|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المدرسة الابتدائية | المادة : **قــــــــــــــــــــــــــــراءة** | |
| السنة الدراسية 2010/2011 | التوقيت : 30 دقـيقة | القسم : السادسة. |
| اخــتــبــار الــثــلاثــي الأول | التاريخ : ديسمبر 2010 | المعلم |

|  |
| --- |
| الــــــنـــــــص  الوقاية خير من العلاج  بحلول فصل الخريف، انتشرت الأنفلونزا في البلدان المجاورة، فقررت الحكومة فتح مراكز بجميع أنحاء البلاد لتلقيح الكبار والصغار ضد هذا الوباء الفتاك.  توجهت مع أخي رمزي إلى أحد المراكز الصحية للتلقيح ضد هدا الشبح المخيف. فإذا بي سائر بين عدد لا يحصى من الأطفال والآباء والأمهات متوجهين إلى مراكز الإسعاف. ولقد لفت نظري بصورة خاصة اندفاع الصغار قبل الكبار، وتشميرهم عن سواعدهم كأنهم سوف يأكلون طعاما شهيا .  **(أما أنا فقد تملكني خوف غريب، خوف من الإبرة التي سوف تغرزها الممرضة في ساعدي، ومن الحمى التي سوف تنتابني من جراء التلقيح، وأخذت أقدم دوري إلى غيري ، لكن أخي الصغير الذي مل الانتظار، اخترق الحاجز ومد يده للممرضة- التي كانت تضع كمامة على فمها- دون خوف أو وجل، فخجلت من نفسي، وتملكتني حماسة غريبة فتقدمت، وشمرت على ساعدي، فمسحته الممرضة بصبغة اليود، ووخزتني بإبرة صغيرة معقمة، فشكرتها، وخرجت أضحك من نفسي على خوف لا مبرر له).**  وبعدما حصلت على ورقة تثبت تلقيحي بالمصل الواقي، عدت إلى البيت أجري وأنا أدعو الله أن يحمينا من شر الأمراض الخبيثة ويقينا من أخطارها .  عن المختار غضاضة – بتصرف – |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المدرسة الابتدائية | المادة : **قــــــــــــــــــــــــــــراءة** | |
| السنة الدراسية 2010/2011 | التوقيت : 30 دقـيقة | القسم : السادسة. |
| اخــتــبــار الــثــلاثــي الأول | التاريخ : ديسمبر 2010 | المعلم |

اسم التلميذ ..........................................القسم ....... الرقم .................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1/ أكمل تعمير الجدول التالي مستعينا بما جاء في النص   |  |  |  | | --- | --- | --- | | الإطار المكاني | الإطار الزماني | الشخصيات | | .......................... | ......................... | .........................  ......................... |   2/أحدد بداية كل مقام ونهايته :   |  |  | | --- | --- | | من ....................... إلى ........................ | مقام البداية | | من ....................... إلى ........................ | سياق التحول | | من ........................ إلى ........................ | وضع النهاية |   3/ أصل بسهم بين الفكرة ونوعها :   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | رمزي يمل الانتظار |  | **فكرة رئيسية** |  | انتشار الأنفلونزا | | التلقيح ضد المرض |  | **فكرة فرعية** |  | شكر الممرضة |   4/ أستخرج من النص القرينة الدالة على كثرة المقبلين على مراكز الإسعاف.  ......................................................................................  5/ خاف الكاتب من أمرين اثنين أذكرهما .  أ/ ...........................................................................  ب/ ..........................................................................    6/ أنقل من النص الجملة الدالة على أن الولد الصغير أشجع من أخيه الأكبر  ...................................................................................... | **المعايير** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7/ ما هي الاحتياطات التي اتخذتها الممرضة قبل تلقيح الراوي ؟  .....................................................................................  8/ أشرح العبارات المسطرة حسب السياق الذي وردت فيه:   * سألقح ضد هذا الداء **الفتاك** ............................................... * فقد **تملكني** خوف غريب. ...............................................   9/ تردد الراوي وخاف قبل القيام بعملية التلقيح .   * أبدي رأيي في هذا التصرف مع التعليل   .....................................................................................  .....................................................................................  .....................................................................................  .....................................................................................  10/ أختزل الفقرة الموضوعة بين قوسين في 3 أسطر  ....................................................................................  ....................................................................................  ....................................................................................  ....................................................................................  جدول إسناد الأعداد   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | المعايير  مستويات التملك | معايير الحد الأدنى | | معيار التميز | |  | معـ 2 | معـ 3 | معـ 4 | | انعدام التملك (- - -) | 0 | 0 | 0 | | دون التملك الأدنى (+ - -) |  |  |  | | التملك الأدنى (+ + -) |  |  |  | | التملك الأقصى (+ + +) |  |  |  | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المدرسة الابتدائية | المادة : **لـــــــــــــــــــــغــــــــــــــــــــة** | |
| السنة الدراسية 2010/2011 | التوقيت : 30 دقـيقة | القسم : السادسة. |
| اخــتــبــار الــثــلاثــي الأول | التاريخ : ديسمبر 2010 | المعلم |

