

مجموعة وثق توفيق

تقترح

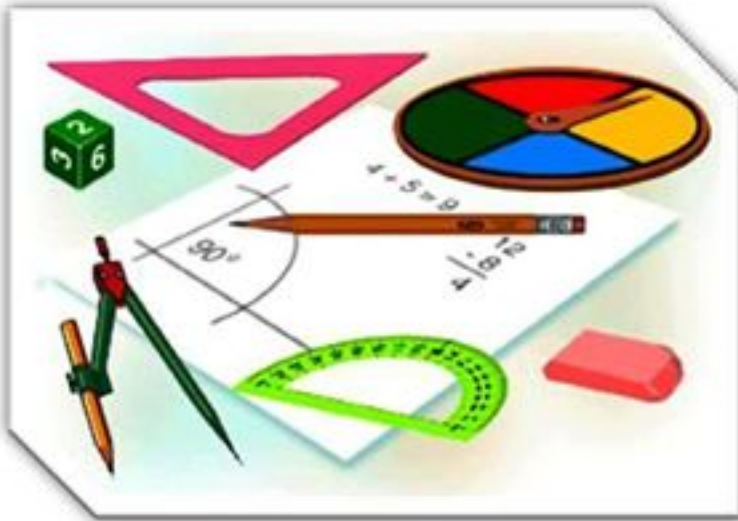
المفيد المفيد

في جميع الدروس

قواعد لغة- رياضيات- فرنسية

لغادة

تلاميذة السنة السادسة من التعليم الأساسي



إعداد و معالجة رقمية: ياسر مسلم

(1) إذا اتصل الضمير بحرف جر فوظيفته
 مثال = منه حرف مجرور جر
 كما حرف مجرور جر
 عنك حرف جر مجرور

(2) إذا اتصل الضمير بناسخ فوظيفته اسم ناسخ
 مثال = ليتها ناسخ اسم ناسخ
 كأنها ناسخ اسم ناسخ
 لها ناسخ اسم ناسخ

(3) إذا اتصل الضمير بفعل فوظيفته مفعول به
 مثال = قرأتها فعل مفعول به
 مسكها فعل مفعول به
 ضربك فعل مفعول به

(4) إذا اتصل الضمير باسم فوظيفته مضاف إليه
 مثال = كتابها اسم مضاف إليه
 شمسها اسم مضاف إليه
 منزلكم اسم مضاف إليه

المفعول المطلق

المفعول المطلق هو تأكيد الفعل بزيادة مصدره منصوبا
 (1) المفعول المطلق المبين للنوع: مثال:

* / قلق الطفل قلقًا شديدًا
 مفعول مطلق

* / أقبل المتفرجون إقبيلًا
 مفعول مطلق

2/ المفعول المطلق لبيان العدد: مثال:

* / نظر إلي نظرتين
 مفعول مطلق

* / قفز المهرج ثلاث قفزات
 مفعول مطلق (عدد القفزات)

المفعول فيه الدال على الزمان

نعين المفعول فيه الدال على الزمان بـ "متى"
 * مثال: صحوثُ صُبْحِ يَوْمٍ. ← متى صحوثُ؟

مفعول فيه للزمان

* بعض العبارات الدالة على الزمان: ذات.... منذ.... يوم.... قبل.... بعد....

المفعول فيه الدال على المكان

نعين المفعول فيه للمكان باستعمال * أين *
مثال : * اِرْتَدَّتِ الْقِطَّةُ إِلَى الْخَلْفِ ← إلى أين ارتدت القطة ؟

مفعول فيه للمكان

* بعض العبارات الدالة على المكان :
خَلْفَ ... - تَحْتَ ... - أَمَامَ ... - حِذْوِ ... - بِجَانِبِ ... - فَوْقَ ... -

أَلْحَالُ

الحال مكون من المكونات أ لمتمة للجملة يُبَيِّنُ هَيْئَةَ الْفَاعِلِ أَوِ الْمَفْعُولِ بِهِ أَوْ غَيْرَهُمَا وَقْتِ وَقَوْعِ الْفِعْلِ
ويرد الحال:

