|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **جوان 2008** | **تقييم مكتسبات التلاميذ** **في نهاية الثلاثي الثّالث****المادّة: الرّياضيّات** | **الاسم واللقب:** **السنة السّادسة:****الرّقم:** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  معـ1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

معـ2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 معـ5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 معـ1

|  |
| --- |
|  |

معـ2

|  |
| --- |
|  |

معـ1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

معـ2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

معـ4

|  |
| --- |
|  |

معـ3

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 معـ5

|  |
| --- |
|  |

 |  **السّند عـ1ـدد:**أرض في شكل شبه منحرف أبعادها على التّصميم وفق السّلّم $\frac{1}{1500}$ كما يلي: * القاعدة الصّغرى بالصّم 8
* القاعدة الكبرى بالصّم 18
* الارتفاع بالصّم 9

 **التّعليمة1-1:أبحث عن البعد الحقيقي لكلّ بعد**.............................................................. .............................................................. .............................................................  .............................................................. .............................................................. .............................................................  **التّعليمة1-2:أبحث عن قيس مساحة الأرض بحساب الهكتار:**.............................................................. ..............................................................**السّند عـ2ـدد:** قسّمها صاحبها إلى 3 قطع كما يوضّحه الرّسم واستعملها كالآتي:* $\frac{5}{9}$ المساحة زرعها شعيرا.

 خضر* $\frac{5}{18}$ المساحة زرعها لفتا سكّريّا. شعير

 لفت  سكري- بقيّة مساحة الأرض زرعها خضرا متنوّعة. **التّعليمة 2-1: أبحث عن العدد الكسري المعبّر عن المساحة المخصّصة لزراعة الخضر:**.............................................................. ............................................................................................................................ ..............................................................**التّعليمة 2-2: أحدّد المساحة المخصّصة لكلّ نوع من المزروعات:**.............................................................. ............................................................................................................................ ............................................................................................................................ ..............................................................**التّعليمة 2-3: أمثّل الأرض المزروعة خضرا بمثلّث قائم الزّاوية في "ن"*** ن م ع = 45°
* ن م = 6 صم
* ارسم واترك آثار البركار

 **السّند عـ3ـدد:**استعان هذا الفلاّح بوسائل نقل لضمان نقل منتوجاته .**التّعليمة 3:** **أتأمّل الجدول و أواصل تعميره بما يناسب:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| وسيلة النّقل المستعملة | شاحنة | قطار |
| المسافة المقطوعة بالكم | 238 | ............ |
| معدّل السّرعة بالكم/س | ......... | 120 |
| الزّمن المستغرق لقطع المسافة | 2 س و48 دق | 2 س و 45 دق |

 **السّند عـ4ـدد:**باع هذا الفلاّح صابته بـ 30922,500 د أمّا المصاريف فقدّرت بـ 2146,750 د .**التّعليمة 4: ابحث عن النّسبة المائويّة الّتي تمثّلها المصاريف بالنّسبة لثمن البيع.****( الاكتفاء برقمين بعد الفاصل)**....................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | معـ1 | معـ2 | معـ3 | معـ4 | معـ5 |
| انعدام التملّك | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| التملك دون الأدنى | 1 / 2 | 1  | 1  | 1 / 2 | 2 |
| التملك الأدنى | 3 | 2 | 2  | 3  | 3 |
| التملك الأقصى | 4 / 5  | 3  | 3 | 4 | 5 |

  |