

المحتوى: حساب البعد الحقيقي انطلاقاً من السلم

هدف الحصّة : أن يتمكن الأطفال من حساب الأبعاد الحقيقية
باعتتماد السلم ضمن وضعيتين قصيرتين ثم حساب
المساحات الموافقة..

الهدف المميز
توظيف العمليات على
الأعداد الكسرية

كفاية المادة : حلّ وضعيات مشكل دالة إنماء للاستدلال الرياضي
مكونات الكفاية: حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على
الأعداد الكسرية

المحتوى و التمشي البيداغوجي

التهيئة و المراجعة

- (1) و ضعية الانطلاق :**
- لفلاح قطعة أرض على شكل شبه منحرف قاعدتها الصغرى 3 صم
و قاعدتها الكبرى 4 صم و ارتفاعها 2 صم حسب السلم $\frac{1}{4000}$
غرس 60 % المساحة أشجاراً مثمرة و خصّص المساحة المتبقية للخضر
* احسب قيس المساحة المخصصة للخضر
- (2) فسح المجال أمام المحاولات المختلفة**
و تسجل على السبورة . مع تعليل بعضها
أثناء بعض المحاورات البيداغوجية القصيرة
إن أمكن .

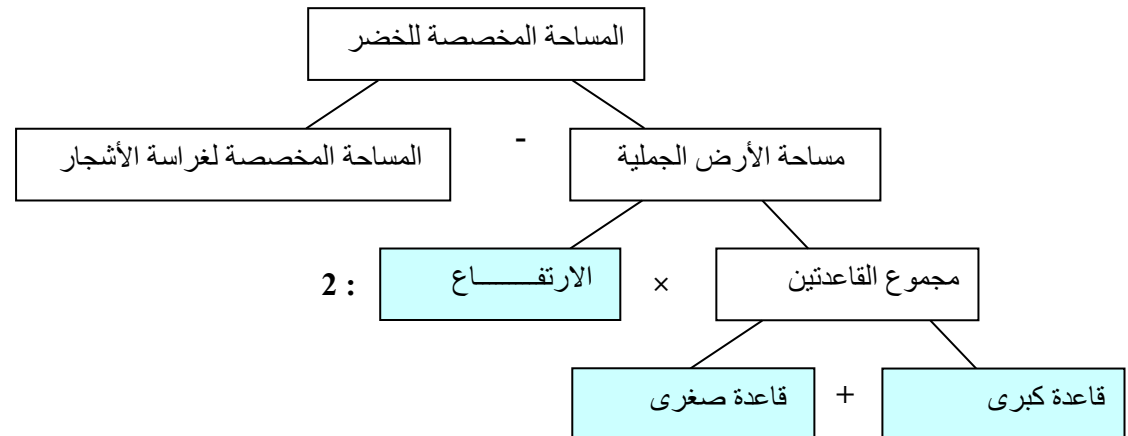
- آلة خياطة بعت بتخفيض يقدر بـ : $\frac{2}{9}$ و هو ما
يساوي 72د * احسب الثمن الاصلي لآلة الخياطة .
- قطعت سيارة $\frac{5}{7}$ المسافة و هو ما يعادل : 145 كم
* احسب المسافة المتبقية لهذه السيارة لتصل إلى
المكان المقصود ؟

- (4) لننظر و نتأمل : الأبعاد الثلاثة (القاعدة الكبرى و القاعدة الصغرى الارتفاع)**
كيف تراها في المسألة ؟ هل نستعملها كما وردت ؟ لماذا ؟
ما العمل ؟

فسح المجال أمام الإجابات المختلفة
لنصل في النهاية إلى ضرورة إيجاد الأبعاد الحقيقية لنحسب المساحة الحقيقية للأرض
لأن الفلاح ليس من المعقول أن يغرس الأشجار و يزرع الخضر في مساحة صغيرة
= بالصم $2^2 (7)$
* فكيف يمكننا حساب هذه الأبعاد الحقيقية ؟
- بالقيام بعملية تكبير باستعمال السلم : كيف ؟
- نضرب كل بعد مصغّر في مقلوب السلم

- * قيس القاعدة الصغرى الحقيقية : (3 صم $\times 4000$) : 1 = 12000 صم = 120 م
* قيس القاعدة الكبرى الحقيقية : (4 صم $\times 4000$) : 1 = 16000 صم = 160 م
* قيس الارتفاع الحقيقي : (2 صم $\times 4000$) : 1 = 8000 صم = 80 م

- (3) التمشي و التحليل :**
- لنبدأ عملنا بالتخطيط التالي :



(6) التقويم	المحتوى و التمشي البيداغوجي
<p>1 - قطعة أرض مستطيلة الشكل مرسومة على تصميم سَلْمَه _____ قيس طولها : 6 صم 3000</p> <p>و قيس عرضها 4 صم أحسب قيس المساحة الحقيقية لهذه الأرض</p> <hr/> <p>1 - قطعة أرض على شكل معين مرسومة على تصميم سَلْمَه _____ 6000</p> <p>قيس قطرها الكبير : 8 صم و قيس قطرها الصغير: 6 صم و قيس ارتفاعها : 5 صم ، تحقق من أن قيس محيط هذه الأرض = 1152 م</p>	<p>عد إلى الوضعية و احسب مساحة الأرض ./ ثم المساحة المخصصة لغراسة الأشجار ثم المساحة المخصصة للخضر .</p> <p>(5) التطبيقات : توزيع المطبوعات المصاحبة و إنجاز المسألة :</p> <p>- افلاح 3 قطع أرض مرسومة على تصميم حسب المعطيات التالية :</p> <p>الأولى شكل معين قيس قطرها الكبير 3.2 صم و قيس قطرها الصغير يساوي 2.4 صم و القطعة الثانية على شكل مثلث قيس ارتفاعها 2 صم و قيس القاعدة 3.6 صم أمّا القطعة الثالثة هي على شكل متوازي أضلاع قاعدتها 2.6 صم و قيس ارتفاعها : 1.4 صم</p> <p>1) احسب المساحة الحقيقية لكل قطعة أرض</p> <p>2) أحسب المساحة الجمالية بالأر .</p> <p>- زرع الفلاح كل القطع طماطم فأننتج الأر الواحد : 600 كغ و باع محصوله هذا كما يلي :</p> <p>* كمية باعها في الأسواق الداخلية بحساب 0.350 د الكغ الواحد</p> <p>* كمية ثانية باعها إلى أحد المعامل بثمن : 300 د الطن الواحد</p> <p>3) احسب المبلغ الذي قبضه الفلاح من بيع كامل الطماطم علما و أن الكمية المباعة إلى المعمل تزيد عن الكمية المباعة في الأسواق بـ: 11.392 طن</p>