

السنة السادسة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني 2011-2010	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة : رياضيات	
الاسم و اللقب :		

(1) أوجد 3 كتابات مختلفة لكل عدد كسري

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{12}{18}$$

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{7}{5}$$

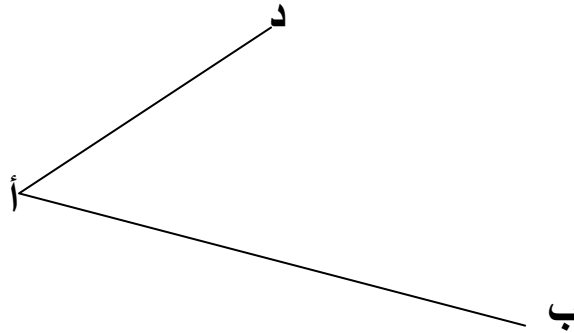
(2) اختزل إلى أقصى حدّ:

$$= \frac{140}{210}$$

$$= \frac{24}{32}$$

(3) أكمل بناء هذا التصميم (أ ب ج د) الذي يُمثل قطعة متوازنة الأضلاع.

أوجد قيس محيط هذه الأرض علما و أن السلم $\frac{1}{800}$ المعتمد هو



المسألة:

يريد موظف شراء حاسوب ثمنه الأصلي 1200د. يمنح البائع تخفيضا بنسبة 8 %

من الثمن الأصلي لمن يدفع الثمن بالحاضر.

لا يمكن للموظف الشراء بالحاضر فاتفق مع البائع على ما يلي :

- يدفع $\frac{2}{5}$ الثمن الأصلي عند تسلّم الجهاز.

- يدفع الباقي أقساطا شهرية طيلة سنة مع زيادة 12,750 كل شهر.

1- كم سيدفع عند تسلّم الجهاز؟

2- كم قيمة كل قسط شهري سيسدّده الموظّف؟

3- بين بطريقتين أن كلفة الحاسوب بالنسبة لهذا الموظّف بلغت 1353د

4- كم يوقّر هذا الموظّف لو اشترى الحاسوب بالحاضر؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....