

الاختبار:
اللغة العربية

الامتحان التجريبي الخاص بمنظرة الدّخول إلى المدارس
الإعداديّة النموذجيّة
دورة 2014

الجمهورية التونسية
وزارة التربية
تفقدية المدارس الابتدائية للغة العربية
بدائرة الزّهاء

--	--	--	--	--	--

عدد التّريسيـم:

الاسـم : اللقب : القسم : 6

رحلتي الأخيرة

إنَّ رحلتي الأخيرة مُمتعة، فقد زادت في تجاربي و علّمتني من طباع النَّاس ما لم أكن أعلم و من عادات الشُّعوب ما لم أكن أعرف، فكان نصيبي فيها الجولات الطويلة و الملاحظات الدّقيقة. لقد زرتُ معالم أثريّة و مصانع و غابات شاسعة تُستغل بطرق علميّة حديثة.

أكثر ما راعني في تلك النّواحي الأمريكيّة بناية شاهقة رأيت فوقها علم بلادي يرفرف في شُمُوخ فتملّكتني آنذاك شعورٌ غريبٌ جعلني أحنُّ إلى وطني الحبيب، فدنوتُ من مسوره و أحسستُ بأنّ ظلّه قد كساني و خيل إليّ أنّ لا شيء أرفع منه، و شعرتُ أنّ كلّ عالٍ قد ذاب من حولي. فلنظّل رمزا للسيادة و حسبنا منك أن تخفّق باستمرار لأن صمتك أقصَح من ألف بيان

محمود تيمور — بتصرف—

القسم الأول (6 نقاط)

1. أَحَدِّدْ مَحَلَّ كُلِّ مَعْنَى مِنَ الْمَعَانِي التَّالِيَةِ فِي الْجَدْوَلِ:

- الإِعْجَابُ بِالْبِنَايَةِ الْعَالِيَةِ
- التَّمَتُّعُ بِالرَّحْلَةِ
- الِاعْتِزَازُ بِالْوَطَنِ

☐
☐
☐

فِي بَدَايَةِ النَّصِّ	فِي وَسْطِ النَّصِّ	فِي نِهَائَةِ النَّصِّ
.....

2. اسْتَفَادَ الْكَاتِبُ مِنْ رَحْلَتِهِ الْأَخِيرَةِ اسْتِدْلًا عَلَى ذَلِكَ بِقَرِينَتَيْنِ مِنَ النَّصِّ

القرينة الأولى:

☐

القرينة الثانية:

☐

3. تَمَلَّكَ الْكَاتِبَ شُعُورٌ غَرِيبٌ. أَذْكَرُ هَذَا الشُّعُورَ.

.....

☐

4. أَشْرَحْ كُلَّ عِبَارَةٍ حَسَبَ السِّيَاقِ الْوَارِدِ فِي النَّصِّ.

▪ عِلْمُ بِلَادِي يُرْقِرُ فَا فِي شُمُوحِ:

☐

▪ أَكْثَرُ مَا رَاعَنِي فِي تِلْكَ النَّوَاحِي الْأَمْرِيكِيَّةِ:

☐

▪ إِنَّ رَحْلَتِي الْأَخِيرَةَ مُمْتَعَةٌ:

☐

5. أَشِيرُ بِالْعَلَامَةِ (x) إِلَى الْمَعَانِي الَّتِي تُنَاسِبُ النَّصَّ.

☐

▪ سَنِمَ الْبَقَاءُ فِي الْعُرْبَةِ.

☐
☐

▪ اسْتَفَادَ مِنَ الرَّحْلَةِ الْأَخِيرَةِ.

☐
☐

▪ تَعَوَّدَ الْكَاتِبُ عَلَى السَّفَرِ وَ الرِّحَالِ.

☐

6. أَبْدِي رَأْيِي فِي مَوْقِفِ الْكَاتِبِ بَعْدَ رُؤْيَةِ عِلْمِ بِلَادِهِ.

التَّغْلِيلُ

القسم الثاني (6 نقاط)

1. أَذْكَرُ وَظِيفَةُ الْكَلِمَاتِ الْمُسَطَّرَةِ فِي النَّصِّ

أ. الذي يطبقه الكلمات المستعملة في النص

■ ما لم أكن أعلم:

■ بناية شاهقة:

■ في شموخ:

2. أكتب نوع المركب الإسمي

■ الجولات الطويلة:

■ مصانع و غابات شاسعة:

■ تلك النواحي:

3. حَوِّلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي إِلَى الصِّيغَةِ الْمَطْلُوبَةِ مَعَ الضَّمِيرِ الْمَطْلُوبِ وَ اشْكُلْ جَوَابَكَ شَكْلًا تَامًا.

- أَحْسَسْتُ بِشُعُورٍ غَرِيبٍ ← المَضَارِعِ الْمَجْزُومِ بِلَمْ مَعَ - أَنَا -

■ لَمْ..... بِشُعُورٍ غَرِيبٍ.

- رَأَيْتُ عِلْمَ بِلَادِي. ← المَضَارِعِ الْمَنْصُوبِ بِلَنْ مَعَ الْغَائِبِينَ

■ لَنْ..... عِلْمَ بِلَادِي.

- زُرْتُ مَعَالِمَ أَثَرِيَّةٍ ← الْأَمْرُ مَعَ الْمُخَاطَبَةِ.

■ مَعَالِمَ أَثَرِيَّةٍ.

4. أتمم تكمير الجدول الآتي حسب المطلوب:

الفعل الماضي	اسم الفاعل	اسم المفعول	المصدر
			استمّرار
	ممتعة		

القسم الثالث (8 نقاط)

الإنتاج الكتابي

أشرفت السنة الدراسية على نهايتها ، فقامت مدرستك برحلة إلى إحدى المدن التونسية . أنتج نصاً تسرد فيه ما حصل مدرّجاً الحوار الذي دار بينكم .

☐☐☐☐☐