

السنة السادسة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني 2008-2009	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة : قراءة وفهم	
الاسم و اللقب :		

النص

انبلاج فجر جديد

كنت أنا و إخوتي الستة في باديتنا لا نهتم برجل حافية و لا بشعر متهدل ملبد
ولا بعينين رمدا وين و لا بجرح يحوم حوله الذباب . تهمنا قفاف مرقعة نجمع
داخلها يابس الأعشاب و العيدان التي ستحرقها أمي في الفرن الصغير لتتضج
الخبز الأسمر و تقدّمه إلينا فنلتهمه متسارعين علنا نهديّ آلام الجوع .

و ذات صباح توقفت أمام كوخنا سيارة سوداء فخمة فهرعنا نحوها
مسرعين متطلّعين، متأمّلين عجائب صنعها فلم أشعر إلا و أمي تزغرد وتهتف
من أعماقها (يحي الزّين، مرحبا بالرئيس) إني لا أكاد أصدّق عيني: الرئيس في
ريفنا؟ لا بدّ أنه جاء ليخلص دوارنا من الخصاصة و الحرمان طاف الرئيس
بالأكواخ سائلا عن أحوالنا و مقدّما للأهالي وعودا مسحت عبرات لم تستطع
بعض العيون لها غلابا.

وتطايرت ورقات اليومية و إذا بالانجازات تغزو ريفنا فهذه مدرسة وذاك
مستوصف وهذه حنفية عمومية .

ولم يكتمل العام حتى انتصب بدوارنا حي سكني معلنا عن انبلاج فجر
جديد، و ما زلت أتذكر تعليق رئيس الجمهورية على إجابات أمي عن سؤاله
حول عدد أطفالها "تبارك الله سبعة" ! فقد كانت في ذلك دعوة ملحة ...

()

السنة السادسة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادّة : قراءة وفهم	
الاسم و اللقب :		

1- يعاني الطفل و إخوته من الخصاصة و الحرمان
أ- أحدّد ذلك

مع 2

ب- أستدلّ على ذلك بقرائن من النصّ

2- وعد الرّئيس سگان الدّوار بوعود

أ- ما هو تأثير الوعود التي قدمها الرّئيس في نفوس سكان الدوار

مع 3

ب- هل تحققت هذه الوعود ؟

3- ما الذي ساعد الدّولة على النهوض بالمناطق المحرومة ؟
ما رأيك في هذه الفكرة ؟

مع 4

4- ماذا يقصد الكاتب من قوله فقد كانت في ذلك دعوة ملحة ...

مع 4

5- أكمل النص بما تراه مناسباً

مع 3

6- عوض كل كلمة مسطرة في الجمل التالية بمرادف لها .

..... نلتهمه متسارعين

..... علنا نهدي آلام الجوع

..... الانجازات تغزو ريفنا

مع 2

التمييز مع 4	
3	2
5	

معايير الحد الأدنى						
مع 3	مع 2 ج			مع 2 ب	مع 2 أ	
0	0			0	0	0
1	2	1	0,5	1,5	1	0,5
2	4	2	1	3	2	1,5
3	6	3	1,5	4,5	3	2,5
انعدام التملك						
دون التملك الأدنى						
التملك الأدنى						
التملك الأقصى						