

كفاية المادة : حلّ وضعيات مشكل دالة إنماء للاستدلال الرياضي
مكونات الكفاية: حلّ وضعيات مشكل دالة بالتصرّف في المقادير

الهدف المميز
التصرف في العلاقة
 $m = s \times z$

المحتوى: حصة تأليفية : حساب المسافة و حساب معدل السرعة
هدف الحصة : أن يتمكّن الأطفال آخر الحصة من حساب المسافة المقطوعة و معدل السرعة ضمن وضعية قصيرة مقدّمة

المحتوى و التمشّي البيداغوجي	التهيئة و المراجعة
<p>(1) وضعية الانطلاق : نظمت مدرستك رحلة إلى مدينة عين دراهم مرورا بمدينة سليانة قضت الحافلة أثناء الذهاب 5 س بمعدل سرعة 72 كم / س و في المساء عادت الحافلة إلى المدرسة مرورا بمدينة الكاف و قد قضت 4 س إذا كانت المسافة أثناء العودة تقدر بـ : 286 كم</p> <p>(1) ؟ (2) ؟</p>	<p>(1) أحول إلى الوحدة المطلوبة :</p> <p>- 140 دق = س و دق</p> <p>- 360 دق = س</p> <p>- 4 س و 25 دق = س</p>
<p>أنتكر و اجيب :</p> <p>(1) - طول المسافة المقطوعة =</p> <p>معدل السرعة × الزمن</p> <p>الحل : 72 كم / س × 5 = 360 كم</p> <p>(2) - معدل السرعة =</p> <p>المسافة : الزمن</p>	<p>المتنقل : سيارة المسافة : 504 كم الزمن : 6 س</p> <p>المتنقل : شاحنة الزمن : 4 س المسافة : 298 كم</p> <p>المتنقل : دراج الزمن : 3 س المسافة : 171 كم</p> <p>المطلوب : معدل سرعة السيارة.</p> <p>المطلوب : معدل سرعة الحافلة .</p> <p>المطلوب : معدل سرعة الدراج</p>
<p>(3) العمل الجماعي و الإصلاح لتخطي الصعوبات إن وجدت :</p> <p>- نلاحظ ان في وضعيتنا اليوم هناك جزءان :</p> <p>* الجزء الأول : الذهاب إلى عين دراهم</p> <p>- الحافلة قضت 5 س و تسير بمعدل سرعة : 72 كم / س</p> <p>* المطلوب هنا هو : حساب طول المسافة مرورا بمدينة سليانة</p> <p>* الجزء الثاني : العودة إلى المدرسة</p> <p>- الحافلة عادت إلى المدرسة مرورا بمدينة الكاف قاطعة 286 كم في 4 س .</p> <p>* المطلوب هنا هو : معدل سرعة الحافلة أثناء العودة</p>	<p>(4) التطبيقات : تقديم سلسلة التمارين المصاحبة و دعوة الأطفال إلى العمل و الانجاز تمرينا / تمرينا (بالتدرّج)</p> <p>(5) التقييم : انجاز التمرين التالي : سافر والدك على متن حافلة عائدا إلى المنزل فقطعت المسافة في 6 ساعات بمعدل سرعة 72 كم / س و لما وصل قال له أبنه لو سافرت على متن سيارتك لقضيت 4 ساعات فقط</p>