اسم التلميذ ..........................................القسم ....... الرقم .................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1/ أعمر الجدول التالي بكتابة عبارة واحدة في كل خانة انطلاقا من السند :  **توجهت صباح اليوم، صحبة أخي الصغير – رمزي - إلى أقرب مركز صحي، للقيام بعملية التلقيح ضد مرض الأنفلونزا .**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | اسم نكرة | اسم معرف بـ ال | اسم علم | اسم معرف بالإضافة | |  |  |  |  |   2/ أكتب كل عبارة في المكان المناسب لها : نظر**ي**/ تملكـ**ني**/ ملّ/ حمى .   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | فعل مضاعف | فعل ناقص | ضمير جر | ضمير نصب | | ................ | ................... | .................. | .................. |   3/ أكتب وظائف الضمائر المتصلة :   * بــــــــــي : ................................. * سواعدهم : ................................. * كأنــــــهم : ................................. * تنتابــــني : .................................   4/ أعيد صياغة الجملة التالية مقتديا بالجدول  **مــدّ أخــي يــده لـلـمـمـرضــة**   |  |  | | --- | --- | | المضارع المرفوع | ها أنت ............................................... | | المضارع المنصوب | عليك أن ............................................. | | المضارع المجزوم | لماذا لم............................................... | | الأمر | هيا.................................................... | | **المعايير** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5/ أكمل تعمير الجدول التالي بتصريف الفعل مع ضمير المخاطبة :   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | الفعل | الماضي | المـــــــــــــــضـــــــــــــــارع | | | | | الأمر | | المرفوع | | المنصوب | المجزوم | | | دعـــــا | ........... | ............ | ............ | | | ........... | ............ |   6/ أنهى صديقتي عن افتكاك مكاني في الصف.  ................................................................................  7/ آمر أخي بحماية نفسه من الأمراض  ...............................................................................  8/ أنتج فقرة لا تتجاوز الأربعة أسطر أتحدث فيها عن مرض أخي المفاجئ وحمله إلى المستشفى مستعملا فعلا مضاعفا على الأقل وفعلا ناقصا وضمير جر وضمير نصب.  ..................................................................................  ..................................................................................  .................................................................................  .................................................................................  ................................................................................. | **المعايير** |

جدول إسناد الأعداد

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| المعايير  مستويات التملك | معايير الحد الأدنى | | | معيار التميز |
|  | معـ 1 | معـ 2 أ | | معـ 2 ب |
| انعدام التملك (- - -) | 0 | | 0 |  |
| دون التملك الأدنى (+ - -) |  | |  |  |
| التملك الأدنى (+ + -) |  | |  |  |
| التملك الأقصى (+ + +) |  | |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المدرسة الابتدائية | المادة : **انـــــتــــــاج كـــتـــــابـــــي** | |
| السنة الدراسية 2010/2011 | التوقيت : 60 دقـيقة | القسم : السادسة. |
| اخــتــبــار الــثــلاثــي الأول | التاريخ : ديسمبر 2010 | المعلم |

اسم التلميذ .......................................القسم ....... الرقم .................

الموضوع :

رافقت أمك مرة إلى مركز صحي للقيام بعملية التلقيح لأخيك الصغير. وبينما أنتم تنتظرون دوركم لفتت انتباهك بعض السلوكات التي أقلقتكم وعطلتكم عن التلقيح .

تحدث واصفا ما شاهدت، ذاكرا العمل الذي قمت به لتجاوز هذا الاشكال .

|  |
| --- |
| ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  .............................................................................................. |

|  |
| --- |
| .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................................ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | جدول إسناد الأعداد   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأعداد** | | | | | | | | **المعايير** | | | 3 | | 2 | | | | 1 | | الملاءمة | معـ 1 | | 5 | 4 | | 3 | | 2 | | 1 | سلامة بناء النص | معـ 2 | | 5 | 4 | | 3 | | 2 | | 1 | التصرف في نمط الكتابة | معـ3 | | 5 | 4 | | 3 | | 2 | | 1 | ثراء اللغة والطرافة | معـ 3 | | 2 | | | | 1 | | | | حسن العرض | معـ 4 | | العدد   |  | | --- | | . | | 20 | | |