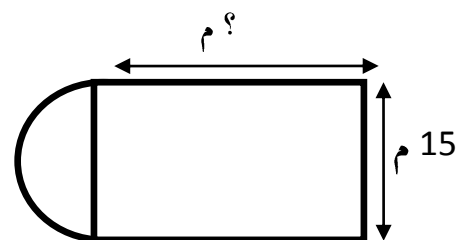
.....

.....

### الوضعية 6:

لفادّح قطعة أرض يمثلها الشكل التّالي:

أحاطها بسيّاج بعد ترك مدخل عرضه 3م بكلفة 8 د للمتر الطولي الواحد. إذا بلغت كلفة السيّاج 604.4 د. - أثبت حسابياً أن قيس طول القطعة المستطيلة 20 م.



مع 5  
 عتبة 2  
☐

.....

.....

.....

.....

.....

### جدول المعايير و إهماد الأعداد

معيار التّمييز	معايير الحد الأدنى				المعايير	عتبات التّملك	الحساب الذهني
	استعمال خاصيات الأشكال الهندسية	الاستعمال الصحيح لوحداث القيس	صحة الحساب	التأويل الملائم			
مع 5	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1			
الدقة في الهندسة (1 ن) حلول متعددة لوضعية إشكالية تقديم الحل بطريقة مختصرة التحقق من صحة الحل بالبرهنة أو الإثبات حسابياً	بناء المثلثات و رسم الرباعيات	تحويل في انظمة القيس المدروسة	مقارنة الأعداد الكسرية و ترتيبها قابلية قسمة عدد صحيح طبيعي	اختيار عمليتين للإجابة عن سؤال تقديم مخطط لحل وضعية مشكل تمثيل الوضعية برسم او مخطط			
1	0	0	0	0	0	انعدام التّملك [ - ]	8x ( 0.5 )
	1	1	0.5	0.5	1	دون التّملك الأدنى [ + - - ]	
3	2	2	1	1	2	التّملك الأدنى [ - + + ]	
	3	3	1.5	1.5	3	التّملك الأقصى [ + + + ]	
4	12				الجملة		4

السنة الدراسية

2015-2014

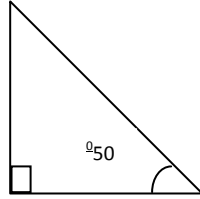
السنة السادسة

## وثيقة المعلم في الحساب الذهني

تفقدية المدارس الابتدائية بمارث1

المدرسة الابتدائية: .....

1. أكتب عددا ذا رقمين يقبل القسمة على 2 و 5 في نفس الوقت.
2. أكتب أصغر مضاعف لـ 6 و 9 و المخالف لـ 0.
3. أكتب أصغر العددين مما يلي:  $\frac{7}{4}$  و  $\frac{9}{4}$
4. أنجز ذهنيا  $\frac{5}{6} + \frac{5}{3}$
5. معيّن قيس محيطه 24 م أحسب قيس ضلعه.
6. دقيقة و ربع كم تساوي من ثانية.
7. أوجد عددا كسريا مكافئا لـ  $\frac{3}{2}$  مجموع حدّيه 15.
8. أحسب قيس الزاوية الناقصة.



السنة الدراسية  
2015-2014  
السنة السادسة

## إمتحان الثلاثي الثاني في الحساب الذهني

تفقدية المدارس الابتدائية بمارث1  
المدرسة الابتدائية: .....

العدد: 04/

الاسم: ..... اللقب: ..... القسم: .....

أكتب ناتج كل عملية بعد إيجاده ذهنيًا:

- ..... (1)
- ..... (2)
- ..... (3)
- ..... (4)
- ..... (5)
- ..... (6)
- ..... (7)
- ..... (8)

السنة الدراسية  
2015-2014  
السنة السادسة

## إمتحان الثلاثي الثاني في الحساب الذهني

تفقدية المدارس الابتدائية بمارث1  
المدرسة الابتدائية: .....

العدد: 04/

الاسم: ..... اللقب: ..... القسم: .....

أكتب ناتج كل عملية بعد إيجاده ذهنيًا:

- ..... (1)
- ..... (2)
- ..... (3)
- ..... (4)
- ..... (5)
- ..... (6)
- ..... (7)
- ..... (8)