* مفردة: اسْتَيْقَظَ الرَضِيعُ ضَاكِحًا

صاحب الحال

الحال

الحال

الْقَطُ

صاحب الحال

* مركب جر: مَشَى

* مفردة: مَوْفُورَةٌ

الحال

أُمِّي

صاحب الحال

* مركب إضافي: خَرَجْتُ

* مفردة: وَفُو ضَاكِحٌ

الحال

أَحْمَدُ

صاحب الحال

* مركب اسناديا اسميا: قَدِمَ

* مفردة: يَجْرِي

الحال

سَعِيدٌ

صاحب الحال

* مركب اسناديا فعليا: أَقْبَلَ

المفعول لأجله

1/ المفعول لأجله مكون من المكونات المتممة للجملة يرد :

* لبيان سبب وقوع الفعل: وَقَفْتُ إِجْلَالًا لِلْمُعْظِمِ .

* أو الغاية والغرض المقصود منه: يَذْخِرُ النَّمْلُ الْقُوْتَ إِخْتِيَابًا .

2/ أنواعه : يرد المفعول لأجله :

* مفردة: صَفَّقَ الْمُتَفَرِّجُونَ إِعْجَابًا .

(مفعول لأجله)

* مركب جر : خَرَجْتُ لِلنَّزْهَةِ .

* مركب إضافي: سافرتُ إِبْتِغَاءَ الرَّزْقِ .

* مركب اسناديا مسبوqa باللام أو حتى : ثَابَرْتُ عَلَى الْعَمَلِ لِأَنْجَحِ .

مركب الجر

*مركب الجر تركيب جزئي حرفي يتكون مباشرة من : جار و مجرور
***حروف الجر:** أكثر حروف الجر استعمالاً هي : من-إلى- عن-على-في - الباء- الكاف- اللام-واو القسم
***وظائف مركب الجر:** يحتل مركب الجر المحلات الوظيفية التالية في الجملة:

- خبر المبتدأ: العصفور في القفص
- مفعولاً به: ركبت على النجاة.
- مفعولاً لأجله: خرجت للتزهر.
- مفعولاً فيه للزمان: رجعت في المساء.
- مفعولاً فيه للمكان: وقفت في الساحة.
- حالاً: أقبل أحمد بسرعة.
- تمييزاً: اشتريت لترًا من الخليب.

المركب النعتي

المركب النعتي هو تركيب جزئي اسمي يتكون مباشرة من : **منعوت** و **نعت**
***النعت:** هو كلمة أو مركب يدل على صفة في اسم قبله يدعى **المنعوت**.
***أنواع النعت:** يرد النعت:

- مفردة: واست الممرضة اللطيفة المريض.
 - مركباً إضافياً: قطعت وردة فواحة الرائحة.
 - مركب جر : صدمت سيارة طفلاً على نرجة.....
- *وظائف المركب النعتي :** يحتل المركب النعتي المحلات الوظيفية التالية في الجملة:

- مبتدأ: الوردة الحمرأ فواحة.
- خبر: العسل غذاء نافع.
- مفعول به: كونت باقة جميلة.
- فاعل: خرج النمل النشط من الخلية.

المركب الإضافي

المركب الإضافي هو تركيب جزئي اسمي يتكون مباشرة من : **مضاف** و **مضاف إليه**
مثال: * النقط سريح الأنتهاب ← **مركب إضافي : خبر**
 مضاف | مضاف إليه

* بيئت صالح قُرب السوق ← **مركب إضافي : مبتدأ**
 مضاف | مضاف إليه

** يحتل المركب الإضافي المحلات الوظيفية التالية: - المبتدأ - الخبر - الفاعل - المفعول به - المفعول فيه للمكان - المفعول فيه للزمان - المفعول لأجله - الحال.
 ** يتركب المركب الإضافي من كلمتين : تكون الأولى نكرة والثانية معرفة.

