

**السنة السادسة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصص** | **النّشاط** | **مكوّن الكفاية** | **الهـــــدف المميز** | **المحتــوى** |
| **01** | **حساب** | حلّ وضعيّات مشكل دالّة بتوظيف العمليّات على الأعداد | تعرف قابلية القسمة على عدد صحيح طبيعي | قابلية القسمة على 2 و 5 |
| **02** | قابلية القسمة على 3 و 9 |
| **03** | قابلية القسمة على 2 و 5 و 3 و 9 |
| **04** | **حلّ مسائل** | التّدريب على حل المسائل | التبليغ بلغة رياضية سليمة | إستعمال تمشّيات مختلفة لحلّ وضعيّة |
| **05** | **حساب** | حلّ وضعيّات مشكل دالّة بتوظيف العمليّات على الأعداد | التّصرّف في الأعداد الكسريّة تكوينا و كتابة و قراءة و تركيبا و مقارنة و ترتيبا | الكتابة المختلفة لعدد كسري |
| **06** | مقارنة عددين كسريين لهما نفس البسط أو نفس المقام |
| **07** | مقارنة عددين كسريين يختلفان في البسطين أو المقامين |
| **08** | توظيف مقارنة الأعداد الكسريّة و ترتيبها |
| **09** | **حلّ مسائل** | التّدريب على حل المسائل | صحّة التّمشّي في إنجاز مرحلة من مراحل الحلّ | إستعمال تمشّيات مختلفة لحلّ وضعيّة |
| **10** | **حساب** | حلّ وضعيّات مشكل دالّة بتوظيف العمليّات على الأعداد | التّصرّف في الأعداد العشرية تكوينا و كتابة و قراءة و تركيبا و مقارنة و ترتيبا | التّعرّف على الأعداد العشريّة |
| **11** | كتابة الأعداد العشريّة بطرق مختلفة |
| **12** | **حساب** | حلّ وضعيّات مشكل دالّة بتوظيف العمليّات على الأعداد | إستثمار التّناسب في حساب أعداد | تعرّف النّسبة المائويّة |
| **13** | توظيف التّناسب في حساب مقادير النّسبة المائويّة |
| **14** | توظيف التّناسب في حساب مقادير النّسبة المائويّة |
| **14** | **حلّ مسائل** | التّدريب على حل المسائل | التّبليغ بلغة رياضيّة ملائمة | حل الوضعية بأكثر من طريقة |
| **15** | **هندسة** | حلّ وضعيّات مشكل دالّة بتوظيف خاصّيات الأشكال الهندسيّة | حساب قيس محيط شكل مركّب من الأشكال المدروسة | التّدريب على حساب مساحة مثلّث |
| **16** | توظيف حساب مساحة مثلّث |
| **18** | **حلّ مسائل** | التّدريب على حل المسائل | التّبليغ بلغة رياضيّة ملائمة | حل الوضعية بأكثر من طريقة |
| **19** | **إدماج** | حلّ وضعيّات مشكل دالّة بتوظيف العمليّات على الأعداد و خاصّيات الأشكال الهندسيّة |
| **20** | **تقييم** | **الأداء المنتظر:**أن يحلّ المتعلّم وضعيّات مشكل دالّة تتعلق ب: ـ توظيف العمليات الأربع على الأعداد العشريّةـ توظيف السلّم و النّسبة المائويّةـ توظيف خاصّيات متوازيات الأضلاع و المثلّثات |
| **21** | **دعم علاج** | وضعيّات دعم و علاج تبنى في ضوء نتائج التّقييم |