

2010/2009	تقييم مكتسبات التلاميذ	المدرسة: حي المعز
عبد اللطيف البناي	نهاية الثلاثي الثاني في مادة الرياضيات	السنة: السادسة
		الاسم: ..... الرقم: ..
1 0.5 0.5	<p><b>السند 1:</b> لجاننا علي أرض مساحتها 4 ها و 35 أ و نصف مغروسة أشجار زيتون بمعدل 215 م<sup>2</sup> للشجرة الواحدة .  احتار في تحويل المساحة إلى المتر المربع ، ويريد أن يستعين بك لترشده :  <b>التعليمة 1.1</b> - أحول إلى المتر المربع :  4 ها و 35 أ و نصف = ..... م<sup>2</sup>  وأراد أن يعدّ أشجار الزيتون التي في الضيعة و لكّلك تدخلت بإنجاز عملية سريعة لمعرفة هذا العدد.  <b>التعليمة 1.2</b> - ما عدد أشجار الزيتون ؟</p>	مع1 مع1 مع2
0.5 0.5 1	<p><b>السند 2</b> و عندما تجاذبت معه الحديث حول الإنتاج قال أن كلّ شجرة أنتجت 1.5 ق من الزيتون  <b>التعليمة 1.2</b> - أبحث عن كتلة الصابة بالطن .</p>	مع1 مع2 مع3
1 1 1	<p><b>السند 3</b> : و أنّه نقل صابته إلى المعصرة قصد تحويلها زيتا .  <b>التعليمة 1.3</b> - أحسب كمية الزيت المتحصّل عليها بالكغ إذا كان حبّ الزيتون يعطي 25 % من كتلته زيتا .</p>	مع3 مع1 مع2
0.5 0.5	<p><b>السند 4</b> : ثمّ سألته : " و كم دفعت لصاحب المعصرة ؟ " فأجابني : " لقد أخذ 773.5 كغ كأجرة كما جرت العادة في بلادنا " <b>التعليمة 1.4</b> - كم كغ من الزيت بقي للفلاح ؟</p>	مع1 مع2
0.5 0.5	<p><b>السند 5</b> : باع هذا الفلاح زيتيه بحساب 4.750 د الكغ الواحد . <b>التعليمة 1.5</b> - كم قبض بحساب الدينار ؟</p>	مع1 مع2
3	<p><b>السند 6</b> : نجولت في الحقل فإذا هو في شكل معين مثلثه على تصميم فكان طول قطره الكبير 6 صم و طول قطره الصّغير 3 صم . <b>التعليمة 1.6</b> - أبني مثالا لهذه الأرض ( أسفل هذه الورقة ) محققا أنّ القطرين هما محورا تناظر فيه .</p>	مع4
2 3	<p><b>السند 7</b> : حدّدت جملة المصاريف بثلاث ثمن بيع الزيت . <b>التعليمة 1.7</b> - أطرح سؤالا مناسباً لهذه الوضعية و أجيب عنه .  السؤال : .....  الجواب : .....</p>	مع5

جدول إسناد الأعداد :

معايير التّمييز		معايير الحد الأدنى				مستويات التملك
مع 5		مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
ع 2	ع 1	0	0	0	0	انعدام التملك
3	2	1	1	2	1	تملك دون الأدنى
		2	2	4	2	تملك أدنى
		3	3	6	3	فوق التملك الأدنى
5		15				الجملة