المصدر

- 1- المصدر من الثلاثي المجرد : يُصاغ المصدر من الثلاثي المجرد بالسمع:
*مثال: ننا- نُنُو / هاج- هَيَجَان / كَتَب- كِتَابَةٌ / مَد- مَدٌّ
2- المصدر من الثلاثي المزيد: على حسب الأوزان التالية :
** أفعل (أفعال) : أَكْرَم- إِكْرَامُ
** فَاعِل (فَعَالَةٌ- أو- مُفَاعَلَةٌ) : سَابَق- سَبَاقٌ -أو- مُسَابِقَةٌ
** فَعَّل (تَفَعَّل) : كَسَّر- تَكْسِيرٌ
** تَفَعَّل (تَفَعَّلَ) : تَمَرَّق- تَمَرَّقٌ
** تَفَاعَلَ (تَفَاعَلَ) : تَسَامَح- تَسَامُحٌ
** أَفْتَعَلَ (أَفْتَعَلَ) : انْتَشَرَ- انْتِشَارٌ
** انْفَعَلَ (انْفَعَلَ) : انْقَلَب- انْقِلَابٌ
** أَفْعَلَ (أَفْعَلَ) : أَحْمَر- أَحْمَرَارٌ
** اسْتَفْعَلَ (اسْتَفْعَلَ) : اسْتَدْعَى- اسْتِدْعَاءٌ

اسم الفاعل واسم المفعول

- 1- اسم الفاعل من الفعل المجرد يكون على وزن : فَاعِل - صنع - صَانِع / شَدَّ- شَادُّ
2- اسم المفعول من المجرد يكون على وزن مَفْعُول : أَكَلَ - مَأْكُولٌ / رَفَعَ - مَرْفُوعٌ
3- اسم الفاعل من المزيد : يُصاغ بعد تحويل الفعل من الماضي إلى المضارع وقلب حرف المضارعة إلى ميم مضمومة وكسر عين الفعل : أَكْرَمَ - يُكْرِمُ - مُكْرِمٌ
4- اسم المفعول من المزيد : يُصاغ بعد تحويل الفعل من الماضي إلى المضارع وقلب حرف المضارعة وفتح عين الفعل : يُكْرِمُ - مُكْرِمٌ
5- إذا كان اسم الفاعل مؤنثاً فإنه تلحق به تاء التانيث المربوطة : لَاعِبَةٌ - قَارِنَةٌ - وَاجِدَةٌ
6- يرد اسم الفاعل : *بصيغة المفرد : فَاهِمٌ - فَاهِمَةٌ /----/----الْفَاهِمُ -- الْفَاهِمَةُ
* بصيغة المثني : وَاقِفَانِ - وَاقِفَاتِنِ
* بصيغة الجمع : قَاصِدُونَ - قَاصِدَاتٌ
7- يرد اسم المفعول : - بصيغة المفرد : مَرْفُوعٌ - مَرْفُوعَةٌ /----/---- الْمَرْفُوعُ - الْمَرْفُوعَةُ
- بصيغة المثني : مَعْرُوفَانِ - مَعْرُوفَاتِنِ
- بصيغة الجمع : مَوْجُودُونَ- مَوْجُودَاتٌ

إعراب المثني

- * يُرْفَعُ المثنى بالألف : جَاءَ الْوَلَدَانِ - التَّلْمِيذَانِ مُجْتَهِدَانِ
* يُنْصَبُ وَيُجْرُ بِالياء الساكنة : بَاعَ التَّاجِرُ خُبْزَتَيْنِ - مَرَرْتُ بِمَدْرَسَتَيْنِ
* تُحذفُ النون إذا كان مضافاً : نَزَلَ رَانِدًا الْفَضَاءَ عَلَى الْقَمَرِ - تَحَدَّثْتُ مَعَ حَارِسِي الْمَدْرَسَةِ

إعراب جمع المذكر السالم

- * يرفع جمع المذكر السالم **بِوَاوِ الْمَدِّ** : دَخَلَ الْمُتَفَرِّجُونَ الْمَلْعَبَ
* يُنْصَبُ جَمْعُ الْمَذْكَرِ السَّلَامِ **بِإِيَاءِ الْمَدِّ** : أَعْجَبَ الْفَرِيقُ الْمُتَفَرِّجِينَ.
* وَيُجْرُ كُنْكَ **بِإِيَاءِ الْمَدِّ** : عَصَى الْمَلْعَبُ بِالْمُتَفَرِّجِينَ
* تُحذفُ النونُ من جمع المذكر السالم إذا كان مُضَافاً : وَقَفَ مُلْتَقِطُوا الْكُرَّةَ وَرَاءَ الْحَارِسِ .
أطرد الحكم مُلْتَقِطِي الْكُرَّةَ

