

السنة الدراسية

2015-2014

السنة السادسة

إمتحان الثلاثي الثاني في مادة الرياضيات

تفقدية المدارس الابتدائية بمارث1

المدرسة الابتدائية:

20

ح.ذ: 04/

العدد: 16/

الاسم: اللقب: القسم:

الوضعية 1:

أ- أحيط الأعداد القابلة للقسمة على 5 و9 في نفس الوقت:

$$6660 - 54 - 315 - 1080 - 75$$

ب- أقارن العددين في كل مرة بوضع العلامة المناسبة:

$$\frac{15}{3} \cdot 5 \quad / \quad \frac{6}{9} \cdot \frac{6}{8} \quad / \quad \frac{1}{4} \cdot \frac{3}{4}$$

الوضعية 2:

أحوّل إلى الوحدة المطلوبة:

- 3 س و 15 دق = دق

- ساعة و ثلاثة أرباع الساعة = دق

- دقيقتان و نصف = ث

الوضعية 3:

أبني معينا (أ ب ج د) حيث أج=6صم ب د = 4 صم.

معاد 4

معاد 5

عتبة 1



الوضعية 4:

لفلأح قطعة أرض مستطيلة الشكل يبلغ قيس طول محيطها 360 م و قيس طولها يمثل $\frac{3}{2}$ قيس عرضها. أحسب قيس مساحتها.

1. أمثل علاقة الطول بالعرض برسم.

2. أخطط للحل بذكر الحل اللفظي فقط.

معا 1 أ <input type="checkbox"/>	التخطيط للحل اللفظي	تمثيل علاقة الطول بالعرض بالرسم
	
معا 1 أ <input type="checkbox"/>		

الوضعية 5:

كلف فادح سائق جرّار بحراثة أرضه المستطيلة الشكل بعدها على التوالي 40 دكم و 15 دكم. استغرق السائق مدة 50 دق في الهكتار مقابل 18 د للساعة الواحدة. - أحسب كلفة حراثة الأرض.

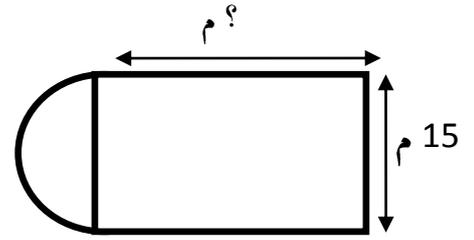
معا 1 أ

.....
.....
.....

الوضعية 6:

لفادح قطعة أرض يمثلها الشكل التالي:

أحاطها بسياج بعد ترك مدخل عرضه 3م بكلفة 8 د للمتر الطولي الواحد. إذا بلغت كلفة السّياج 604.4 د. - أثبت حسابياً أن قيس طول القطعة المستطيلة 20 م.



معا 5
عتبة 2

.....
.....
.....
.....
.....

جدول المعايير و إمداد الأعداد

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى				المعايير	عتبات التملك	الحساب الذهني
	استعمال خاصيات الأشكال الهندسية	الاستعمال الصحيح لوحدات القيس	صحة الحساب	التأويل الملائم			
الدقة	معا 4	معا 3	معا 2	معا 1			
الدقة في الهندسة (1 ن) حلول متعددة لوضعية إشكالية تقديم الحل بطريقة مختصرة التحقق من صحة الحل بالبرهنة أو الإثبات حسابياً	بناء المثلثات و رسم الرباعيات	تحويل في أنظمة القيس المدروسة	مقارنة الأعداد الكسرية و ترتيبها قابلية قسمة عدد صحيح طبيعي	اختيار عمليتين للإجابة عن سؤال تقديم مخطط لحل وضعية مشكل تمثيل الوضعية برسم او مخطط			
1	0	0	0	0	انعدام التملك [-]	دون التملك الأدنى [+-]	8x (0.5)
	1	1	0.5	0.5			
3	2	2	1	1	التملك الأدنى [-++]	التملك الأقصى [+++]	
	3	3	1.5	1.5			
4	12				الجملة	4	

السنة الدراسية

2015-2014

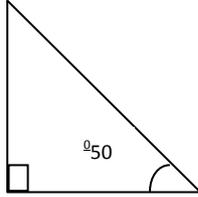
السنة السادسة

وثيقة المعلم في الحساب الذهني

تفقدية المدارس الابتدائية بمارث1

المدرسة الابتدائية:

1. أكتب عددا ذا رقمين يقبل القسمة على 2 و 5 في نفس الوقت.
2. أكتب أصغر مضاعف لـ6 و9 و المخالف لـ0.
3. أكتب أصغر العددين مما يلي: $7/4$ و $9/4$
4. أنجز ذهنيا $5/6 + 5/3$
5. معين قيس محيطه 24 م أحسب قيس ضلعه.
6. دقيقة و ربع كم تساوي من ثانية.
7. أوجد عددا كسريا مكافئا لـ $3/2$ مجموع حدّيه 15.
8. أحسب قيس الزاوية الناقصة.



السنة الدراسية

2015-2014

السنة السادسة

إمتحان الثلاثي الثاني
في الحساب الذهني

تفقدية المدارس الابتدائية بمارث1

المدرسة الابتدائية:

العدد: /04

الاسم: اللقب: القسم:

أكتب ناتج كل عملية بعد إيجاده ذهنياً:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)

السنة الدراسية

2015-2014

السنة السادسة

إمتحان الثلاثي الثاني
في الحساب الذهني

تفقدية المدارس الابتدائية بمارث1

المدرسة الابتدائية:

العدد: /04

الاسم: اللقب: القسم:

أكتب ناتج كل عملية بعد إيجاده ذهنياً:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)