

**السنة السادسة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأيّام** | **النّشاط** | **مكوّن الكفاية** | **الهـــــدف** | **المحتــوى** |
| **01** | **حساب** | حلّ وضعيّات مشكل دالّة بتوظيف العمليّات على الأعداد | إنجاز العمليّات الأربع في مجموعة الأعداد الصّحيحة و العشريّة | حساب مجموع عددين عشريين/حساب الفرق بين عددين عشريين |
| **02** | توظيف عمليتي الجمع و الطّرح في مجموعة الأعداد العشريّة |
| **03** | **نظام قيس** | حلّ وضعيّات مشكل دالّة بتوظيف المقادير | التّصرّف في وحدات قيس المساحة | تحويلات بين المتر المربّع و مضاعفاته. |
| **04** | توظيف التّحويلات في أنظمة قيس المساحة. |
| **05** | **حساب** | حلّ وضعيّات مشكل دالّة بتوظيف العمليّات على الأعداد | إنجاز العمليّات الأربع في مجموعة الأعداد الصّحيحة و العشريّة | آلية الضّرب |
| **06** | آلية القسمة |
| **07** | **حلّ مسائل** | التّدريب على حلّ المسائل | استخراج المعطيات و تحديد المطلوب | استخراج المعطيات الصّريحة و الضّمنيّة للوضعيّة |
| **08** | **حساب** | حلّ وضعيّات مشكل دالّة بتوظيف العمليّات على الأعداد | توظيف العمليّات الأربع في مجموعتي الأعداد الصّحيحة و العشريّة | توظيف عمليّات الجمع والطّرح و الضّرب والقسمة في مجموعة الأعداد العشريّة.  |
| **09** | **هندسة** | حلّ وضعيّات مشكل دالّة بتوظيف خاصّيات الأشكال الهندسيّة | رسم المستقيمات باستعمال الكوس و البركار و بناؤها. | بناء مستقيمين متوازيين /بناء مستقيمين متعامدين/تدرّب على بناء منصّف الزّاوية |
| **10** | بناء مستقيمين متوازيين/بناء مستقيمين متعامدين /تدرّب على بناء منصّف الزّاوية |
| **11** | توظيف بناء مستقيمين متوازيين/توظيف بناء مستقيمين متعامدين |
| **12** | **حلّ مسائل** | تدريب على حلّ المسائل | تمثّل الوضعيّة بأسلوب شخصي | تمثّل الوضعيّة بصورة مختلفة/إعادة صوغ الوضعيّة بأسلوب شخصي |
| **13** | **نظام قيس** | حلّ وضعيّات مشكل دالّة بتوظيف العمليّات على الأعداد | إنجاز عمليّات جمع و طرح في نطاق الأعداد الّتي تقيس الزّمن | تدرّب على إنجاز عمليتي الجمع و الطّرح على الأعداد الّتي تقيس الزّمن |
| **14** | تدرّب على إنجاز عملية الضّرب في نطاق الأعداد الّتي تقيس الزّمن |
| **15** | توظيف الجمع و الطّرح و الضّرب في نطاق الأعداد التي تقيس الزّمن. |
| **16** | **حلّ مسائل** | تدريب على حلّ المسائل | إيجاد العلاقة بين المفاهيم الرّياضيّة | إيجاد العلاقة بين المفاهيم الرّياضيّة و خاصّياتها. |
| **17** | **هندسة** | حلّ وضعيّات مشكل دالّة بتوظيف خاصّيات الأشكال الهندسيّة | بناء مثلّث إستنادا إلى أقيسة الأضلاع وا لزّوايا | تدرّب على بناء الزّوايا90 0 / 45 / 60 / 30  |
| **18** | تدرّب على بناء الزّوايا90 0 / 45 / 60 / 30 |
| **19** | توظيف يناء الزّوايا 015 / 030 / 060 / 090 / 0120 |
| **20** | **هندسة** | حلّ وضعيّات مشكل دالّة بتوظيف خاصّيات الأشكال الهندسيّة | بناء مثلّث إستنادا إلى أقيسة الأضلاع وا لزّوايا | بناء مثلّث استنادا إلى قيس أضلاعه الثّلاثة  |
| **21** | بناء مثلّث معلوم قيس الزّاويتين و الضلع |
| **22** | توظيف البناءات الهندسيّة لبناء مثلثات حسب معطيات مقترحة |
| **23** | **حلّ مسائل** | تدريب على حلّ المسائل | تمثيل الوضعيّة بمخطّط | إختيار الأدوات الرّياضيّة الملائمة لكلّ مسألة |
| **24** | **هندسة** | حلّ وضعيّات مشكل دالّة بتوظيف خاصّيات الأشكال الهندسيّة | رسم الرّباعيات الخاصّة باستعمال المسطرة و الكوس البركار | تعرّف شبه المنحرف أنواعه و خاصّياته |
| **25** | رسم شبه المنحرف |
| **26** | **إدماج** | يحلّ وضعيّات مشكل دالّة بتوظيف العمليّات على الأعداد و التّصرّف في المقادير و خاصّيات الأشكال الهندسيّة. |
| **27** | **تقييم** | يحلّ وضعيّات مشكل دالّة بتوظيف العمليّات على الأعداد و التّصرّف في المقادير و خاصّيات الأشكال الهندسيّة |
| **28** | **دعم علاج** | وضعيّات دعم و علاج تبنى في ضوء نتائج التّقييم |