إعراب جمع المؤنث السالم

- * يُرفع جمع المؤنث السالم **بِالضَّمَّةِ** : تَغْتَنِي الْمُرَضَاتُ بِالْمَرْضَى
* يُنْصَبُ جَمْعُ الْمَوْئِثِ السَّلَامِ **بِالْكَسْرَةِ** : شَكَرَ الطَّبِيبُ الْمُرَضَاتِ
* يُجْرُ جَمْعُ الْمَوْئِثِ السَّلَامِ **بِالْكَسْرَةِ** : اِكْتَنَزَ الشَّارِعُ بِالسِّيَّارَاتِ

إعراب الأسماء الخمسة

- * تُرفعُ الأسماءُ الخمسة **بِالْوَاوِ** : أَخُوكَ مُجْتَهِدٌ
* وَتُنْصَبُ **بِالْأَلْفِ** : رَأَيْتَ أَخَاكَ
* وَتُجْرُ **بِالْيَاءِ** : سَافَرْتُ مَعَ أَخِيكَ
* الأسماءُ الخمسةُ هي : أَبُو - أَخُو - حَمُو - نُو - فُو

رسم الهمزة

1- رسم الهمزة في أول الكلمة:

- * تُكْتَبُ الهمزةُ في أول الكلمة دائماً على الألف سواء كانت منصوبة أو مرفوعة أو مجرورة :
أَخْلَاقٌ --- أَسْرَةٌ --- إِنَاءٌ

2- رسم الهمزة في آخر الكلمة :

- تُكْتَبُ الهمزةُ في آخر الكلمة بالنظر إلى حركة ما قبلها :
- إذا كان ما قبلها منصوباً تُكْتَبُ على الألف : نَشَأٌ --- مَلْجَأٌ
 - إذا كان ما قبلها مرفوعاً تُكْتَبُ على الواو : تَنْبُؤٌ --- لَوْلُؤٌ
 - إذا كان ما قبلها مجروراً تُكْتَبُ على الياء : مُلِيٌّ --- يَكْفِيٌّ
 - إذا كان ما قبلها ساكناً تُكْتَبُ على السطر : دِفْءٌ --- شَيْءٌ --- مَجِيءٌ

3- / رسم الهمزة في وسط الكلمة :

تكتب الهمزة في وسط الكلمة بالنظر إلى حركتها وحركة ما قبلها , وترسم بصورة الحرف المناسب للتشكيل الأقوى . وهذا ترتيب الحركات من التشكيل الأقوى إلى الأضعف :

1- الكسرة /- 2- الضمة /- 3- الفتحة /- 4- السكون

1- / تكتب على الألف إذا كانت :

- منصوبة وما قبلها منصوبا : سَأَلَ
- منصوبة وما قبلها ساكنا : مَسْأَلَةٌ
- ساكنة وما قبلها منصوبا : كَأْسٌ

2- / تكتب على الواو إذا كانت :

- مرفوعة وما قبلها مرفوعا : كُؤُسٌ
- مرفوعة وما قبلها منصوبا : مَوْؤُنَةٌ
- مرفوعة وما قبلها ساكنا : مَسْؤُولٌ
- منصوبة وما قبلها مرفوعا : فُؤَادٌ
- ساكنة وما قبلها مرفوعا : بُؤُسٌ

3- / تكتب على الياء إذا كانت :

- مجرورة وما قبلها مجرورا : أَنبِيَايِهِ
- مجرورة وما قبلها مرفوعا : سُنَيْلٌ
- مجرورة وما قبلها منصوبا : كَنَيْبٌ
- مجرورة وما قبلها ساكنا : نَائِمٌ
- ساكنة وما قبلها مجرورا : مِئذَنَةٌ
- منصوبة وما قبلها مجرورا : رِيَّةٌ
- مرفوعة وما قبلها مجرورا : يَنْشِئُهُ

4- / تكتب على السطر إذا كانت :

