

| | | |
|-----------------|------------------------|---------------|
| المدرسة: المطلق | تقييم مكتسبات التلاميذ | 2009/2008 |
| السنة: السادسة | نهاية الثلاثي الثاني | |
| الاسم: | في الرياضيات | علي الطَّقوقي |

| |
|---|
| <p>الوضعية الأولى</p> <p>في نطاق إحياء مناطق الظل خصّص صندوق التضامن 26-26 مبلغ 205500د للنهوض بمنطقة تسكنها 53 عائلة. صُرف هذا المبلغ كمايلي:</p> <p>- خُصّص 25 ٪ من المبلغ لتهيئة الطريق الرّابطة بين هذه المنطقة والطّريق الرّئيسيّة المعبّدة.</p> <p>- خُصّص مبلغ 76035د لبناء مستوصف مع تجهيزاته.</p> <p>- خُصّص 22٪ لبناء قاعتين كنواة لمدرسة ابتدائية.</p> |
|---|

| | |
|----------|---|
| المعايير | التعليمات |
| 1مع | 1-1/ أحدد قيمة مشروع تهيئة الطريق بالدينار: |
| 2مع | |
| 1مع | 2-1/ أحدد النسبة المائوية لبناء المستوصف مع تجهيزاته: |
| 2مع | |
| 1مع | 3-1/ أحدد قيمة بناء القاعتين بالدينار: |
| 2مع | |
| 1مع | 4-1/ أبحث عن المبلغ المتبقي بالدينار: |
| 2مع | |

| |
|--|
| <p>الوضعية الثانية</p> <p>طالبت العائلات بإلحاح تمكينهم من إدخال الكهرباء إلى منازلهم .وبعد قيام الشركة بالدراسات الميدانية والمالية تبين أن هذه الأشغال تتطلب 64680د يدفع منها القسط المتبقي من المبلغ الذي خصّص للمنطقة على أن تسدّد العائلات المبلغ الإضافي أقساطا شهرية متساوية طيلة 4سنوات.</p> |
|--|

| | |
|----------|---|
| المعايير | التعليمات |
| 1مع | 2-1/ ما هو المبلغ الذي ستشارك به العائلات : |
| 2مع | |
| 1مع | 2-2/ أحسب نصيب كلّ عائلة في المساهمة في الأشغال بالدينار: |
| 2مع | |
| 1مع | 3-2/ أحسب قيمة القسط الواحد بالدينار: |
| 2مع | |

الوضعية الثالثة

يملك شخص قطعة أرض على الطريق، اقتطع منها جزءاً لتوسيعه فبقيت قطعة على شكل مثلث متقايس الضلعين، قاعدة هذه الأرض تقيس **45م** وقيس كل من الضلعين الآخرين **35م**.

التعليمات

وقع تمثيل هذه الأرض على التصميم حسب السلم $\frac{1}{1000}$
1-3/ أحسب قيس هذه الأبعاد على التصميم :

المعايير

1م

2م

4م

5م

4م

5م

2-3/ أبني المثلث حسب أبعاده على التصميم وأسّميه:

3-3/ أبني ارتفاعات هذا المثلث. أين تتقاطع الارتفاعات:

الوضعية الرابعة

تطبيقاً لتعليمات الحكومة المتعلقة بالإكثار من المناطق الخضراء، قرّرت الولاية من جهتها إنشاء حديقة وسط ساحة الحي فكلّفت مقاولاً دفعته له **38500د** مقابل التسييج وتهيئة الحديقة ودفعت $\frac{1}{4}$ المبلغ السابق لفرشها بالتراب النظيف وأما ثمن شراء بعض التجهيزات للحديقة فقدّر بـ $\frac{1}{2}$ المبلغ الذي خصّص لجلب التراب وفرشه.

التعليمات

1-4/ أطرح سؤالاً مناسباً لحلّ الوضعية يتطلب حلّه 3 عمليّات ثم أجيب عنه :

المعايير

1م

جدول المعايير

| معايير التميز | معايير الحصة الأدنى | | | | | | | | | المعايير | | | | |
|---------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|---|----------|--|--|--|--|
| | 4مع | | | 2مع | | | 1مع | | | | | | | |
| 5مع | | | | | | | | | | التملكات | | | | |
| 0 | 0 | | | 0 | | | 0 | | | - | | | | |
| 1 | 1.5 | 1 | 0.5 | 1.5 | 1 | 0.5 | 3 | 2 | 1 | + | | | | |
| 2 | | | | | 3 | 2 | | | | | | | | |
| 3 | 2 | | | 4 | | | 4 | | | ++ | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | +++ | | | | |
| 5 | 3 | 2.5 | 6 | 5 | 4.5 | 6 | 5 | | | | | | | |