

المادة : رياضيات	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية	المدرسة :
القسم : السادسة	الثلاثي الثاني	السنة الدراسية : 2011 / 2012

عدد التمارين	نص الوضعية	المعايير						
1	<p>السند : 1</p> <p>بمناسبة عطلة الربيع ذهب الأطفال إلى زيارة عمهم محمود في ضيعته لقضاء بعض الأيام في الترفيه والتجوال بعد فترة طويلة من الدراسة فاشترى كل أخ هدية يحملها معه لأبناء عمه .</p> <p>- فكان ثمن هدية رامي <math>\frac{5}{7}</math> المبلغ الذي يملكه والذي يساوي 24325 مي</p> <p>أما هدية منير فكان ثمنها <math>\frac{6}{8}</math> المبلغ الذي بحوزته والذي يساوي 34600 مي</p> <p>أما شيماء فكانت هديتها تقدر بـ <math>\frac{7}{9}</math> مبلغها الذي يساوي 28260 مي .</p> <p>التعليمة 1 ( أ ) احسب ثمن الهدية التي اشتراها رامي.</p> <p>..... *</p> <p>..... = .....</p> <p>( ب ) احسب المبلغ المتبقي لرامي .</p> <p>..... *</p> <p>..... = .....</p> <p>التعليمة : 2 / أ ) احسب ثمن الهدية التي اشتراها منير.</p> <p>..... *</p> <p>..... = .....</p> <p>( ب ) احسب المبلغ المتبقي لمنير.</p> <p>..... *</p> <p>..... = .....</p> <p>التعليمة : 3 ) أ ) احسب ثمن الهدية التي اشترتها شيماء .</p> <p>..... *</p> <p>..... = .....</p> <p>( ب ) احسب المبلغ المتبقي لشيماء.</p> <p>..... *</p> <p>..... = .....</p>	<p>مع 2 أ</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>مع 2 ب</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						

عدد التمارين	نص الموضوع	المعايير
2	<p>السند : 2</p> <p>- سافر الأطفال على متن سيارة أجرة انطلقت على الساعة الثامنة و 30 دق و 25 ث و قضت في السير 1 س و 40 دق و 15 ث</p> <p>* التعليم : 1</p> <p>- أحسب ساعة الوصول إلى الضيعة .</p> <p>..... = .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>..... = .....</p> <p>* قال رامي لو سافرنا على متن الحافلة لوصلنا على الساعة 10 و 46 دق و 38 ث</p> <p>التعليم : 2</p> <p>- احسب الزمن الذي استغرقته الحافلة في السير</p> <p>..... = .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>..... = .....</p> <p>* قالت شيماء أنا لو استعملت دراجتي وقضيت في السير 5 س و 20 دق و 30 ث</p> <p>لوصلت على الساعة : 12 و 46 دق و 52 ث</p> <p>التعليم : 3</p> <p>- أحسب ساعة انطلاق شيماء حسب قولها .</p> <p>..... = .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>..... = .....</p>	<p>مع 3 أ</p> <p>□ □ □</p>

عدد التمارين	نص الوضعي	المعايير
3	<p>السند : 3  لما وصل الأطفال استقبلهم أبناء عمّهم استقبالا حسنا و بعد الاستراحة و تناول الغذاء ،  خرج الأطفال و اتجهوا إلى الضيعة ليسلموا على عمهم المنهمك في العمل و السقي و إزالة  الأعشاب الطفيلية ، و هناك وجدوا الضيعة مقسمة إلى عدّة أشكال هندسية من بينها 3 قطع  كل قطعة على شكل مستطيل:</p> <p>* الأولى مغروسة عنبا طولها 130 م و مساحتها <math>9360 \text{ م}^2</math></p> <p>التعليمة : 1</p> <p>أ ) أحسب هذه المساحة بالـ <math>\text{دكم}^2</math> [ <math>9360 \text{ م}^2 = \dots \text{ دكم}^2</math> ]  ب ) أحسب محيط هذه القطعة الأولى :  * .....  ..... = .....  * .....  ..... = .....  * القطعة الثانية مغروسة أجاصا قيس عرضها 60 م و هي تمسح <math>5760 \text{ م}^2</math></p> <p>التعليمة : 2</p> <p>أ ) أحسب هذه المساحة بالـ <math>\text{دسم}^2</math> [ <math>5760 \text{ م}^2 = \dots \text{ دسم}^2</math> ]  ب ) أحسب محيط هذه القطعة الثانية :  * .....  ..... = .....  * .....  ..... = .....  أما الثالثة فهي مزروعة خضرا و تبلغ مساحتها <math>8750 \text{ م}^2</math> و قيس عرضها 70 م</p> <p>التعليمة : 3</p> <p>أ ) أحسب هذه المساحة بالـ <math>\text{هم}^2</math> [ <math>8750 \text{ م}^2 = \dots \text{ هم}^2</math> ]  ب ) أحسب محيط هذه القطعة الثالثة :  * .....  ..... = .....  * .....  ..... = .....</p>	<p>مع 3 ب</p> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px; display: inline-block;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px; display: inline-block;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px; display: inline-block;"></div> <p>مع 4</p> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px; display: inline-block;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px; display: inline-block;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px; display: inline-block;"></div>

عدد التمارين	نص الوضعي	المعايير
4	<p>السند : 6</p> <p>في اليوم الأخير لما أراد الأطفال أن يعودوا أعطاهم العم محمود هديتين للأب و الأم كان العم محمود قد اشترى الهديتين بثمان جملي</p> <p>يقدّر بـ : 36720 مي</p> <p>إذا كان ثمن هدية الأب يفوق ثمن هدية الأم بـ : 4200 مي</p> <p>* التعليمات :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- أحسب ثمن هدية الأب .</li> <li>- أحسب ثمن هدية الأم .</li> </ul>	<p>مع 5</p> <p>مع 5</p>

## الحل

### جدول إسناد الأعداد

العدد من 20	معايير التَّميِّز	معايير الحد الأدنى						المعايير
	مع 5	مع 4	مع 3ب	مع 3أ	مع 2ج	مع 2ب	مع 2 أ	مستوى التملك
	0	0	0	0	0	0	0	- انعدام التَّمَك
	2	1	1	0.5	1	0.5	1	+ دون التملك الأدنى
	3	2	2	1	2	1	2	++ التملك الادنى
	5	3	3	1.5	3	1.5	3	+++ التملك الأقصى

المعايير و مؤشرات	مع 2	مع 2	مع 2	مع 3	مع 4	مع 5
حساب قيمة معبر عنها بعدد كسري						
إنجاز عملية طرح						
إنجاز عملية قسمة						
حساب ساعة الوصول / الانطلاق / الزمن المستغرق للمنتقل						
تحويل وحدات قياس المساحة						
حساب محيط المستطيل بعد الكشف عن السؤال الخفي و الإجابة عنه						
حساب عددين مجموعهما و الفارق بينهما معلومان .						