- منصوبة وما قبلها ألف مدٌ : تَسَاءَلٌ

النواسخ

1- / كان وأخواتها : أصبح - أضحى - أمسى - صار - كان - ليس - ما زال

2- / إن وأخواتها : إن - أن - كأن - لعل - لكن - ليت

الأسماء الموصولة

الذي - اللذان - اللذين - الذين - التي - اللتان - اللتين - اللواتي - اللاتي - الذي - من - ما

الضمائر

- ضمائر المتكلم : أنا - نحن
- ضمائر الخطاب : أنت - أنتي - أنتما - أنتم - أنتن
- ضمائر الغياب : هو - هي - هما - هما - هم - هن

/- قسمة عدد عشري على عدد عشري:

لقسمة عدد عشري على عدد عشري يجب تحويل القاسم إلى عدد صحيح بضربه في 10 - 100 - 1000 أو حسب عدد الأرقام الموجودة على يمين الفاصل وكذلك نفعل بالمقسوم ...

*مثال 1:

$$\begin{array}{r} 2,8 \\ \hline 49,42 \\ \hline 494,2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 158 \\ \hline 8740 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1,58 \\ \hline 87,4 \end{array}$$

*مثال 2:

• السلم

*مثال: $\frac{1}{1000}$ ← بسط السلم
← مقام السلم

1- /- البعد على التصميم = البعد الحقيقي : مقام السلم
أ- نحول البعد الحقيقي إلى الصم
ب- نقسم هذا البعد على مقام السلم

مثال: 80 م = 8000 صم
البعد على التصميم = $\frac{8000}{500} = 16$ صم

2- /- البعد الحقيقي = البعد على التصميم × مقام السلم
أ- نحول مقام السلم إلى المتر.
ب- نضرب البعد على التصميم في مقام السلم

مثال: السلم $\frac{1}{10000}$ = 10000 صم = 100 م

مثال البعد على التصميم = 3 صم ← البعد الحقيقي = 100 × 3 = 300 م

المسافة - السرعة - الزمن

كم كم/س س/دق

1- / المسافة = السرعة × الزمن

• إذا كان الزمن بالساعات فقط:

*مثال: الزمن 3 س ومعدل السرعة 80 كم/س

$$\underline{\text{المسافة}} = 3 \times 80 = 240 \text{ كم}$$

• إذا كان الزمن بالساعات و الدقائق :

*مثال: الزمن 1س و55دق ومعدل السرعة 90 كم / س

أ- نحول الزمن إلى الدقائق : 1 س و 55 دق = 115 دق

ب- نبحث عن معدل السرعة بالكم في الدقيقة و ذلك بقسمته على 60

$$90 : 60 = 1,5 \text{ كم/س}$$

ج- نبحث عن المسافة : $115 \times 1,5 = 172,5$ كم

2- / معدل السرعة = المسافة : الزمن

• إذا كان الزمن بالساعات فقط :

*مثال: الزمن 2 س و المسافة 66 كم

$$\text{معدل السرعة} = 66 : 2 = 33 \text{ كم/س}$$

• إذا كان الزمن بالساعات و الدقائق :

*مثال: الزمن 1س و36دق والمسافة 2304 كم

أ- نحول الزمن إلى الدقائق : 1س و 36 دق = 96 دق

ب- نحسب معدل السرعة بالكم في الدقيقة (بقسمة المسافة على عدد الدقائق)

$$2304 : 96 = 24 \text{ كم / س}$$

ج- نحسب معدل السرعة بالكم في الساعة (بضرب معدل السرعة بالدقيقة في 60)

$$24 \times 60 = 1440 \text{ كم /س}$$

3- / الزمن = المسافة : السرعة

• إذا كان الزمن الذي سنبحث عنه بالساعات فقط :

مثال: المسافة 12 كم والسرعة 3 كم/س

$$\text{الزمن} = 12 : 3 = 4 \text{ س}$$

• إذا كان الزمن الذي سنبحث عنه بالساعات و الدقائق :

*نقوم بعملية قسمة حيث يكون الخارج بالساعات و الدقائق و أول عدد يكتب في الخارج يكون بالساعات

والباقى نضربه في 60 ونكمل القسمة فنحصل على الدقائق و إن كان هناك باقى آخر نضربه في 60 أيضا

