

التقييم التشخيصي في الرياضيات السنة السادسة

التوقيت : 1 ساعة

الاسم واللقب : القسم : العدد المسند :

<p>السند 1: قرّر تلاميذ السنة السادسة تنظيم رحلة إلى مدينة سببيلة الأثرية ، حيث قدرّت مساهمة كلّ فرد بـ : 16,500 د .</p> <p>التعليمة: أحسب ثمن كلفة هذه الرحلة بالدينار إذا كان عدد المشاركين بها 34 تلميذا .</p> <p>.....</p>	<p>مع 1 أ مع 2 أ</p>
<p>السند 2: قرّر مدير المدرسة تخصيص $\frac{1}{6}$ المبلغ المجمع لتغذية التلاميذ .</p> <p>التعليمة : أحسب المبلغ المخصّص للأكل الواحدة بالمليم :</p> <p>.....</p>	<p>مع 1 أ مع 2 أ مع 5 أ مع 3 أ</p>
<p>السند 3: غادرت الحافلة مدينة سوسة على الساعة 5 و 35 دق و 47 ث ، و قبل وصولها إلى سببيلة على الساعة 10 و 26 دق و 23 ث ، توقّفت ثلاث مرّات في الطريق بمعدّل 25 دق و 5 ث في كلّ مرّة .</p> <p>التعليمة : أحسب الوقت الذي قضته الحافلة في السير:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>مع 1 أ أ مع 2 أ أ مع 5 أ أ</p>
<p>السند 4: أثناء التّجول في المواقع الأثرية عثر التلاميذ على ثلاث تحف :</p> <p>* الأولى على شكل مثلث (أ ب ج) طول [أ ب] = 7 صم ، وطول [ب ج] = 6 صم ، و قيس فتحة الزّاوية أ ب ج = 75° .</p> <p>* الثانية على شكل مربع (ك ل م ن) .</p> <p>* و الثالثة على شكل مستطيل (س ص ه و) ، حيث :</p> <p>طول [س ص] = 7 صم و طول [ص ه] = 0.4 دسم .</p>	

<p>التعليمة 1: + أرسم شكل القطعة المثلثة (على ظهر الورقة) .</p> <p>التعليمة 2: + أرسم شكل القطعة المستطيلة (على ظهر الورقة) .</p> <p>التعليمة 3: + أكمل بناء القطعة المربعة :</p>	<p>مع4 ا ا مع3 ا</p>
<p>التعليمة 4: أ) - أحسب محيط النّحفة المربعة الشكل بحساب الصّم .</p> <p>.....</p> <p>ب) - احسب محيط النّحفة المستطيلة الشكل بحساب الصّم .</p> <p>.....</p> <p>ج) - أحسب مساحة القطعة المستطيلة بحساب بالدّسم 2 .</p> <p>.....</p>	<p>مع1 ا ا مع2 ا ا مع3 ا</p>

جدول إسناد الأعداد

مع5	مع4	مع3	مع2			مع1			
1ع=	0	0	0			0			العدم النّمك
2ع=	1	1	1.5	1	0.5	1.5	1	0.5	دون النّمك
3ع=			2.5	2		2.5	2		
	2	2	3			3			نّمك ادنى
5	3	3	4.5	4	3.5	4.5	4	3.5	نّمك أقصى