

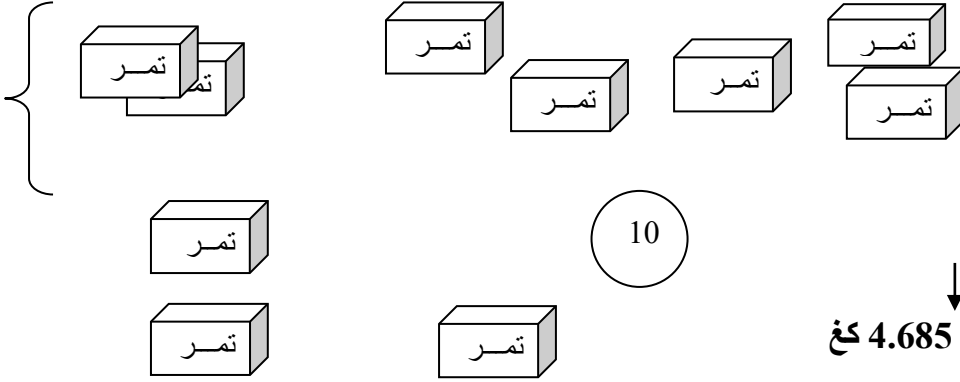
الهدف المميز

الضرب في الأعداد العشرية

كفاية المادة: حلّ وضعيات مشكل دالة إنماء للاستدلال الرياضي
مكونات الكفاية : حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد العشرية

المحتوى: ضرب عدد عشري في 10 / 100 / 1000

هدف الحصّة: أن يتمكّن الأطفال آخر الحصّة من ضرب 6 / 4 أعداد عشرية $\times 10 / 100 / 1000$ ضمن وضعيات ذات دلالة

التهيئة و التقديم و المراجعة	المحتوى و التمشيات البيداغوجية	وضعية الدعم و التقييم
<p>(1) - أرّكب لأحصل على أعداد عشرية</p> <p>الجزء الصحيح : 204 أجزاء المائة : 6 أجزاء الألف : 2 الأعشار : 7</p> <p>.....</p>	<p>الوضعية 1:</p> <p>* تأمل الوضعية و أبنها ثمّ أطرح سؤالاً مناسباً و أجيب عنه :</p>  <p>↓</p> <p>4.685 كغ</p>	<p>الدعم 1 :</p> <p>ماهو ثمن 10 كغ من البرتقال إذا كان ثمن 1 كغ = 0.875 د</p> <p>10 علب من الجبن / ثمن العلبة الواحدة : 0.945 د</p> <p>10 ل من الحليب / ثمن اللتر الواحد 0.625 د</p> <p>10 كغ من اللحم / ثمن الكغ الواحد : 10.750 د</p>
<p>(2) - أرّكب لأحصل على أعداد عشرية</p> <p>الجزء الصحيح : 78 أجزاء المائة : 3 أجزاء الألف : 5 الأعشار : 0</p> <p>.....</p>	<p>..... -</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>الدعم 2 :</p> <p>ثمن الخروف الواحد : 165.500 د احسب ثمن 100 خروفا</p> <p>علبة الياغرت ثمنها : 0.265 د احسب ثمن 100 علبة</p>
<p>(3) - اعتبر عن كلّ وضعية بعدد عشري :</p> <p>نصف كغ :</p> <p>نصف لتر من الزيت :</p> <p>نصف فنطار من الزيتون :</p>	<p>الإنتاج المتوقع : لفلاح او لتاجر 10 صناديق من التمر يحتوي الصندوق الواحد على 4.685 كغ .</p> <p>السؤال : أحسب كمية التمر أو كتلة التمر الموجودة بالصناديق ؟</p>	<p>1.254 ق = كغ</p> <p>4.3580 ق = كغ</p>

(2)

وضعيات الدعم و التقييم	لمحتوى و التمشيات البيداغوجية	
<p>الدعم 3:</p> <p>وزن الكيس الواحد من الشعير 60.425 كغ</p> <p>احسب ثمن 1000 كيس من الشعير</p> <p>- 0.78510 طن = كغ</p> <p>- 2.3569 طن = كغ</p>	<p>الانجاز المتوقع :</p> <p>- أحسب كتلة السميد الجمالية ؟</p> <p>- 49.750 كغ \times 100 = 497.5 كغ</p>	<p>الوضعية 2:</p> <p>* زود معمل بعض المحلات التجارية بـ : 100 كيسا من السميد إذا كانت كتلة السميد بالكيس الواحد تزن : 49.750 كغ ؟</p> <p>الوضعية 3 :</p> <p>* بلغ منتج فلاح من الكتل العلفية 1000 كتلة . باع هذا الفلاح الكتل العلفية بـ : 2.740 د الكتلة الواحدة . ؟</p>
<p>التقييم :</p> <p>ماهو ثمن 10 لعب إذا كان ثمن اللعبة الواحدة : 4.245 د</p> <p>- 6.124 هغ = دكغ</p> <p>- 5.348 كم = م</p> <p>- 0.852 ق = كغ</p> <p>- 2.3456 طن = ق</p> <p>- 9.5400 طن = كغ</p>	<p>التمشي العام و الاستنتاجات :</p> <p>- دعوة الأطفال إلى القراءة و الفهم</p> <p>- استنتاج الآلية المناسبة : $10 \times / 100 \times / 1000 \times$</p> <p>- الإنجاز الجماعي للآلية : ملاحظة الفاصل في أي موقع كان ثم في أي موقع أصبح</p> <p>- فنستنتج أنه : لما أضرب عددا عشريا في : $10 / 100 / 1000$ أزيح الفاصل إلى اليمين بعد رقم واحد [$10 \times$] بعد رقمين [$100 \times$] بعد ثلاثة أرقام [$1000 \times$]</p>	