

توزيع الفترة الأولى للرياضيات



الأيام	النشاط	مكوّن الكفاية	الهدف	المحتوى
01	حساب	حلّ وضعيّات مشكل دالّة بتوظيف العمليّات على الأعداد	إنجاز العمليّات الأربع في مجموعة الأعداد الصّحيحة والعشريّة	حساب مجموع عددين عشريين/حساب الفرق بين عددين عشريين
02				توظيف عمليتي الجمع و الطّرح في مجموعة الأعداد العشريّة
03	نظام قيس	حلّ وضعيّات مشكل دالّة بتوظيف المقادير	التّصرّف في وحدات قيس المساحة	تحويلات بين المتر المربّع و مضاعفاته.
04				توظيف التّحويلات في أنظمة قيس المساحة.
05	حساب	حلّ وضعيّات مشكل دالّة بتوظيف العمليّات على الأعداد	إنجاز العمليّات الأربع في مجموعة الأعداد الصّحيحة والعشريّة	آلية الضّرب
06				آلية القسمة
07	حلّ مسائل	التّدريب على حلّ المسائل	استخراج المعطيات الصّريحة و الضمنيّة وتحديد المطلوب	استخراج المعطيات الصّريحة و الضمنيّة للوضعيّة
08	حساب	حلّ وضعيّات مشكل دالّة بتوظيف العمليّات على الأعداد	توظيف العمليّات الأربع في مجموعتي الأعداد الصّحيحة والعشريّة	توظيف عمليّات الجمع و الطّرح و الضّرب و القسمة في مجموعة الأعداد العشريّة.

بناء مستقيمين متوازيين/ بناء مستقيمين متعامدين/تدرّب على بناء منصف الزاوية	رسم المستقيمات باستعمال الكوس و البركار و بناؤها.	حلّ وضعيّات مشكل دالة بتوظيف خاصيّات الأشكال الهندسيّة	هندسة	09
بناء مستقيمين متوازيين/بناء مستقيمين متعامدين/ تدرّب على بناء منصف الزاوية				10
توظيف بناء مستقيمين متوازيين/توظيف بناء مستقيمين متعامدين				11
تمثّل الوضعيّة بصورة مختلفة/إعادة صوغ الوضعيّة بأسلوب شخصي	تمثّل الوضعيّة بأسلوب شخصي	تدريب على حلّ المسائل	حلّ مسائل	12
تدرّب على إنجاز عمليتي الجمع و الطّرح على الأعداد التي تقيس الزّمن	إنجاز عمليّات جمع و طرح في نطاق الأعداد التي تقيس الزّمن	حلّ وضعيّات مشكل دالة بتوظيف العمليّات على الأعداد	نظام قيس	13
تدرّب على إنجاز عملية الضّرب في نطاق الأعداد التي تقيس الزّمن				14
توظيف الجمع و الطّرح و الضّرب في نطاق الأعداد التي تقيس الزّمن.				15
إيجاد العلاقة بين المفاهيم الرّياضيّة و خاصيّاتها.	إيجاد العلاقة بين المفاهيم الرّياضيّة	تدريب على حلّ المسائل	حلّ مسائل	16
تدرّب على بناء الزّوايا $90^{\circ} / 45^{\circ} / 60^{\circ} / 30^{\circ}$	بناء مثلث إستنادا إلى أقيسة الأضلاع و الزّوايا	حلّ وضعيّات مشكل دالة بتوظيف خاصيّات الأشكال الهندسيّة	هندسة	17
تدرّب على بناء الزّوايا $90^{\circ} / 45^{\circ} / 60^{\circ} / 30^{\circ}$				18
توظيف بناء الزّوايا $15^{\circ} / 30^{\circ} / 60^{\circ} / 90^{\circ} / 120^{\circ}$				19

بناء مثلث استنادا إلى قيس أضلاعه الثلاثة	بناء مثلث استنادا إلى أقيسة الأضلاع والزوايا	حلّ وضعيّات مشكل دالّة بتوظيف خاصيّات الأشكال الهندسيّة	هندسة	20
بناء مثلث معلوم قيس الزاويتين و الضلع				21
توظيف البناءات الهندسيّة لبناء مثلثات حسب معطيات مقترحة				22
إختيار الأدوات الرّياضيّة الملائمة لكلّ مسألة	تمثيل الوضعيّة بمخطّط	تدريب على حلّ المسائل	حلّ مسائل	23
تعرفّ شبه المنحرف أنواعه و خاصيّاته	رسم الرّباعيات الخاصّة باستعمال المسطرة و الكوس البركار	حلّ وضعيّات مشكل دالّة بتوظيف خاصيّات الأشكال الهندسيّة	هندسة	24
رسم شبه المنحرف				25
يحلّ وضعيّات مشكل دالّة بتوظيف العمليّات على الأعداد و التّصرّف في المقادير و خاصيّات الأشكال الهندسيّة.		إدماج	26	
يحلّ وضعيّات مشكل دالّة بتوظيف العمليّات على الأعداد و التّصرّف في المقادير و خاصيّات الأشكال الهندسيّة		تقييم	27	
وضعيّات دعم و علاج تبني في ضوء نتائج التّقييم		دعم علاج	28	