ونكمل القسمة فنحصل على الثواني.*مثال: المسافة 210 كم و معدل السرعة 150 كم/س

$$\begin{array}{r} 210 \quad 150 \\ - 150 \quad \underline{\hspace{1cm}} \\ \hline 60 \quad \text{1س و 24دق} \\ \times 60 \\ \hline 3600 \\ - 3600 \\ \hline 600 \\ - 600 \\ \hline 000 \end{array}$$

القواعد

1- / المربع :

المعلوم	المجهول	القاعدة
طول الضلع طول المحيط طول الضلع	المحيط ؟ الضلع ؟ المساحة ؟	طول الضلع $\times 4$ طول المحيط : 4 طول الضلع \times طول الضلع

2- / المستطيل :

المعلوم	المجهول	القاعدة
الطول والعرض الطول والعرض المحيط و الطول المحيط والعرض المساحة والطول المساحة و العرض	المحيط ؟ المساحة ؟ العرض ؟ الطول ؟ العرض ؟ الطول ؟	(الطول + العرض) $\times 2$ الطول \times العرض (المحيط : 2) - الطول (المحيط : 2) - العرض المساحة : الطول المساحة : العرض

3- / المعين :

المعلوم	المجهول	القاعدة
طول الضلع الضلع والارتفاع القطر الكبير والقطر الصغير المساحة والقطر الكبير المساحة والقطر الصغير	المحيط ؟ المساحة ؟ المساحة ؟ القطر الصغير ؟ القطر الكبير ؟	طول الضلع $\times 4$ طول الضلع \times الارتفاع (القطر الكبير \times القطر الصغير) : 2 (المساحة $\times 2$) : القطر الكبير (المساحة $\times 2$) : القطر الصغير

4- / المثلث :

المعلوم	المجهول	القاعدة
القاعدة والارتفاع المساحة و القاعدة المساحة والارتفاع	المساحة ؟ الارتفاع ؟ القاعدة ؟	(القاعدة \times الارتفاع) : 2 (المساحة $\times 2$) : القاعدة (المساحة $\times 2$) : الارتفاع

5- / الدائرة :

المعلوم	المجهول	القاعدة
طول الشعاع طول القطر طول القطر طول الشعاع طول المحيط	القطر ؟ الشعاع ؟ المحيط ؟ المساحة ؟ القطر ؟	طول الشعاع $\times 2$ طول القطر : 2 طول القطر $\times 3,14$ شعاع \times شعاع $\times 3,14$ طول المحيط : 3,14

Les types et les formes de phrases

Il y a 4 types de phrases :

- 1- La phrase **déclarative** : Les élèves feuilletent des livres de bibliothèque.
- 2- La phrase **interrogative** : Est-ce que vous avez lu le conte ?
- 3- La phrase **exclamative** : Quel joli conte !
- 4- La phrase **impérative** : Visitez la foire du livre.

*On obtient la phrase **interrogative** par :

- L'intonation interrogative : Il reste seul sur l'île ?
- Est-ce que + phrase déclarative : Est-ce qu'il reste seul sur l'île ?
- L'intonation du sujet : Reste-t-il seul sur l'île ?

*La phrase **impérative** permet d'exprimer :

- Un ordre, un conseil, un souhait : Restez calme. Aidez-moi !
- Une interdiction : Ne faites pas de bruit.

*La phrase **exclamative** permet d'exprimer des sentiments divers devant des faits ou des situations : Quel spectacle ! Comme c'est gentil !

Les déterminants :

1- Les déterminants possessifs :

- Mon - ton - son - notre - votre - leur
- Ma - ta - sa - notre - votre - leur
- Mes - tes - ses - nos - vos - leurs

Exemple : **mon** livre - **ta** trousse - **nos** cahiers.....

2- Les déterminants démonstratifs :

ce - cet - cette - ces.

Exemple : **ce** garçon - **cet** arbre - **cette** fille - **ces** filles - **ces** garçon

Les pronoms compléments le - l' - la - les

Le groupe nominal complément peut être remplacé par un pronom personnel : le - la - l' - les

Ces pronoms évitent la répétition du GN .

