

2010/2009	تقدير مكتسبات التلاميذ نهاية الثلاثي الثاني في مادة الرياضيات	المندرسة: حي المعز السنة: السادسة اسم..... الرقم:
عبد اللطيف البشري		
1	<p>السند 1: لجارنا على أرض مساحتها 4 ها و 35 آ و نصف مغروسة أشجار زيتون بمعدل 215 م² للشجرة الواحدة . احتار في تحويل المساحة إلى المتر المربع ، و يريد أن يستعين بك لترشده :</p> <p>التعليمية 1.1 - أحول إلى المتر المربع :</p> $4 \text{ ها} 35 \text{ آ و نصف} = \text{ م}^2$ <p>وأراد أن يعد أشجار الزيتون التي في الضيّعة ولكن تدخلت بإنجاز عملية سريعة لمعرفة هذا العدد.</p> <p>التعليمية 1.2 - ما عدد أشجار الزيتون ؟</p> <p>.....</p>	مع 1 مع 1 مع 2
0.5	<p>السند 2: و عندما تجاذبت معه الحديث حول الإنتاج قال أن كل شجرة أنتجت 1.5 ق من الزيتون</p> <p>التعليمية 2.1 - أبحث عن كثافة الصابة بالطن .</p> <p>.....</p>	مع 1 مع 2 مع 3
1	<p>السند 3: و أنه نقل صاباته إلى المعصرة قصد تحويلها زيتا .</p> <p>التعليمية 3.1 - أحسب كمية الزيت المتحصل عليها بالكغ إذا كان حب الزيتون يعطي 25 % من كتلته زيتا .</p> <p>.....</p>	مع 3 مع 1 مع 2
0.5	<p>السند 4: ثم سأله : " و كم دفعت لصاحب المعصرة ؟ "</p> <p> فأجابني : " لقد أخذ 773.5 كغ كأجرة كما جرت العادة في بلادنا "</p> <p>التعليمية 4.1 - كم كغ من الزيت بقي للفلاح ؟</p> <p>.....</p>	مع 1 مع 2
0.5	<p>السند 5: باع هذا الفلاح زيته بحساب 4.750 د الكغ الواحد .</p> <p>التعليمية 5.1 - كم قبض بحساب الدينار ؟</p> <p>.....</p>	مع 1 مع 2
3	<p>السند 6: تجولت في الحقل فإذا هو في شكل معيّن مثلثه على تصميم فكان طول قطره الكبير 6 سم و طول قطره الصغير 3 سم .</p> <p>التعليمية 6.1 - أبني مثلاً لهذه الأرض (أسفل هذه الورقة) محققاً أن القطرين هما محوراً تاظراً فيه .</p>	مع 4
2	<p>السند 7: حددت جملة المصارييف بثلاث ثمن بيع الزيت .</p> <p>التعليمية 7.1 - أطرح سؤالاً مناسباً لهذه الوضعية وأجيب عنه .</p> <p>السؤال :</p>	مع 5
3	<p>الجواب :</p>	

جدول إسناد الأعداد :

معيار التميّز	معايير الحد الأدنى				مستويات التملك
	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
مع 5	0	0	0	0	انعدام التملك
مع 1 ع 2	1	1	2	1	تملك دون الأدنى
3 2	2	2	4	2	تملك أدنى
5	3	6	3	15	فوق التملك الأدنى
					الجملة