Exemple : Le dinosaure voit **diplodocus**. Il **l'**attaque et **le** dévore.

Les constituants du GV : *verbe intransitif

*verbe transitif : CD - CI.

Le groupe verbal peut être constitué soit :

- D'un verbe seul → Sylvine dort.
- D'un verbe + un complément direct (CD) → le fermier conduit le tracteur.

- d'un verbe + un complément indirect(CI) → Landry pense à son frère.
- D'un verbe + un complément direct + un complément indirect → Sylvine donne du foin (CD) à la vache(CI)
- * Pour trouver le complément direct , on pose la question « qui ? ou « quoi ? »
- * Pour trouver le complément indirect . On pose la question « à qui ? » ou « à quoi ? ».

Le féminin des noms : + e/ redoublement de la consonne + e **teur → trice / féminin on esse**

1-/ En général on obtient le féminin d'un nom en ajoutant « e . » à son masculin.

Exemple : un ami → une amie

Un surveillant → une surveillante

2-/ Les noms masculin qui se terminent par « er . » font leur féminin en « ère »

Exemple : un boucher → une bouchère

Un infirmier → une infirmière

3-/ Pour obtenir le féminin des noms en « ien » , « on » et « ion » on double la consonne finale et on ajoute « e »

Exemple : un chien → une chienne

Un patron → une patronne

Un lion → une lionne

4-/ Il y a des noms qui s'écrivent de la même façon au masculin et au féminin.

Exemple : le malade → la malade

Un camarade → une camarade

5-/ Le féminin des noms en « eur » et en « teur »

*eur → euse : un vendeur → une vendeuse

*teur → trice : un instituteur → une institutrice

ATTENTION / : un docteur → une doctoresse

6-/ certains noms masculins prennent « sse » au féminin

*masculin+ sse : -un maître ---=---une maîtresse

-un poète ---=--- une poétesse

Le pluriel des noms en s- en x (al)

1-/ En général pour former le pluriel des noms . on ajoute « s » au singulier.

La rue----- Les rues // Les fermier -----Les fermiers

2-/ Les noms qui se terminent par : s -x - z au singulier. Ne changent pas au pluriel : *une souris-----des souris // un curieux -----des curieux

*un nez ----- des nez

3-/ Les noms en « al » font leur pluriel en « aux »

* un hôpital ----des hôpit**aux**

-sauf (un bal - un carnaval - un festival - un régal - un chacal)

Ces cinq mots font leur pluriel en « als » exemple : des bals

4-/ Les noms terminés par « eau » au singulier font leur pluriel en « eaux »

*un oiseau -----des ois**eaux** // *un moineau ----- des moine**aux**

5-/ Les noms terminer par « eu » au singulier prennent « x » au pluriel

* un cheveu ----des chev**eux** // * un neveu ----- des ne**veux**

ATTENTION : un bleu -----des ble**us** /// * un pneu ---des pne**us**

Les verbes usuels en « ir » au présent . au futur et au passé composé comme : remplir - finir - salir - grandir - guérir.

*Au présent, les verbes comme finir,salir ont les terminaisons suivantes : **is-is-it-issons-issez-issent**

*Au futur, on ajoute à l'infinitif de ces verbes les terminaisons suivantes : **ai-as-a-ons-ez-ont**

EXEMPLE : je grandir**ai** - ils grandir**ont**

*Au passé composé, la plupart de ces verbes se conjuguent avec l'auxiliaire « avoir » et on un participe passé en « i »

EXEMPLE : il **a** grand**i**

*A l'imparfait , ces verbes ont les terminaisons suivantes **issais - issais - issait - issions - issiez - issaient .**

EXEMPLE : -je finiss**ais** - / - nous finiss**ions**

Reconnaissance et utilisation de l' imparfait

-l'imparfait est un temps du passé qui exprime ;

1-/ des actions d'une certaine durée

EXEMPLE : Autrefois, on circul**ait** à cheval.

2-/ Des actions qui se répètent dans le passée.

EXEMPE : Pendant l'été, chaque jour, je pass**ais** des heurs sur la plage.

3-/ Les terminaisons de l'imparfait sont : **ais - ais - ait - ions - iez - aient**